

三年制应用英语专业人才培养方案

专业代码: 670203

适用年级: 2021 级

执笔人: 乐荣妹

制订时间: 2021 年 7 月 21 日

审核人: 赖黎群, 陈晴

系审批时间: 2021 年 8 月 17 日

学校审批时间: 2021 年 8 月 20 日

2021 级应用英语专业人才培养方案（三年制） （少儿英语方向）

一、专业名称与代码

应用英语专业（少儿英语方向）

专业代码：670203

二、招生对象

符合招生条件的普通高中毕业生，中职毕业生。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向与岗位能力分析

（一）职业面向

根据区域经济发展需要，应用英语专业（少儿英语方向）毕业生初始岗位群：小学、国际/双语幼儿园、英语社团或公益托管的英语教学工作及其他相关工作岗位。发展岗位：小学、国际/双语幼儿园、英语社团或公益托管的英语骨干教师及相关领域的管理岗位。

（二）岗位能力分析

职业能力分析表

	专项能力	分项能力	相关课程及技能训练
职业 基 本 素 质 与 能 力	1. 职业道德	1.1 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规 1.2 以社会主义核心价值观为引领 1.3 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同和情感认同 1.4 热爱少儿英语教育事业，具有良好的职业修养和敬业精神，为人师表	思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；形式与政策；大学生职业生涯规划与创业教育；入学教育；专业讲座；专业活动；服务性学习；教育实践；课程渗透；日常教育等；儿童英语教学（一）、（二）
	2. 语言与文字表达	2.1 语言表达能力 2.2 一般通知、报告、计划总结和技术文章的撰写能力	大学语文；毕业设计
	3. 身体素质	力量、速度、耐力、灵敏性、柔韧性素质及基本运动技能，心理素质	大学体育；课外体育活动；军训；大学生心理健康教育
	4. 人际交往	具有良好的人际交流能力和团队合作精神	素质拓展实践；个人提升与职业发展；家事技能
	5. 就业能力	5.1 增强学生的职业规划意识 5.2 具备较高的就业能力 5.3 获取与专业相关的资格证书和技能证书	大学生职业生涯规划与就业指导；专业认知见习；综合实训；毕业实习；职业技能证书培训

职业岗位群能力	6. 学习能力	6.1 适应大学新环境能力 6.2 时间安排能力 6.3 查阅信息能力 6.4 认知专业培养方案, 初步确定职业方向 6.5 培养情商和心理素质良好的人格	入学教育; 课外阅读及文献检索; 专业认知见习; 信息技术
	7. 基础职业技能	7.1 英语听力能力 7.1.1 培养基础听力技能, 学会对简单的语言信息做出判断和分析, 培养推理、判断的能力 7.1.2 能听懂比较浅易的影视片段和各种题材的广播新闻 7.1.3 能够熟悉商务场景对话, 听懂商务活动信息	英语视听; 综合英语 (一) (二)、(三)、(四);
		7.2 英语阅读能力 7.2.1 运用阅读技巧理解各种文章能力, 如商务文件和商务报告 7.2.2 促进学生跨文化认知, 培养学生对文化差异的敏感性与宽容性, 培养文化自信 7.2.3 通过项目教学, 培养学生团队合作能力, 提升学生友善、包容、思辨的思维品质	综合英语 (一)、(二)、(三)、(四); 英语读写 (初级)、(进阶)、(高阶); 基础英语入门
		7.3 英语口语交流能力、思辨能力 7.3.1 日常生活用语及特殊场景会话能力 7.3.2 职业英语口语交流能力 7.3.3 较清晰的英语发音, 自信、自如地进行朗读和思想交流, 具有一定职业判断能力, 提高职业素养 7.3.4 用英文进行公共演讲的能力 7.3.5 培养文化自信、中国情怀和国际视野	英语口语 (一)、(二)、(三)、(四)、(五); 公共演讲与领导艺术; 英语语音 (一)、(二)(三); 英语基础入门
		7.4 英语书写能力 7.4.1 掌握英文基础语法 7.4.2 掌握英文写作技巧 7.4.3 不同体裁文章写作能力, 如普通公文、商务文件、报告 7.4.4 培养逻辑思维, 加强严谨的态度和坚持不懈的精神	英语语法; 英语读写 (初级)、(进阶)、(高阶); 毕业设计
		7.5 计算机运用 7.5.1 熟练操作计算机的能力 7.5.2 熟练掌握 WINDOWS 等操作系统 7.5.3 熟练运用网络、多媒体的初步能力 7.5.4 制作多媒体课件的基本能力	信息技术; 英语信息技术与媒介素养
		7.6 文献检索	课外阅读及文献检索
		7.7 儿童教师基础技能 初步掌握儿童科学教育、歌唱与表演、绘画等基础技能	教师口语; 英文儿歌教唱; 绘画; 手工; 教师沟通艺术; 两笔一画; 钢琴基础
	8. 英语教学能力	8.1 掌握教与学的过程中心理发生发展的一般规律与技巧 8.2 了解儿童心理特征 8.3 了解现行的少儿英语教学法及其在课堂上的应用 8.4 具备语言表达能力 8.5 培养职业道德意识, 激发学生创新、创造能力	儿童发展心理学; 儿童英语教学 (一) (二); 儿童英语教学实战与创新; 综合实训; 儿童英文戏剧表演与创新; 英文儿歌教唱; 两笔一画
	9. 创新创业能力	9.1 掌握创新创业基础知识 9.2 创新创业基本能力	大学生创新与创业理论基础; 创新创业实践活动; 专业活动; 专业讲座; 专业技能大赛; 大学生职业规划与就业创业指导
	10. 英语翻译能力	10.1 熟悉常用翻译软件的应用 10.2 掌握英语口、笔译的基础知识与技巧 10.3 具备生活用语、基础外事用语和商务英语的口头、笔头对译能力	数字化翻译
	11. 沟通与谈判能力	11.1 熟悉东西方文化 11.2 掌握公共礼仪技巧 11.3 了解宗教与文化关系 11.4 培养学生文化自信、道德判断的能力	英语语言与文化常识; 公共演讲与领导能力

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

应用英语专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，培养具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、人文素养、创新意识和工匠精神，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，具有良好的综合素质和职业道德素养，具有扎实的英语语言基础，具有较强的英语听、说、读、写、译能力，初步掌握英语教学教育的基本理论和实践方法，具有一定的英语教学设计和课堂组织能力以及教学反思能力，能从事小学、双语/国际幼儿园、英语社团、公益托管的英语教师岗位工作，以服务社会，与相应产业对接，与行业紧密结合，满足经济发展对人才的需求，培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；维护宪法、遵法守纪、崇德向善、遵守道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，培养良好道德修养和法治素养；具有中国情怀和国际视野；具有合作精神，创新精神，具备爱岗敬业、为人师表的职业道德素养。

（2）文化科技素质：具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力；具备较高的文化素养和必要的科学素养。

（3）专业素养：具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质、英语教学技能素质。

（4）职业素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划

的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神以及英语教育工作者的职业素质。

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具备良好的身体素质和健康的心理素质。

2. 能力结构

本专业的核心能力为英语交流能力和少儿英语教育业务能力，具体能力结构如下：

(1) 英语交流能力：具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。发音准确，表达清晰流畅。

(2) 少儿英语教育业务能力：能够从事少儿英语教学工作，具有教育教学活动组织能力、班级管理能力和常见家庭教育问题指导能力、初步的教育科研能力以及基本的儿童保育能力。

(3) 知识获取能力：具有较强的自主学习能力、终身学习能力以及分析问题和信息处理能力。

(4) 知识应用能力：具有良好的综合运用知识处理教学业务能力。

(5) 社会交际能力：具有较强的人际沟通能力。

(6) 职业发展能力：具有较强的创新意识、就业创业能力及终身学习能力。

3. 知识结构

(1) 公共基础知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(2) 语言文化知识：具有比较扎实的中英语言基础知识和中西文化背景知识。

(3) 少儿英语教育专业知识：具有少儿英语教育专业的基础知识和常识，如儿童发展心理学知识、儿童英语教学、英文儿歌教唱、美工以及小学、幼儿园和培训学校英语教学活动流程等常识。

(4) 工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

六、毕业要求

（一）修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程，获得相应的学分 133.5 学分，其中：

公共基础课程：32 学分（其中第二课堂：7 学分）

职业基础课程：49 学分

职业核心课程：13 学分

能力拓展课程：16 学分

职业技能训练课程：23.5 学分

（二）职业证书

毕业前必须参加或取得以下证书：

1. 参加大学英语四级或六级（CET—4/6）考试或国际人才英语考试初、中级（English Test for International Communication）
2. 获取任意一种与专业相关的职业技能证书

本专业培养方案积极推行“双证书”制度，职业技能考证融入教学内容。

毕业前，学生除满足以上要求之外，还应该获得至少以下证书之一：

证书类别	认证项目	认证时间安排（建议）
教学	教师资格证考试之一（包括普通话等级考试二级乙等及以上，两科目考试—综合素质，保教知识与能力/教育教学知识与能力和面试）	第二学期：普通话等级考试 第三、四、五学期：两科目考试及面试
	学前教育英语教育专项职业能力	第三、四、五学期

鼓励学生通过选修课程拓宽职业方向，取得以下证书：

证书类别	认证项目	认证时间安排（建议）
职业英语	托业桥考试证书 TOEIC Bridge	第三学期后

七、教学计划安排

(一) 全学程教学周数分配表

应用英语专业(少儿英语教学方向) 全程教学周数分配表

	学 年 学 历								时间分配（周数）								
	第 一 学 期				第 二 学 期												
周次	1	2-3	4—19		20	1—17		18-19	课堂教 学	考试 /答 辩	实践 教学	毕业 实训	新生 注册	军训	入学 教育	机动	合计
第一 学年	入学 教育	军训	数学周	专业认 知	考试	数学周	实训	考 试	32	2.5	1.5			2	1		39
周数	1	2	16	0.5	1	16	1	1.5									
周次	1-18				19-20	1-17		19-20									
第二 学年	数学周		实训	机动	考试	数学周	实训	考 试	32	4	2					2	40
周数	16		1	1	2	16	1	2									
周次	1-19				20	1-20											
第三 学年	毕业实习\毕业设计\毕业实习报告				毕业答 辩	数学周\实训（1-16）		考 试	16	2		20				2	40
周数	1-19				1	17		1									
备注								合计	80	8.5	3.5	20		2	1	4	119

(二) 各类课程学时与学分分配表

各类课程学时与学分分配表

课程结构	课程学分总量、学时的分配及其占比(%)							
课程模块	学分分配		学时分配		理实分配			
	学分数	总占比	学时数	总占比	理论		实践	
					学时数	占比	学时数	占比
公共基础课模块	32	23.97%	652	25.39%	290	44.748%	362	55.52%
职业基础课模块	49	36.43%	784	30.34%	354	45.15%	430	54.85%
职业核心课模块	13	9.67%	208	8.05%	84	40.38%	124	59.62%
能力拓展课模块	16	11.90%	266	10.29%	106	39.85%	160	60.15%
技能训练课模块	23.5	17.47%	658	25.46%	0	0.00%	658	100.00%
合计	133.5	100%	2568	100%	实践教学学时为 $\frac{1734}{67.52\%}$ 占教学活动总学时			

注:能力拓展课模块包括公共选修课模块与专业选修课模块

(三) 各学期门数与学分汇总表

各学期门数与学分汇总表

课程类别	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		门数小计	学分小计
	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分		
公共基础课	9	13	10	15	5	2.5	7	2	1	0	5	0.5	38	33
职业基础课	4	13	3	11	3	11	2	9	0	0	2	5	14	49
职业核心课	0	0	1	1	2	3	3	5	0	0	2	4	8	13
能力拓展课	1	2	约2	约4	约2	约4	约2	约4	0	0	约1	约2	8	16
职业技能训练课	1	0.5	1	1	1	1	1	1	0	0	2	20	6	23.5
合计	15	28.5	15	28	11	17.5	13	17	1	0	11	29.5	74	133.5

注：能力拓展课包括公共选修课与专业选修课

(四) 教学计划表

应用英语专业(少儿英语教学方向) 教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	六	五		
								16	16	16	16	16			
公共基础课	0112005	思想道德与法治	48	3	良好品行塑造	8	40	4							实践+笔试
	0112002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	政治素质培养	8	56		4						实践+笔试
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏感性的培养	8	40	√	√	√	√	1	√	实践+作业	
	0212037	信息技术	64	4	计算机操作实训	32	32	4							操作
	0213015 (上) 0213016 (下)	大学体育	64	4	运动训练能力及组织能力的培养	56	8	2	2						操作
	0212001	大学语文	32	2	口语表达及应用写作训练	8	24		2						实践+笔试
	0212038	大学生心理健康教育	32	2	自我调适训练	16	16		1						实践+作业
	0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24		2						实践+作业
	0212017	大学生职业规划与就业创业指导	16	1	职业规划与创业精神培养	4	12	1							实践+作业
	0212025	大学生创新与创业理论基础	32	2	创新与创业能力培养	16	16	2							实践+作业

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	六	五	
								16	16	16	16	16		
		小计	436	25	0	168	268	11.5	12.5	0.5	1.5	0.5		
职业基础课	0312130 0312126 0312127 0312128 0312129	英语口语（一）（二）（三）（四）（五）	400	25	情景教学	300	100	5	5	5	5	5	顶	口语
	0312110	英语视听	32	2	听力训练	10	22	2						笔试
	0312070 0312071 0312072 0312073	综合英语（一）（二）（三）（四）	256	16	综合训练	64	192	4	4	4	4		岗	笔试或以证代修，以证代考
	0312111	英语读写（初阶）	32	2	写作训练	17	15			2				笔试
	0312075 0312076	英语语音（一）（二）	64	4	正音	44	20	2	2					口语
	0312133	21世纪英语演讲	80	5	演讲，写作，阅读	50	30					9		仅实验班开课
		小计	784	49		430	354	13	11	11	9	5	实	
职业核心课	0312131 0312132	儿童英语教学（一）（二）	64	4	情景教学，模拟教学	32	32			2	2			口语
	0313839	绘画	16	1	绘画	16	0		2					笔试
	0313840	儿童英语教学实战与创新	32	2	儿童英语教学实战与创新	32	0					2		操作
	0313837 0313838	手工（一）（二）	32	2	教具设计与制作	10	22			2	2			笔试

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	六	五	
								16	16	16	16	16		
	0312112 0312113	英语读写（进阶） 英语读写（高阶）	64	4	写作训练	34	30				2	2		笔试
	小计		208	13		124	84	0	2	4	6	4		
能力拓展课	0223050	公共选修	大学生家事技能	16	1	家事技能培养	16	0		2				实践+作业
	0221001		个人提升与职业发展	16	1	实践能力培养	0	16	2					实践+作业
	0223045		模特展示技巧	56	2	模特展示能力培养	56	0						实践
	0223046		模特化妆技巧	16	1	模特化妆能力培养	16	0						实践
	中华优秀传统文化类课程		16	1		0	16							
	美育类		16	1		0	16							
	其他领域课程 1		16	1		0	16							
	其他领域课程 2		16	1		0	16							
	0321086	英语语法		32	2	基础语法训练	10	22		2				笔试
	0322002	英语语言与文化常识		32	2	课内实践	10	22		2				笔试
	0322003	基础英语入门		32	2	课内实践	10	22		2				笔试
	0311553	公共演讲与领导艺术		32	2	演讲训练	28	4			2			口试
	0322091	教师口语		32	2	口语训练	22	10			2			以证代考
	0322881	英文儿歌教唱		32	2	唱歌训练	26	6			2			操作
	0322001	英语语音（三）				正音	22	10			2			口试
	0322833	儿童发展与教育心理学		32	2	儿童发展心理规律	0	32			2			笔试

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	六	五	
								16	16	16	16	16		
	0322118	儿童英文戏剧表演与创新	32	2	课内实践	20	12				2			口试
	0323001	两笔一画	32	2	课内模拟教学	16	16				2			操作
	0322005	职业技能证书培训	32	2	考证能力训练	8	24				2			以证代考
	0322006	英语信息技术与媒介素养	32	2	现代教育技术能力训练	32	0				2			操作
	0322880	钢琴基础	32	2	弹奏	32						2		操作
	0322882	教师沟通艺术	32	2	案例分析、课内模拟	22	10					2		笔试
	0322004	数字化翻译	32	2	翻译软件应用与笔译训练	10	22					2		笔试
		课程开设小计	648	37	0	356	296	2.5	8	10	8	6		
		实际选修小计（约）	266	16		160	106	2.5	4	4	4	2		
职业技能训练	0313122	专业认知见习	14	0.5	专业认知见习	14								操作、认知小结
	0313311 0313312 0313313	综合实训（一）（二）（三）	84	3	课程实训	84								操作
	0313608	毕业实习	420	15	顶岗实习	420							28	实习周志
	0313120	毕业设计	140	5	撰写毕业实习报告	140							28	实习报告
		小计	658	23.5		658		14	28	28	28		56	

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论 教学 学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践 实训 学时		一	二	三	四	六	五	
								16	16	16	16	16		
总计			2352	126.5		1526	826	27	29.5	19.5	20.5	11.5	56	

(五) 第二课堂教学计划表

第二课堂教学计划表

课程编码	课程名称	学时	学分	实践 实训 学时	理论教 学学时	按学期分配						考核方式
						一	二	三	四	五	六	
0813003	入学教育(理论)	14	0.5	0	14	√						笔试
0813004	入学教育(实践)	14	0.5	14	0	√	√	√	√	√		实践
0813005	军训	112	2	112	0	√						操练
0213023	课外体育活动	28	1	28	0			√	√	√		身体素质测 试
0312136	讲座/服务性学习	16	1	8	8	√	√	√	√	√		出勤/ 报告
0312134	创新创业实践活动	32	2	32	0		√	√	√	√		实践
	小计	216	7	194	22							

备注:

1. 教师应完成每门课程规定的课程教学总学时, 若因一些客观原因造成的教学总时数不满, 教师应补足所缺的课程教学学时数。

2. 公共演讲与领导艺术课:

开设时间: 二年级上学期

操作方法: 一年级下学期末, 外教和专业英语教师根据学生平时成绩及表现向专业提出参与公共演讲与领导艺术课的推荐意见, 专业统筹决定所选修该课程的学生名单并通知学生。

3. 21 世纪英语演讲：该课程于三年级上学期开设，专门用于实验班授课。该课程主要包括《英语口语》课程内容，主要培养学生英语演讲能力，英语写作和阅读能力及英语综合应用能力。

4. 创新创业实践活动：从第二学期到第五学期，学生参加学院、系部、专业安排的创业实践活动、参与真实创业、进入企业实践并真实体验专业对口的相关业务岗位工作与任务，通过实践深入了解创业挑战，培养创新思维与创业意识。

八、主要实训教学

（一）专业认知见习

本专业的专业认知见习课程是学生在开始学习专业课程之前进行的一个重要实践教学环节，其主要目的在于使学生对所学专业有一个感性上的认识和了解，让学生们了解自己所学的专业，对未来要从事的岗位有一个概况的了解，从而明确在校三年自己的学习目标和方向。通常由负责教师带领学生去校外实训基地参观和听课，并邀请培训学校（或幼儿园）的资深教师来校为学生开设讲座。最后由校企两方的教师共同评定见习成绩。

（二）课程实训

应用英语专业的课程实训主要是校内课程实训，与课程的理论教学相融合，贯穿五个学期。实训内容如下表所列：

内容	序号	实践内容
1. 校内课程实训	1	英语口语训练
	2	英语语音正音训练
	3	英语项目训练
	4	仿真英语口语训练
	5	英语片段教学，英文绘本教学
	6	儿童英语教学技能训练
	7	儿童教师礼仪与形体训练
	8	识谱与歌唱训练
	9	英文儿歌教唱
	10	绘画练习
	11	手工制作
	12	普通话练习
	13	计算机操作
	14	钢琴基础知识和技能
	15	运动训练

（三）综合实训

本专业的专项实训以课程专项实训的形式进行，是学生在进行第一学期的基础知识学习之后，从第二至第四学期，每学期进行为期一周的实践实训教学环节。主要目的是使学

生对所学专业课程有感性认识，逐步熟悉未来从事岗位的工作过程和所需的技能知识，从而更深刻理解相关课程的内容知识，更加明确学习的目标。综合实训（一）以项目为依托，训练学生英语综合应用能力，在综合实训（二）和（三）中，教师将带领学生在校内或进入校外实训基地进行课堂观摩、企业一线教师和校内指导老师联合指导工作要求和过程、开展实训结果汇报会，最后由校企两方的教师共同评定课程实训成绩。

（四）模拟实训

本专业的模拟实训教学以少儿英语教学模拟实训的形式开展。一般由企业一线专家或经验丰富的教师授课。该实训课程是以儿童英语教学法、英语教学技能、教育学、心理学等课程的学习为基础，培养学生综合实际教学能力。同时，训练学生的美术基本技能和环境创设技能，以适应少儿英语教育教学的需要。

（五）毕业顶岗实习

第五学期从第 18 周开始至第六学期末进行的毕业实习时间，其中含毕业实习报告写作时间。毕业实习是学生在学校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。本专业将邀请实习单位的有关负责人协同本专业指导教师共同指导学生实习。

毕业设计是教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。通过毕业设计，学生可以综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。要求学生在毕业实习结束后针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技能，做出解决实际问题的设计。毕业设计是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据。其目的为培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。同时，对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。因此，毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

九、课程描述

（一）公共基础：

共计 32 学分。（其中第二课堂： 7 学分）

1、思想道德与法治（48 学时，3 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以人生观、道德观、价值观、法制观教育为主线，以社会主义核心价值观教育为主要内容，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，能够帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。通过本门课的学习，学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践法律规范等方面的能力，尽快适应新时代的大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强大学生提高思想道德素质和法治素养，自觉成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时，4 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 56 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

3、形势与政策（48 学时，1 学分，实践+作业）

本课为 B 类课，其理论教学为 40 学时，实践教学为 8 学时，是大学生公

公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。坚决做到“两个维护”。

4、军事理论（36 学时，2 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 24 学时，慕课及实践教学为 12 学时，是普通高等学校学生的必修课程。它是以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

5、大学生心理健康教育（32 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 B 类课程，16 学时为课堂教学，16 学时为课外实践，是大学生公共必修课。它主要介绍心理健康基础知识，使学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和正确的世界观、人生观、价值观；传授心理调适的技术和方法，增强大学生的自我心理调节能力，提高受挫能力和适应能力，以科学的态度对待生活中遇到的各种问题。

6、信息技术（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 32 学时、理论教学为 32 学时，是大学生公共必修课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必

备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识，引导学生树立正确的网络舆论导向，遵守网络道德规范。

7、大学体育（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 56 学时、理论教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

8、大学语文（32 学时，2 学分，实践+考试）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它旨在通过教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力，潜移默化中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感，提高人文素养；通过必要的习作练习，提高和强化学生对本民族语言文字的应用能力，提升学生综合素质。

9、大学生职业规划与就业创业指导（16 学时，1 学分，实践+作业）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 14 学时、实践教学为 2 学时，是大学生公共必修课。本课程设计注重职业和人生发展的重要关系。通过引导学生对个人素养发展、全面发展和终身发展的自我培养，促使大学生树立正确的人生观，理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力和职业素养。为各专业实现人才培养目标、达到未来工作岗位素质要求，更好地适应社会、国家的发展，做出青年一代的贡献。

10、大学生创新与创业基础（32 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 16 学时、实践教学为 16 学时，是大

学生公共必修课。本课程注重在情境中积极培育学生“敢闯会创”的精神，主要通过基础理论的讲述与案例分析，形成以项目为导向、以完成任务为驱动设计教学内容让大学生掌握创业的过程以及创业中的相关注意事项，不断增强学生创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导，助力学生开启创业梦想。

（二）职业基础：

共计 49 学分。

1、英语口语（一）、（二）、（三）、（四）、（五）（400 学时，25 学分，口试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 100 学时、实践教学为 300 学时。以培养具有坚定的理想信念，具有中国情怀、国际视野，能够在职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才为素质目标。通过该课程的学习，学生能用英语有效完成日常生活和职场情境中的简单沟通任务，并形成善于探究的思维品格，能够运用英语进行终身学习。

本课程包括模块一：英语口语（一）、（二）阶段课程以日常用语为基础，训练学生日常交流能力，内容包括假日、工作、体育、业余爱好、食物、商店、周末活动、节日、交通、庆祝活动、风俗习惯、娱乐以及音乐等。学生能自述过去发生的事和未来的打算及个人爱好等，能用英文讲中国故事，介绍中国节假日庆祝活动和文化习俗，讲述中国的风土人情故事等内容，并能够就以上话题进行对话以及演讲，培养学生的文化自信、中国情怀和国际视野。其中每周安排 1 节作为自由谈话课，以分小组（每班分成三组）的形式进行，每组一个星期轮一次。

本课程模块二：英语口语（三）、（四）阶段，通过本阶段的学习学生能表达个人意见、感受及意图，谈论某种行为的目的及必要性，表达事物或行

为的可能性等。话题涉及环境、旅游、服饰、健康、购物、教育、民族习俗、城市与乡村生活以及青年文化等，能描述事物运作过程并积极参与讨论并能拓展话题，能用英文讨论社会问题，培养社会责任感。同时，学生能通过小组合作方式，自行编排 10-15 分钟的英文小品剧，并参与校内的英文小品大赛，从而培养团队合作精神，陶冶艰苦奋斗、顽强拼搏、敢于胜利的英雄情怀。其中每周安排 1 节作为自由谈话课，以分小组（每班分成三组）的形式进行，每组一个星期轮一次。

本课程模块三：英语口语（五）主要侧重锻炼学生英语口语在实际工作中的运用，如商务工作、面试等，并树立爱岗敬业、淡泊名利、甘于奉献的职业品格。

2、英语视听（32+2 学时，2 学分，笔试）

本课程为 B 类课程，其理论教学各为 学时、实践教学各为 学时。该课程主要通过英语视听资料训练学生英语听力技巧，提高学生对英语语言的理解，增强英语语言的敏感性与灵活性，提高英语听力策略与技能。视听资料先以日常生活听力为主，内容包括英语情景对话以及英语短篇文章，话题涉及旅游、饮食、购物、邀请、请求和方向等。在听懂一般生活场景的基础上，视听资料逐渐扩展到各国的社会、文化、教育、经济、政治和商务活动等方面，要求学生能听懂视听材料的主要内容，具有思辨能力，通过语气、语音和语调，推理、判断视听资料中事件原因、过程和结果等；能熟练和习惯不同的英语口语。课程的主要任务是培养学生运用英语获取信息及进行语言交际的能力，培养学生推理、判断的能力，提升思辨意识；培养团队合作精神，培养良好的职业道德和人文素质；提高学生的跨文化意识与国际视野，提升文化自信，增强爱国情怀。

3、综合英语（一）、（二）、（三）、（四）(256 + 8 学时，16 学分，笔试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 192 学时、实践教学为 64 学时。本课程是应用英语专业的一门综合性很强的语言基础课程，是本专业核心课程。本课程通过对学生英语听、说、读、写等基本语言技能的训练，帮助学生打下良好的语言基础，全面提高学生的语言综合素质与能力促进语言的综合应用。通过本课程的学习，学生应具备全国大学生英语四、六级考试（CET4/6）所要求的基本技能。

在教授本课程时教师应注重学生学习思维与主动性的培养。教师可通过设置课堂任务培养学生团队合作能力，潜移默化地使学生形成求真务实、积极探索、勇于创新的科学思想。各项教学活动中包含的中外文化元素，能够提升学生的跨文化认知，培养学生对文化差异的敏感性与宽容性，实现文化自信。

项目教学是该课程的另一特色，为帮助学生成为拥有正确价值观、世界观、人生观的复合型英语人才，在提升学生语言交际能力、拓宽其国际视野的同时，本课程在活动设计时也引入了诸多社会热点现象，以课堂讨论的形式，鼓励学生使用已有语言知识表达个人观点，提升学生友善、包容、思辨的思维品质，激发学生英语学习的积极性。此外，为帮助学生形成符合社会主义核心价值观的正确思想，本课程的各项课堂活动中均传递了诚信友爱、人格平等、尊老爱幼等符合社会主义核心价值观的良好道德品质，始终将“立德树人”的原则贯彻于教学全过程。

4、英语读写（初阶）(32+2 学时，2 学分，笔试)

此课程为 B 类课程，其理论教学为 15 学时，实践教学为 17 学时。此课程为《英语读写》系列课程的基础课程，以阅读为载体教授英语写作。旨在让

学生通过阅读具有鲜明时代主题的不同段落理解不同类型英语段落（时序型段落，空间段落及因果段落）写作的总体要求，同时让学生明白中英文段落写作存在共通模式。通过本课程的学习，学生将培养严谨的写作文风，在英文段落写作中弘扬中国美好的传统文化，表达年轻一代的爱国情怀。此外，本课程结合创意写作激发学生学习英语写作的兴趣，培养学生的创新精神及团队协作精神。

5、英语语音（一）、（二）（三）(96 学时，4 学分，口试)

英语语音课程为 B 类课程，其理论教学为 30 学时、实践教学为 66 学时。本课程遵循由浅入深，循序渐进的原则，将课程分为三个学期教学，其中第三学期课程为选修课，课程名为英语语音（三），32+2 学时，2 学分，口试。课程主要涵盖英语语音基本概念、英语元音、英语辅音、单词重音、句子重音、强读式和弱读式、连读、话语节奏和英语语调，及单词拼读规律等内容。在理论教学的基础上学生通过童谣、儿歌的说唱、电影配音、中外绘本英语故事讲述等形式加强对英语语音的应用，在感受中国文化博大精深的同时对比汉语声调与英语语调之间的差别并感悟不同语言带来的韵律之美。通过该课程系统的学习，学生能够用较为正确的语音语调自信、自如地进行朗读和思想文化交流；同时，将语音技巧与未来教学岗位有机结合在一起，使具有一定职业判断能力，提高职业素养。

6、21 世纪英语演讲（80 学时，5 学分，口试，仅实验班适用）

本课程为 B 类课程，共 5 个学分，80 学时，其理论教学为 30 学时、实践教学为 50 学时。本课程在《英语口语（一）、（二）、（三）、（四）》的基础上进一步延伸，主要包括《英语口语五》这门课程内容，旨在培养学生英语

演讲能力,英语写作和阅读能力及英语综合应用能力,侧重锻炼学生英语口语在实际工作和生活中的应用,如英语教学工作、商务工作等,培养学生英语综合运用能力,特别是提高学生的英语演讲水平和写作能力,思辨能力。课程结合热点时事主题、中国优秀文化宣讲等演讲活动,培养学生家国情怀、民族自豪感、文化自信等道德品质。

(三) 职业核心课程:

共计 13 学分。课程描述如下:

1、儿童英语教学(一)(二)(64学时,4学分,操作)

本课程为B类课程,其理论教学为32学时、实践教学为32学时。儿童英语教学(一)着重培养学生能根据学前儿童身心发展的客观规律,用生动活泼、适合学前儿童年龄特征的教学方法,进行幼儿启蒙英语教学。儿童英语教学(二)着重培养学生根据小学年龄儿童的学习特征和身心发展规律,进行儿童英语教学。本课程旨在使学生熟悉儿童英语课堂教学情况,应用各种策略、技能和技巧于儿童英语课堂中的英语词汇、语法、听力、口语、阅读和写作的教学,从而特别有针对性地提高学生的课堂教学组织、操作、评价、反思等能力,帮助学生为教育实习及今后的工作提前做好理论、技能、心理、职业道德意识等各项准备。在学习儿童英语教学的各种技能技巧的同时,提高同学们自身的听、说、读、写的能力及语言应用的综合能力,培养“外语+技能”型实用人才。通过本课程的教学,力求培养学生(1)创新能力,即能根据教学内容设计自己的教学方法;(2)组织能力,即组织课堂教学能力;(3)知识互用能力。课程重视融入思政内容教学,包含“四有”好老师理念,爱国、爱党、爱生、敬业的高尚品德、良好的团队合作精神,法规意识,最终帮助学生形成为人师的社会责任感和职业道德素养。

2、英语读写（进阶）（32+2学时，2学分，笔试）

此课程为B类课程，其理论教学为15学时，实践教学为17学时。此课程是《英语读写（初阶）》的后续课程，以阅读为载体教授英语写作。旨在范文阅读与学习的基础上让学生感受及对比中西方文化的差异，培养思辨能力与创新能力，让学生能够辨析及正确撰写比较型段落，分类型段落及人物描述型段落。此外，在教授不同文体的篇章写作时，教师选取合适的文章，激发学生的民族自豪感及爱国主义情怀，使其珍惜来之不易的美好生活。让学生在篇章写作中表达正确的人生观和价值观。

3、英语读写（高阶）（32+2学时，2学分，笔试）

此课程为B类课程，其理论教学为15学时，实践教学为17学时。此课程是《英语读写（进阶）》的后续课程，以阅读为载体教授英语写作。旨在培养学生能运用相关词汇，语法结构，按照应用文写作的要求，学会撰写日常生活中较常用的应用文，例如：书信、简历、启事及会议记录等。此课程强化学生熟练运用英语进行公文写作的技能。引导学生关心国家大事，思考现实问题。学生在通过模拟实践操作中，初步具有一定职业判断能力，提高职业素质和社会责任感。同时此课程有助于学生树立良好的职业道德观念和团结协作精神。

4、儿童英语教学实战与创新（32+2学时，2学分，操作）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时，实践教学为32学时。本课程是以儿童英语教学法、教育学、心理学等课程的学习为基础，秉持“育人德为先”的原则，培养学生熟练运用英语来进行综合实际教学的能力，树立职业道德感。同时，辅以训练学生的美术基本技能和环境创设技能，以适应少儿英语教育教学的需要。通过本课程的学习，能够帮助学生自觉地将个人职

业理想同国家、社会的现实需要相结合,建立良好的职业道德。

5、绘画（C类课程，16学时，1学分，操作考试）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为16学时。本课程旨在培养学生具有儿童教育所需的美术素养与技能，具有较全面和扎实的绘画造型能力，包括基础素描与色彩、简笔画、国画、装饰画等各类儿童美术实践。通过本门课程的学习，学生将掌握绘画必备技能，在绘画主题中探索祖国大好风景和优秀传统文化，逐渐形成勇于探索、积极向上良好的职业精神。

6、手工（一、二）（C类课程，32学时，2学分，操作考试）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为32学时。本课程旨在训练学生艺术思维和美工动手实践能力，强调学生在学习中发现美、创造美的能力，使学生在了解材料、工艺、技法及其表现形式，包括：纸艺、布艺、泥工、食品美工等制作基础上，体验手工制作兴趣成就。通过本课程的学习，学生将较系统地了解并掌握手工制作技能，并能结合中国节庆和传统文化创设幼儿学习环境，布置主题墙并制作，进一步了解幼儿身心发展规律和感受新时代中国特色社会主义的美好生活，养成知行合一、勇于创造的匠人精神和创新精神。

（四）能力拓展课程

分为学院公共选修课和专业选修课两个部分，学院公共选修课应修满4学分，专业选修课应修满12学分，修满规定学分即可。

（一）公共选修课课程描述如下：

1、大学生家事技能（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为实践类课程，是学院面向全体学生开设的劳动素质教育课程。

课程侧重的技能训练包括家庭餐食搭配与制作、衣物洗熨收纳、居室清洁保养等内容。课程教学结合了素质教育和劳动教育的要求，强调健康意识、环境意识、动手能力、合作能力的培养，有助于在校大学生提高生活管理能力和处理家事的能力。

2、个人提升与职业发展（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为实践类课程，课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。它专为本校学生提供基本生活技能与职业能力的训练，提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力，培养学生集体意识、公共服务意识和团队合作精神，提高学生自我管理和执行能力，自觉履行道德准则和行为规范，成为具有社会责任感和社会参与意识的新时代优秀大学生。

3、模特展示技巧（56学时，2学分，实践）

本课程为实践类课程，它是面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。本课程包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过本课程的学习，学生在有限的的时间里快速掌握基本模特展示技巧，不仅可以服务学院活动与表演，同时能进一步增强学生身体的柔韧性、协调性、力量性，锻炼自信心，提升学生自我气质。

4、模特化妆技巧（16学时，1学分，实践）

本课程为实操类课程，它面向院模特队的学生开设。课程包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过本课程的学习，学生进一步提升自我形象，不仅更好的服务各类演出，同时帮助学生快速掌握化妆技巧，提升学生的审美能力，提高学生的个人气质、修养和品位。

（二）专业选修课课程描述如下：

1、英语语法 (32学时+2学时, 2学分, 笔试)

本课程为B类课程,其理论教学为22学时、实践教学为10学时。本课程要求学生掌握基本的语法知识,本着抓基础、重实用、强练习的原则,通过理论联系实际,授课与课堂练习结合,提高学生学习英语语法的兴趣与效果,使学生基本掌握英语语言的规律,提高英语语言的运用。让学生意识到坚持不懈的努力是学好语法的关键。同时,在中英文化对比中点亮学生的爱国情怀,增进同学们对中国文化的自信心。

2、英语语言与文化常识 (32+2学时, 2学分, 笔试)

本课程为B类课程,其理论教学为22学时、实践教学为10学时。本课程话题涵盖数个英语国家的政治、经济、商贸、教育、宗教、民俗与文学等方面。旨在通过介绍英语国家人文地理及历史文化常识,树立英语专业学生的英语国家文化意识。课程内容中穿插讲解的英语词汇来源,以追根溯源的形式,帮助本专业学生进一步了解英语语言的形成。多种文化的碰撞,也增强了学生对于文化差异的宽容性,从而培养学生的跨文化交际能力。

4、基础英语入门 (32学时+2学时, 2学分, 笔试)

英语基础为B类课程,其理论教学为20学时、实践教学为12学时。课程注重语言技能教学的整体性,增强学习的趣味性,调动学习的主动性,进一步巩固并提高英语基础同时充分发挥自主学习能动性,提高学生的学习效率,帮助学生进一步学习英语基础知识,培养学生听、说、读、写、译等方面的语言综合运用能力,引导学生打好语言基础,养成良好的英语学习习惯,使英语水平实现阶梯式提升。在此基础上学生能够根据不同单元的主题用英文简单地表达思想并展开交流,充分领会中英文语言在不同文化影响下表达上的差异,使其在生活中得到真实的应用。

4、公共演讲与领导艺术课：(32学时，2学分，口试)

本课程为B类课程，其理论教学为4学时、实践教学为28学时。本课程演讲主题涵盖热点时事、中国传统文化、福建优秀旅游景点和文化、教育、外研社当年演讲主题等内容，为学生参加各种英语口语比赛做准备，通过演讲主题内容学习和演讲实践，强化培养学生英语运用能力，特别是提高学生的英语演讲水平和思辨能力，培养学生家国情怀、文化自信。

5、教师口语(32学时，2学分，口试，以证代考)

本课程为B类课程，其理论教学为10学时、实践教学为22学时。本课程既是一门研究教师口语理论规律的应用语言学科，又是一门培养学生口语技能的具有很强针对性和实践性的课程。本课程的教学内容由普通话训练、语言表演训练和教师职业口语训练三部分构成，采用多种教学方法，教、学、做结合，理论与实践一体化。本课程主要采用讨论、观摩、演示、练习等方法进行教学，启发学生思维，旨在教授如何在教学过程中更好地使用标准的普通话生动形象地授课，让学生熟练掌握教师口语的方法和运用技巧，培养学生热爱祖国语言，认真学习、积极观察国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识；培养学生良好的职业道德，并能立足专业规划自己未来的职业生涯。通过本门课程的学习，学生要参加普通话等级证书考试。

6、英文儿歌教唱(32学时，2学分，口试)

本课程为B类课程，其理论教学为6学时、实践教学为26学时。本课程结合儿童身心发展规律，以及英文儿歌的音乐启蒙和英语启蒙的特点，利用跟唱、表演、游戏、角色扮演等多种形式帮助学生掌握英文儿歌教唱的技能，教会儿童学习颜色、数字、身体部位、日常物品等基本知识和基本礼仪礼貌用语，培育儿童懂礼貌、守文明的良好行为习惯，了解儿歌时代背景以及相

关的社会人文风貌。本课程旨在培养学生独立教授英语歌曲的能力，利用儿歌歌词押韵、重复性高、朗朗上口等特点，培养儿童节奏感和乐感，增强儿童英语教学中的趣味性和艺术性。通过学习正能量儿歌，潜移默化之中记下英语词句用法以及规范的文化礼仪，寓教于乐，为儿童健全人格发展和今后学习打下厚实的基础。

7、儿童发展与教育心理学（32+2 学时，2 学分，笔试）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 0 学时。本课程旨在讲授儿童发展与教育心理学的基础知识和基本理论，包括心理发展与教育、学习心理与教学、教学心理与教师三大部分，内容包括导论、心理发展的主要理论、小学儿童的认知与思维发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习理论概述、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略的教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展、教学设计的心理学分析、教师的成长与发展等，注重用心理学理论解决教学实践中的具体问题。在教学上，以案例导入，在理论阐述之后，设置理解、反思、探究模块和阅读导航模块，为学生进一步的学习提供空间，同时提升其培养社会主义接班人的责任感和使命感。

8、儿童英文戏剧表演与创新（32 学时，2 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 12 学时、实践教学为 20 学时。本课程旨在通过英文剧本的学习，将英文的听，说，读，写四大技能进行综合性训练。通过英文剧本的精读，台词的不断练习进行输入性学习，然后进行多次排练，直至最后的表演，使学生能将输入信息进行输出。同时鼓励学生根据实际需要改编剧本，激发学生创新、创造能力。通过戏剧素材的选择，培育学生爱国主义热情，同时培育学生团结协作、互助共享的精神。

此外，本课程在课程设计和教学中融入诸多中国文化元素，通过介绍同时期中国的历史成就，可以培养学生的文化自信与认同感，进而倡导学生应爱国爱家爱人民、爱祖国的灿烂文化，为做好新时代爱国主义教育打下良好基础。

教师在授课时更可利用课堂活动引导学生对比中西方社会文化思想，增强学生对文化差异的敏感度，帮助提升学生自身思辨能力。学生通过分析不同国家的社会制度形成的历史原因，能够更深层次地意识到在实现中华民族伟大复兴的中国梦的路途中青年人应具备的责任感与使命感，进而鼓励学生作为祖国未来的教师，应不甘落后、奋勇争先，努力完善自我，提升教师储备队伍素质。

9、两笔一画 (32 学时, 2 学分, 操作)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 16 学时、实践教学为 16 学时。本课程旨在培养学生掌握硬笔、粉笔和简笔画的基本常识与基本技法，为未来从事儿童英语教学工作打下基础，加强教师板书能力，提升教师内在涵养，树立良好的教师形象，提高艺术修养和艺术表达能力以及民族自豪感并渗透于儿童教育教学工作之中。

10、职业技能证书培训 (32 学时, 2 学分, 操作)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 8 学时、实践教学为 24 学时。本课程的主要任务是帮助学生了解及掌握大学英语四级考试、教师资格证及普通话水平测试、学前英语教育专项能力证书考试的形式与内容，并通过“教→学→做→习→评”五位一体的教学模式，使学生熟练掌握英语教学技能，并为英语综合教学能力的培养打下坚实的基础。本课程注重学生的实践性和参与性，教学内容为大学英语四级考试题型、策略解析；教师资格证、普通话水

平测试介绍及仿真模拟；学前英语教师应具备的基本素质和英语教学技能，同时还要掌握课堂教学设计和说课的技能，综合运用到学前英语的教学实践中去，最终实现教学技能向教学能力的转化。通过本门课程的学习，鼓励学生在校参加资格证考试，强化学生的教师职业素养，对教育现象能深入思考、辨明是非、理智判断、清晰阐述观点，逐渐形成良好的职业素养，培养学生勤奋、严谨的品性及对家国情怀的热忱。

11、英语信息技术与媒介素养（32学时，2学分，操作）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为32学时。外语教学信息化、课程改革和教师专业发展对外语教学方向学生提出新的能力要求。本课程将信息技术与应用英语专业知识有效融合，注重培养学习者“用技术”和“创作品”的能力，帮助学习者提高信息素养。引导学生在信息技术应用的过程中，不断内化相关的伦理道德观念与法律、法规意识，体会信息技术发展、创新和应用中蕴藏的人文精神和思想方法。实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。

课程内容主要由外语教育技术学理论基础篇、媒体辅助教学篇、课件设计篇以及多媒体辅助外语教学篇等组成。

12、钢琴基础（34学时，2学分，操作考试）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为64学时。本课程让学生掌握基本的键盘基础理论知识和正确的弹奏方法，训练一定的弹奏技能技巧；并让学生了解不同作曲家不同类型的钢琴作品及风格，着重了解体现中国传统文化和爱国主题钢琴曲及其文化内涵，训练学生能正确分析和处理一般的钢琴作品的能力，提高艺术修养和艺术表达能力以及民族自豪

感并渗透于儿童教育教学工作之中。

13、教师沟通艺术（32+2学时，2学分，笔试）

本课程为B类课程，其理论教学为10学时、实践教学为22学时。本课程旨在使学生明确沟通是家校共育的基础、教师与家长沟通中常见的心理状况。通过分析不同类型家长的特点，掌握沟通的技巧和智慧。针对特殊需求的家长，灵活运用沟通技巧，做好特殊孩子的家校共育工作。通过场景模拟，使学生熟练掌握家校沟通的多种方式。通过实际案例分析，让学生运用沟通技巧，解决实际教学工作中与家长沟通的问题。通过学习沟通技巧，树立良好的教师职业道德观念和立德树人的风范。

14、数字化翻译（32+2学时，2学分，笔试）

本课程为B类课程，其理论教学为22学时、实践教学为10学时。本课程以坚持维护国家利益为原则，以弘扬中国特色社会主义文化为目标，培养学生在数字化时代学会掌握英语和汉语翻译的基础知识和基本技巧，探讨英汉互译的内在规律与基本原理，使学生基本掌握并灵活运用常见的翻译技巧与方法，适当地借助数字翻译工具进行英汉互译。同时，提供学生大量的商务函件和商务资料的翻译，如国际贸易信函，公司简介，省情和本土的主要贸易产品等，加强商务翻译的实战能力。

通过学习这门课程，学生不仅可以领略英汉语言差异，掌握翻译技巧，还能提升文化自觉与文化自信，成为真正意义上的文化交流使者。

（五）职业技能训练课程

共计23.5学分。

1、专业认知见习（14学时，0.5学分）

专业认知见习在第一学期开设，共有14学时。本课程是应用英语专业的

必修实训课，它是专业新生的一个重要实践环节。课程主要让学生整体了解所学的专业及其岗位要求，对未来要从事的岗位有一个整体感性的认知，明确在校三年学习目标和方向，为进一步学习专业技能和专业课程奠定基础。课程内容涵盖培养方案的指导学习、校外实训基地参观和听课、资深教师的讲座与交流、指导见习总交流等帮助学生形成正确的职业观、道德观、价值观。通过课程学习，提高学生的专业认知意识，提升思辨意识与职业规划能力，学生能及时调适心理、注重人际交往，尽快适应大学一年级的新学习与生活，树立职业理想与职业规划，自觉成长为有理想、有目标，有担当的时代新人。

2、综合实训（一）（28学时，1学分）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为28学时。综合实训（一）是学生在进行第一学期的基础知识学习之后，在第二进行的实践实训教学环节。以《综合英语》课程为依托，希望通过故事创编与表演项目实训，既全面巩固与提升学生综合应用能力，又能增强语言实际运用的能力与多媒体运用的能力，为今后的少儿英语教学打好坚实的基础。同时，丰富学生活动，达到专业教学理论与实践的统一，提高学生综合素质，增强学生对国家与民族历史及创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，引导学生深刻理解中华优秀传统文化思想精华和时代价值，教育引导传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

3、综合实训（二）（28学时，1学分）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为28学时。综合实训是学生在进行第一、二学期的基础知识学习之后，在第三学期进行的实践实训教学环节。本课程以《儿童英语教学》、《综合英语》《英语口语》、《绘画》、

《手工》等多门专业基础课和专业课为依托，使学生对所学专业在专业认知和综合实训（一）的基础上，进一步学习和实践与专业所对应的行业专业技能，由教师指导学生进行英文故事创编、英文绘本制作并进行绘本教学设计与演示。通过实训，要求学生在实践中积极探索，勇于创新，使学生将所学英语知识和教学技能应用于实践中，对所学课程有感性认识，逐步熟悉未来从事岗位的工作过程和所需的技能知识，要遵守的职业道德；从而更深刻理解相关课程的内容知识，更加明确学习的目标，提高学生的专业综合能力和职业认同感。

4、综合实训（三）（28 学时，1 学分）

基于学生已经系统完整地学习了两门专业教学类课程《儿童英语教学（一）》及《儿童英语教学（二）》，应用英语专业开设了综合实训（三）这门课。旨在让学生能够将所学英语知识和英语教学技能运用于实践中，使其将专业理论知识与实践操作相结合，培养学生对少儿英语课堂教学的实操能力；提高学生英语口语表达能力及团队沟通能力；激发自信心；锻炼学生情景应变能力。此外，此课程帮助学生树立良好的教师职业道德观念并促进学生团结协作精神的培养。

5、毕业实习（420 学时，15 学分）

本课程为 C 类课程，其中理论教学为 0 学时、实践教学为 420 学时。第五学期一整个学期为毕业实习时间，学生需要在上述时间段内完成 15 周的毕业实习，并完成相对应的实习周志任务。

毕业实习是学生在在校阶段学习效果的一次实际验证，将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好

前期准备工作。该课程将邀请实习单位的有关负责人协同本专业指导教师共同指导，协助学生在初入社会之际，树立起正确的社会主义核心价值观，立足岗位服务人民，奉献社会，同时培养其明礼守法、爱岗敬业、自强不息的精神和为中华民族伟大复兴而奋斗的责任感与使命感。

6、毕业设计（140学时，5学分）

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为140学时。毕业设计是教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。要求学生在毕业实习结束后针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，做出解决实际问题的设计。学生在毕业设计过程中要做到“严谨、求实、诚信、敬业”。毕业设计是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据。其目的为培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。同时，对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。因此，毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。通过本门课程的学习，学生不断提高服务国家服务人民的社会责任感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（六）第二课堂

共计7学分，活动介绍请见“第二课堂培养方案进程表”。

十、实施保障

（一）教学设施

1. 教室条件

教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

校内实训设备和实训场地满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训基地，基本要求包括语言实验室、英语写作实训室、全自动录播室、少儿英语教学实训室（在建设中）、口语实训室

应用英语专业实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称		基本面积要求	
支撑实训项目		1. 英语语音、听力、口语交流、阅读等项目…… 2. 英语演讲与领导艺术、英语写作、课程实训 3. 综合实训、英语教学技能、儿童英语教学、少儿英语模拟教学、综合英语 4. 英语自由谈话、英文绘本阅读与制作	
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	操作管理主机/耳机/键鼠、同步传输交换分机、云桌面管理平台、云终端/耳机/键鼠、KVM切换器、多媒体控制平台、功放/音响、网络机柜、教师控制台/椅、学生桌	满足48人上课使用	语言实验室
2	电脑、桌椅彩色打印机	满足35人实训使用	英语写作实训室
3	全数字高清摄像机组、电脑、操作面板、拾音器、液晶电视触摸一体机、音响、功放、桌椅、白板	满足35人实训使用	全自动录播室
4	电脑、桌椅、绘本、外文用书、学生手工作品	满足35人实训使用	少儿英语教学实训室 (在建设中)
5	电脑、显示屏、桌椅	满足25人实训使用	口语实训室

3. 校外实践基地

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1.	长乐市欧西培训学校	顶岗实习	大二下暑期 2个月	8
2.	福州耶鲁金辉风尚幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大一上0.5天 大二上3天 大三下5个月	40
3.	福州仓山智慧树蒙氏双语幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大一上0.5天 大二上3天 大三下5个月	39
4.	上海市昂立教育投资咨询有限公司	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大三下5个月	1

5.	福州市艾伦培训中心	顶岗实习	大三下5个月	2
6.	漳州大地双语幼儿园	顶岗实习	大三下5个月	4
7.	福州乐加教育培训学校	专业认知见习、顶岗实习	大一上0.5天 大三下5个月	35
8.	新概念教育集团	专业认知见习、顶岗实习、综合实训	大一上0.5天 大三下5个月	40
9.	福州比孚培训学校	专业认知见习、顶岗实习、综合实训	大三下5个月	3
10.	福州葡萄籽少儿英语	课程见习、暑期见习	大三下5个月	2
11.	福州闽文教育培训中心	专业认知见习、顶岗实习、综合实训	大一上0.5天 大二上1天 大三下5个月	37
12.	福州学得到培训学校有限公司	课程见习、暑期见习	大二下3天 大三下5个月	50
13.	福州市仓山区钱隆金山大地幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习、综合实训	大一上0.5天 大二上5天 大三下5个月	35
14.	福州市晋安区吉的堡金城榕郡幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大三下5个月	5
15.	福州鼓楼区太阳城艺术幼儿园	顶岗实习	大三下5个月	2
16.	香港艾乐国际有限公司	专业认知见习、课程见习、顶岗实习、综合实训	大一上0.5天 大三下5个月	40
17.	福建树人教育科技股份有限公司	顶岗实习	大三下5个月	8
18.	福州市鼓楼彼昂多元英语培训学校	课程见习	大二上1天	35
19.	福州环雅教育咨询有限公司	顶岗实习	大三下5个月	1
20.	福州仓山区卓越外语培训学校	顶岗实习	大三下5个月	5
21.	东森 YOYO 幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大一上0.5天 大三下5个月	45
22.	古田县新星教育培训学校	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大三下5个月	3
23.	福州优教信息科技有限公司	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	大三下5个月	1
24.	福州市晋安区韦纳教育培训中心	课程见习、暑期见习	大一上0.5天	106
25.	福州市仓山区金桔幼儿园	专业认知见习、顶岗实习	大一上0.5天 大三下5个月	35
26.	福州市鼓楼区常春藤英语培训中心	专业认知见习、顶岗实习	大一上0.5天 大三下5个月	39
27.	福州市常春藤英语金山校区	专业认知见习、顶岗实习	大一上0.5天 大三下5个月	32
28.	福州高新区闽江之星幼儿园	顶岗实习	大三下5个月	2
29.	福州市仓山区融侨兰邑幼儿园	专业认知见习	大一上0.5天	65
30.	漳州儒家教育咨询有限公司	顶岗实习	大三下5个月	2
31.	福州耶鲁龙桥康堤幼儿园	顶岗实习	大三下5个月	3
32.	福州市晋安区第一中心小学	毕业实习	大三下5个月	4

33	福州市台江区第五中心小学	专业认知见习，毕业实习	大一上0.5天 大三下5个月	2
34	福州市台江区第三中心小学	毕业实习	大三下5个月	1
35	福州市国货路小学	毕业实习	大三下5个月	2
36	福州市台江区教师进修学校附属第一小学	毕业实习	大三下5个月	5

（二）专兼职教学团队

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。本专业拥有一支素质优良、教学经验丰富、结构合理的“双师型”教学团队。现共有教师 27 名，其中专任教师 14 名，兼课和兼职教师共 13 名。专任教师队伍中，外籍教师 5 名，中教 8 名。职称方面，副教授 2 名，占 29%，讲师 4 名，占 57%，助教 3 名，占 14%，中教队伍主要由讲师构成，其中 75% 以上是海归硕士，队伍的学历结构合理；外教队伍里，硕士 3 位，学士 2 位，其中两位曾获“福建省友谊奖”。总体上看，专任师资队伍稳定。

兼课、兼职教师队伍里，副教授、教授数量各为 1 名；讲师 2 名；助教 1 名。从学历看，博士研究生 1 名，硕士研究生 6 名，本科 6 名。兼职教师队伍主要来自行业、企业一线工作人员，具备丰富的行业经验，主要担任实训、实践课程教学。

专任教师队伍 100% 取得职业资格证书，属于“双师”素质教师；教师队伍中老师普遍师德高尚、治学严谨，执教能力强，教学效果好。

（三）教学资源

1、教材选择与建设

优先选用优秀的高职高专国家规划教材；开发基于工作过程的新形态教

材；尽量选用国家资源共享优质课程教学资源。

2、网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。本专业语言实验室有大量英文学习资料供学生自主学习。本专业有大量外文图书和少儿英文绘本等学习资料。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

本专业建立形式多样的课程考核，主要以总结性和形成性评价相结合，既注重学习效果的评价，也注重学生学习过程的评价，关注学生学习态度、方法和习惯的养成，同时吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，如实训类课程专业认知见习，学生成绩由企业负责老师和专业指导老师共同评价，其他实训类课程突出学生职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行

综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

本专业课程评价方式多样，采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核，在课程描述部分有明确规定笔试的课程。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

职业资格技能鉴定：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记

录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2、教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、中共福建华南女子职业学院委员会和院学术委员会审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十一、 继续学习建议

（一）专升本

1. “3+2”专升本。专升本对应英语类、教育类专业，选择面宽，如：可以选择英语、翻译、国际贸易、师范类专业；
2. 专本衔接（小自考），可报考专业有英语、小学教育和学前教育；
3. “3+1”计划：毕业生经推荐可参加 3+1 项目而入学于我院国外合作院校，如美国晨边学院，美国森坦那瑞大学、美国恩波利亚大学等，对方提供高额奖学金奖励优秀申请学生。

（二）职业技能提升渠道

自学或通过培训班实现。主要渠道：

1. 学校开展的职业技能等级或专项职业能力考试培训；
2. 行业、企业的技能提升培训；
3. 互联网资源自主学习。