

应用英语专业人才培养方案（三年制） （少儿英语方向）

一、专业名称与专业代码

应用英语专业(少儿英语方向)

专业代码：670203

执笔人：乐荣妹
审核人：赖黎群

二、招生对象与学制

符合招生条件的普通高中毕业生、中职毕业生，学制三年。

三、职业面向与岗位能力分析

（一）职业面向

根据区域经济发展需要，应用英语专业（少儿英语方向）毕业生初始岗位群：小学、国际/双语幼儿园或培训/托辅学校的英语教学工作及其他相关工作岗位。发展岗位：小学、国际/双语幼儿园或培训/托辅学校的英语骨干教师及相关领域的管理岗位。

（二）岗位能力分析

职业能力分析表

	专项能力	分项能力	相关课程及技能训练
职业 基本 素质 与 能力	1. 职业道德	1.1 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规 1.2 以社会主义核心价值观为引领 1.3 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同和情感认同 1.4 热爱少儿英语教育事业，具有良好的职业修养和敬业精神，为人师表	思想道德修养与法律基础；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；大学生职业生涯规划与创业教育；入学教育；专业讲座；专业活动；教育实践；课程渗透；日常教育等
	2. 语言与文字表达	2.1 语言表达能力 2.2 一般通知、报告、计划总结和技术文章的撰写能力	大学语文
	3. 身体素质	力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性素质及基本运动技能，心理素质	大学体育；课外体育活动；军训；大学生心理健康教育
	4. 人际交往	具有良好的人际交流能力和团队合作精神	素质拓展实践；个人提升与职业发展；家事技能
	5. 就业能力	5.1 增强学生的职业规划意识 5.2 具备较高的就业能力	大学生职业生涯规划与就业指导；专业认知见习；综合实训；毕业实习
	6. 学习能力	6.1 适应大学新环境能力 6.2 时间安排能力 6.3 查阅信息能力 6.4 认知专业培养方案，初步确定职业方向 6.5 培养情商高和心理素质良好的人格	入学教育；课外阅读及文献检索

职业岗位群能力	7. 基础职业技能	7.1 英语听力能力 7.1.1 培养基础听力技能，学会对简单的语言信息做出判断和分析 7.1.2 能听懂比较浅易的影视片段和各种题材的广播新闻 7.1.3 能够熟悉商务场景对话，听懂商务活动信息	英语听力；综合英语（一）（二）、（三）、（四）；
		7.2 英语阅读能力 7.2.1 运用阅读技巧理解各种文章能力，如商务文件和商务报告	综合英语（一）、（二）、（三）、（四）； 英语应用文阅读；新概念英语
		7.3 英语口语交流能力 7.3.1 日常生活用语及特殊场景会话能力 7.3.2 职业英语口语交流能力 7.3.3 较清晰的英语发音 7.3.4 用英文进行公共演讲的能力	英语口语（一）、（二）、（三）、（四）、（五）； 公共演讲与领导艺术；英语语音（一）、（二）；
		7.4 英语书写能力 7.4.1 掌握英文基础语法 7.4.2 掌握英文写作技巧 7.4.3 不同体裁文章写作能力，如普通公文、商务文件、报告	英语语法；英语写作（一）、（二）、（三）； 英语应用文写作；毕业实习报告
		7.5 计算机运用 7.5.1 熟练操作计算机的能力 7.5.2 熟练掌握 WINDOWS 等操作系统 7.5.3 熟练运用网络、多媒体的初步能力 7.5.4 制作多媒体课件的基本能力	计算机基础；外语现代教育技术
		7.6 文献检索	课外阅读及文献检索
		7.7 儿童教师基础技能 初步掌握儿童科学教育、歌唱与表演、绘画等基础技能	教师口语；儿童教师礼仪与形体训练（一）、（二）；乐理与视唱（一）、（二）；英文儿歌教唱；绘画；手工；亲子教育
	8. 英语教学能力	8.1 掌握教与学的过程中心理发生发展的一般规律与技巧 8.2 了解儿童心理特征 8.3 了解现行的少儿英语教学法及其在课堂上的应用 8.4 具备语言表达能力	儿童发展心理学；儿童英语教学（一）（二）； 儿童英语教学模拟实训；学前英语教育；综合实训；儿童英文戏剧表演与创新；英文儿歌教唱；两笔一画
	9. 创新创业能力	9.1 掌握创新创业基础知识 9.2 创新创业基本能力	大学生创新与创业理论基础； 创新创业实践活动；专业活动；专业讲座；专业大赛
	10. 英语翻译能力	10.1 英语口、笔译能力 10.2 掌握英语口、笔译的知识与技巧 10.3 具备生活用语、外事用语和商务英语的口头、笔头对译能力	英语笔译（一）、（二）；英语口语译（一）、（二）
	11. 沟通与谈判能力	11.1 熟悉东西方文化 11.2 掌握公关礼仪技巧 11.3 了解宗教与文化关系	演示、沟通及礼仪；英语国家文化基础；公共演讲与领导能力

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

应用英语专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持“立德树人”，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，具有良好的综合素质和

职业道德素养，具有扎实的英语语言基础，具有较强的英语听、说、读、写、译能力，初步掌握英语教学教育的基本理论和实践方法，具有一定的英语教学设计和课堂组织能力以及教学反思能力，能从事双语/国际幼儿园、小学或培训/托辅机构英语教师岗位工作，以服务社会，与相应产业对接，与行业紧密结合，满足经济发展对人才的需求，培养德、智、体、美、劳全面发展的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想素质：具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养。

（2）文化素质：具备较高的文化素养和必要的科学素养。

（3）专业素养：具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质、以及英语教育工作者的职业素质。

（4）身心素质：具备良好的身体素质和健康的心理素质。

2. 能力结构

本专业的核心能力为英语交流能力和少儿英语教育业务能力，具体能力结构如下：

（1）英语交流能力：具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。发音准确，表达清晰流畅。

（2）少儿英语教育业务能力：能够从事少儿英语教学工作，具有教育教学活动组织能力、班级管理能力和常见家庭教育问题指导能力、初步的教育科研能力以及基本的儿童保育能力。

（3）知识获取能力：具有较强的自主学习能力、终身学习能力以及分析问题和信息处理能力。

（4）知识应用能力：具有良好的综合运用知识处理教学业务能力。

（5）社会交际能力：具有较强的人际沟通能力。

（6）职业发展能力：具有较强的创新意识、就业创业能力及终身学习能力。

3. 知识结构

(1) 语言文化知识：具有比较扎实的中英语言基础知识和中西文化背景知识。

(2) 文理基础知识：具有必要的人文社科知识和自然科学知识。

(3) 少儿英语教育专业知识：具有少儿英语教育专业的基础知识和常识，如儿童发展心理学知识、儿童英语教学、英文儿歌教唱、美工以及小学、幼儿园和培训学校英语教学活动流程等常识。

(4) 工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

五、 毕业要求

(一) 修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程，获得相应的学分 134.5 学分，其中：

公共必修课程：32 学分（其中第二课堂：8 学分）

职业基础课程：51 学分

职业核心课程：12 学分

能力拓展课程：16 学分

职业技能训练课程：23.5 学分

(二) 职业资格证书

毕业前必须参加或取得以下证书：

1. 通过福建省高等学校计算机考试（一级）或全国计算机信息高新技术（办公软件操作员）考试
2. 参加英语应用能力（PRETCO-A）或大学英语考试四、六级（CET-4/6）考试或国际人才英语考试初、中级（English Test for International Communication）
3. 获取任意一种与专业相关的职业技能证书。

本专业培养方案积极推行“双证书”制度，职业资格考证融入教学内容。毕业前，学生除满足以上要求之外，还应该获得至少以下证书之一：

证书类别	认证项目	认证时间安排（建议）
教学	教师资格证考试之一（包括普通话等级考试二级乙等	第二学期：普通话等级考试

	以上，两科目考试--综合素质，保教知识与能力/教育教学知识与能力和面试)	第三、四、五学期：两科目考试及面试
	学前英语教育考试	第三、四、五学期

鼓励学生通过选修课程拓宽职业方向，取得以下证书：

证书类别	认证项目	认证时间安排（建议）
职业英语	托业桥考试证书 TOEIC Bridge	第三学期后
商务英语	英国伦敦工商会考试局 LCCIQ 商务英语证书	第四学期
	BEC（英国剑桥商务英语考试）（中级或以上）	第四学期

六、教学计划安排

(一) 全学程教学周数分配表

应用英语专业(少儿英语教学方向) 全程教学周数分配表

	学年学历								时间分配(周数)								
	第一学期				第二学期				课堂 教学	考试/ 答辩	实践 教学	毕业 实训	军训	入学 教育	机动	合计	
周次	1	2-3	4—19		20	1—17		18-19									
第一年	入学 教育	军训	教学周	专业认知	考试	教学周	实训	考试	32	2.5	1.5		2	1		39	
周数	1	2	16	0.5	1	16	1	1.5									
周次	1-18				19-20	1-17		19-20									
第二年	教学周		实训	机动	考试	教学周	实训	考试	32	4	2				2	40	
周数	16		1	1	2	16	1	2									
周次	1-17			18-20		1-20											
第三 学年	教学周\实训(1-16)		考试	毕业实习\毕业设 计\毕业实习报告		毕业实习\毕业设 计\毕业实习报告		毕业 答辩	机动	16	2		20		2	40	
周数	16		1	3		17		1	2								
备注									合计	80	8.5	3.5	20	1.5	1	4.5	119

(二) 各类课程学时与学分分配表

各类课程学时与学分分配表

课程结构	课程学分总量、学时的分配及其占比 (%)							
课程模块	学分分配		学时分配		理实分配			
	学分数	总占比	学时数	总占比	理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础 基础基础	32	23.79%	652	25.23%	360	55.21%	292	44.79%
职业基础 课模块	51	37.92%	848	32.82%	394	46.46%	454	53.54%
职业核心 课模块	12	9.92%	160	6.19%	76	47.50%	84	52.50%
能力拓展 课模块	16	11.90%	266	10.29%	106	39.85%	160	60.15%
技能训练 课模块	23.5	17.47%	658	25.46%	0	0.00%	658	100.00%
合计	134.5	100%	2584	100%	实践教学学时为 <u>1648</u> 占教学活动总学时 <u>63.78%</u>			

注：能力拓展课模块包括公共选修课模块与专业选修课模块

(三) 各学期门数与学分汇总表

各学期门数与学分汇总表

课程类别	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		门数小计	学分小计
	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分		
公共基础课	8	12.5	8	12	2	1	3	3	3	3.5	1	0	25	32
职业基础课	5	15	3	13	2	9	2	9	1	5	0	0	13	51
职业核心课	0	0	0	0	2	4	1	2	3	6	0	0	6	12
能力拓展课	1	2	约2	约4	约2	约4	约2	约4	约1	约2	0	0	8	16
职业技能训练课	1	0.5	1	1	1	1	1	1	0	0	2	20	6	23.5
合计	15	30	14	30	9	19	9	19	8	16.5	3	20	58	134.5

注：能力拓展课包括公共选修课与专业选修课

(四) 教学计划表

应用英语专业(少儿英语教学方向) 教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核		
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六			
								16	16	16	16	16				
公共基础课	0112001	思想道德修养与法律基础	48	3	良好品行塑造	8	40	3							实践+笔试	
	0112002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	政治素质培养	8	56		4						实践+笔试	
	0213014	计算机基础	64	4	计算机操作实训	32	32	4							操作	
	0213015 (上)	大学体育	64	4	运动训练能力及组织能力的培养	56	8	2	2							操作
	0213016 (下)															
	0212001	大学语文	32	2	口语表达及应用写作训练	8	24		2						实践+笔试	
	0212011	大学生心理健康教育	16	1	自我调适训练	8	8	1	1						实践+作业	
	0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24		2						实践+作业	
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏感性的培养	8	40	√	√	√	√	√	√	√	实践+作业	
	0212017	大学生职业规划与就业创业指导	16	1	职业规划与创业精神培养	4	12				1				实践+作业	
	0212025	大学生创新与创业理论基础	32	2	创新与创业能力培养	8	24	1	1						实践+作业	
	小计		420	24	0	152	268	10	12	0	1	1				

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16		
职业基础课	0312130 0312126 0312127 0312128 0312129	英语口语(一)(二)(三)(四)(五)	400	25	情景教学	300	100	5	5	5	5	5	顶	口试
	0312074	英语听力(一)	32	2	听力训练	10	22	2					岗	笔试
	0312070 0312071 0312072 0312073	综合英语(一)(二)(三)(四)	256	16	综合训练	64	192	4	4	4	4		岗	以证代修,以证代考
	0312067 0312068 0312069	英语写作(一)(二)(三)	64	4	不同文体写作训练	24	40	2	2				岗	笔试
	0312075 0312076	英语语音(一)(二)	64	4	正音	44	20	2	2				岗	口试
	0312133	21世纪英语演讲	80	5	演讲,写作,阅读	50	30					9	岗	仅实验班开课
		小计	816	51		442	374	15	13	10	9	5	实	
职业核心课	0312131 0312132	儿童英语教学(一)(二)	64	4	情景教学,模拟教学	32	32			2	2		实	口试
	0312069	英语写作(三)	32	2	不同文体写作训练	12	20			2			实	笔试
	0313130	儿童英语教学模拟实训	32	2	儿童英语教学模拟实训	32						2	实	操作
	0312082	英语应用文阅读	32	2	阅读训练	10	22					2	实	笔试
	0312083	英语应用文写作	32	2	应用文写作训练	10	22					2	实	笔试

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16		
		小计	192	12		96	96	0	0	4	2	6		
能力拓展课	0223038	公共选修	大学生家事技能	32	2	家事技能培养	32	0		2				实践+作业
	0221001		个人提升与职业发展	42	2	实践能力培养	32	10	2.5					实践+作业
	0223045		模特展示技巧	56	2		56	0						实践
	0223046		模特化妆技巧	16	1		16	0						实践
	0321086	英语语法	32	2	基础语法训练	10	22		2					笔试
	0322087	英语听力(二)	32	2	听力训练	10	22		2					笔试
	0322118	儿童英文戏剧表演与创新	32	2	课内实践	20	12		2					口语
	0322089	英语国家文化基础	32	2	课内实践	10	22		2					笔试
	0322090	英语基础	32	2	课内实践	10	22		2					笔试
	0322091	教师口语	32	2	口语训练	22	10		2					以证代考
	0321026	演示、沟通及礼仪	32	2	演示	28	4		2					操作
	0313084	绘画	32	2	课内操作	24			2					操作
	0322130 0322131	英文儿歌教唱(一)(二)	64	4	唱歌训练	52	12		2	2				操作
	0313085	手工	32	2	课内操作	32				2				操作
	0312080 0312081	英语笔译(一)(二)	64	4	笔译训练	20	44			2	2			笔试
	322102	学前英语教育	32	2	情景教学	8	24			2				以证代考
0311528	儿童发展心理学	32	2			32			2				笔试	

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六		
								16	16	16	16	16			
	0322093 0322094	英语口语译(一)(二)	64	4	仿真口译	32	32			2	2				口试
	0323004 0323005	儿童教师礼仪与形体训练(一)(二)	64	4	幼儿教师礼仪与形体训练	64	0			2	2				操作
	0322132	英文绘本教学	32	2	英文绘本故事教学	24	8			2					口试
	0322099 0322100	乐理与视唱(一)(二)	64	4	识谱与歌唱训练	15	17			2	2				操作
	0311553	公共演讲与领导艺术	32	2	演讲训练	28	4			2					
	0322134	新概念英语	32	2	课内模拟教学	14	18			2					笔试
	0322106	外语现代教育技术	32	2	现代教育技术能力训练	32	0				2				操作
	0323002 0323003	钢琴基础(一)(二)	64	4	弹奏	64					2	2			操作
	0322133	亲子教育	32	2	案例分析	22	10						2		笔试
	0323001	两笔一画	16	1	课内模拟教学	8	8						1		操作
			课程开设小计	1058	64	0	685	333	0	18	20	12	5		
			实际选修小计(约)	266	16		160	106	2.5	4	4	4	2		
职业技能训练	0313122	专业认知见习	14	0.5	专业认知见习	14		14							操作、认知小结
	0313311 0313312 0313313	综合实训(一)(二)(三)	84	3	课程实训	84			28	28	28				操作
	0313608	毕业实习	420	15	顶岗实习	420							28		实习周志

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16		
	0313120	毕业设计	140	5	撰写毕业实习报告	140							28	实习报告
		小计	658	23.5		658		14	28	28	28		56	
总计			2320	126.5		1516	804	41.5	57	45	44	13	56	

(五) 第二课堂教学计划表

第二课堂教学计划表

课程编码	课程名称	学时	学分	实践实训学时	理论教学学时	按学期分配						考核方式
						一	二	三	四	五	六	
0813003	入学教育（理论）	14	0.5	0	14	√						笔试
0813004	入学教育（实践）	14	0.5	14	0	√	√	√	√	√		实践
0813005	军训	112	2	112	0	√						操练
0213023	课外体育活动	28	1	28	0			√	√	√		身体素质测试
0213012	课外阅读及文献检索	16	1	14	2	√			√			实践+作业
0312136	讲座	16	1	8	8	√	√	√	√	√		出勤/ 报告
0312134	创新创业实践活动	32	2	32	0		√	√	√	√		
	小计	232	8	208	24							

备注：

1. 教师应完成每门课程规定的课程教学总学时，若因一些客观原因造成的教学总时数不满，教师应补足所缺的课程教学学时数。
2. 公共演讲与领导艺术课：

开设时间：二年级上学期

操作方法：一年级下学期末，外教根据学生平时成绩及表现向专业提出参与公共演讲与领导艺术课的推荐意见，专业统筹决定所选修该课程的学生名单并通知学生。

3. 21世纪英语演讲：该课程于三年级上学期开设，专门用于实验班授课。该课程主要包括《英语口语》课程内容，主要培养学生英语演讲能力，英语写作和阅读能力及英语综合应用能力。

4. 创新创业实践活动：从第二学期到第五学期，学生参加学院、系部、专业安排的创业实践活动、参与真实创业、进入企业实践并真实体验专业对口的相关业务岗位工作与任务，通过实践深入了解创业挑战，培养创新思维与创业意识。

七、主要实训教学

（一）专业认知见习

本专业的专业认知见习课程是学生在开始学习专业课程之前进行的一个重要实践教学环节，其主要目的在于使学生对所学专业有一个感性上的认识和了解，让学生们了解自己所学的专业，对未来要从事的岗位有一个概况的了解，从而明确在校三年自己的学习目标和方向。通常由负责教师带领学生去校外实训基地参观和听课，并邀请培训学校（或幼儿园）的资深教师来校为学生开设讲座。最后由校企两方的教师共同评定见习成绩。

（二）课程实训

应用英语专业的课程实训主要是校内课程实训，与课程的理论教学相融合，贯穿五个学期。实训内容如下表所列：

内容	序号	实践内容
1. 校内课程实训	1	英语口语训练
	2	英语语音正音训练
	3	英语项目训练
	4	仿真英语口语译训练
	5	英语片段教学，英文绘本教学
	6	儿童英语教学技能训练
	7	儿童教师礼仪与形体训练
	8	识谱与歌唱训练
	9	英文儿歌教唱
	10	绘画练习
	11	手工制作
	12	普通话练习
	13	计算机操作
	14	钢琴基础知识和技能
	15	运动训练

（三）综合实训

本专业的专项实训以课程专项实训的形式进行，是学生在进行第一学期的基础知识学习之后，从第二至第四学期，每学期进行为期一周的实践实训教学环节。主要目的是使学

生对所学专业课程有感性认识，逐步熟悉未来从事岗位的工作过程和所需的技能知识，从而更深刻理解相关课程的内容知识，更加明确学习的目标。综合实训（一）以项目为依托，训练学生英语综合应用能力，在综合实训（二）和（三）中，教师将带领学生在校内或进入校外实训基地进行课堂观摩、企业一线教师和校内指导老师联合指导工作要求 and 过程、开展实训结果汇报会，最后由校企两方的教师共同评定课程实训成绩。

（四）模拟实训

本专业的模拟实训教学以少儿英语教学模拟实训的形式开展。一般由企业一线专家或经验丰富的教师授课。该实训课程是以儿童英语教学法、英语教学技能、教育学、心理学等课程的学习为基础，培养学生综合实际教学能力。同时，训练学生的美术基本技能和环境创设技能，以适应少儿英语教育学的需要。

（五）毕业顶岗实习

第五学期从第 18 周开始至第六学期末进行的毕业实习时间，其中含毕业实习报告写作时间。毕业实习是学生在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。本专业将邀请实习单位的有关负责人协同本专业指导教师共同指导学生实习。

毕业设计是教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。通过毕业设计，学生可以综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。要求学生在毕业实习结束后针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技能，做出解决实际问题的设计。毕业设计是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据。其目的为培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。同时，对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。因此，毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

八、课程描述

（一）公共基础：

共计 32 学分。(其中第二课堂: 8 学分)

1、思想道德修养与法律基础 (48 学时, 3 学分, 实践+笔试)

本课程为 B 类课, 其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时, 是大学生公共必修课。它是针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题, 开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育, 引导大学生提高思想道德素质和法治素养, 成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (64 学时, 4 学分, 实践+笔试)

本课程为 B 类课, 其理论教学为 56 学时、实践教学为 8 学时, 是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验; 以马克思主义中国化最新成果为重点, 全面把握中国特色社会主义进入新时代, 系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位, 充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署, 引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 成长为新时代社会主义建设者和接班人。

3、形势与政策 (48 学时, 1 学分, 实践+作业)

本类为 B 类课, 其理论教学为 40 学时, 实践教学为 8 学时, 是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课, 课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑, 宣传党中央大政方针, 引导学生始终以国家民族利益为核心, 保持清醒的头脑, 用科学态度对待社会热点、难点问题, 提高政治敏感性, 牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 成为有理想有本领有担当的时代新人。

4、军事理论 (36 学时, 2 学分, 实践+作业+考试)

本课程为 B 类课程, 其理论教学为 24 学时, 慕课及实践教学为 12 学时, 是普通高等学校学生的必修课程。军事理论以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 着眼培育和践行社会主义核心价值观, 以提升学生国防意识和军事素养为重点, 服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

5、计算机基础 (64 学时, 4 学分, 操作)

本课程为 C 类课程, 其实践教学为 32 学时、理论教学为 32 学时, 是大学生公共必修课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习, 掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能,

培养学生的计算机文化意识。

6、大学体育（64学时，4学分，操作）

本课程为C类课程，其实践教学为56学时、理论教学为8学时，是大学生公共必修课。主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯。

7、大学语文（32学时，2学分，实践+笔试）

本课程为A类课程，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。注重人文精神的培育，通过阅读优秀文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力。通过必要的习作锻炼，提高应用文字的写作水平。

8、大学生心理健康教育（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为B类课程，理论教学为8学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。其内容涉及心理健康的基础知识，旨在通过学习增强大学生的心理素质，学会运用基本的心理技术与方法进行自我调适，更多地应对生活中遇到的冲突、挫折等问题。

9、大学生职业规划与就业创业指导（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为12学时、实践教学为4学时，是大学生公共必修课。以培养大学生职业生涯规划的概念，让大学生深入了解职业生涯规划与自己实际生活的关系，规划自身的发展与社会需求，更好地适应社会、国家的发展做出青年一代的贡献。

10、大学生创新与创业（32学时，2学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。其内容主要通过基础理论的讲述与案例分析，使大学生了解创新创业基础理论与基本精神，让大学生掌握创业的过程以及创业中的相关注意事项，为学生增强创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导。

（二）职业基础：

共计53学分。

1、英语口语（一）、（二）、（三）、（四）、（五）（400学时，25学分，口试）

本课程为C类课程，其理论教学为100学时、实践教学为300学时。英语口语（一）、（二）阶段课程以日常用语为基础，训练学生日常交流能力，内容包括假日、工作、体育、业余爱好、食物、商店、周末活动、节日、交通、庆祝活动、风俗习惯、娱乐以及音乐等。学生能自述过去发生的事和未来的打算及个人爱好等，并能够就以上话题进行对话以及演讲。其中每周安排1节作为自由谈话课，以分小组（每班分成三组）的形式进行，每组一个星期轮一次。

英语口语（三）、（四）阶段学生能表达个人意见、感受及意图，谈论某种行为的目的及必要性，表达事物或行为的可能性等。话题涉及环境、旅游、服饰、健康、购物、教育、民族习俗、城市与乡村生活以及青年文化等，能描述事物运作过程并积极参与讨论并能拓展话题。同时，学生能自行编排 10-15 分钟的英文小品剧。其中每周安排 1 节作为自由谈话课，以分小组（每班分成三组）的形式进行，每组一个星期轮一次。

英语口语（五）主要侧重锻炼学生英语口语在实际工作中的运用，如商务工作、面试等。

2、英语听力（一）(32+ 2 学时，2 学分，笔试)

本课程为 B 类课程，其理论教学各为 22 学时、实践教学各为 10 学时。该课程的主要任务是训练学生英语听力技巧并掌握一定听力策略，提高听力技能；以日常生活听力为主，内容包括对话以及短、中篇故事；话题涉及旅游、饮食、购物、邀请、请求和方向等。学生能听懂描述的主要内容，并就内容推测事件原因、过程和结果等。课程的主要任务是培养学生运用英语获取信息及进行语言交际的能力。要求学生能听懂一般生活场景的视听资料逐渐扩展到各国的社会、文化、教育、经济、政治和商务活动等各个基本方面，熟练和习惯各国的口音、语音和语调。

3、综合英语（一）、（二）、（三）、（四）(256 + 8 学时，16 学分，笔试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 192 学时、实践教学为 64 学时。本课程是应用英语专业的一门综合性很强的语言基础课程，是本专业核心课程。本课程通过对学生英语听、说、读、写等基本语言技能的训练，帮助学生打下良好的语言基础，全面提高学生的语言综合素质与能力。将中外合作教学项目融入到综合英语的教学中成为该课程的特色之一，同时开展项目教学，加强语言的综合应用，有利于促进教材的改编，提高教学质量，激发学生英语学习的积极性。通过本课程的学习，学生要参加全国大学生英语四、六级考试（CET4/6）。

4、英语写作（一）、（二）(64+4 学时，4 学分，笔试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 40 学时、实践教学为 24 学时。本课程主要复习和巩固学生的基础语法知识，掌握基础的、有效的书面沟通能力，即培养学生段落和篇章写作的连贯性和逻辑的严谨性，并做进一步提升，培养学生掌握各种句式写作，为段落和篇章写作打下基础。本课程采取“过程法和任务法”相结合的教学法，旨在培养学生段落和篇章写作以及多种文体的写作，掌握不同文体的写作特点和写作规范以及一些简单的应用文。

5、英语语音（一）、（二）(64 学时+ 4 学时，4 学分，口试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 20 学时、实践教学为 44 学时。本课程目的是让学生掌握英语语音的正确发音，掌握纯正地道的语音语调，从而培养学生良好的英语语感，使他们能使用纯正地道的语音语调进行朗读，提高听力和口语的能力。

6、21 世纪英语演讲（80 学时，5 学分，口试，仅实验班适用）

本课程为 B 类课程，共 5 个学分，80 学时，其理论教学为 30 学时、实践教学为 50 学时。本课程在《英语口语（一）、（二）、（三）、（四）》的基础上进一步延伸，主要包括《英语口语五》这门课程内容，旨在培养学生英语演讲能力，英语写作和阅读能力及英语综合应用能力，侧重锻炼学生英语口语在实际工作和生活中的应用，如英语教学工作、商务工作等，培养学生英语综合运用能力，特别是提高学生的英语演讲水平和写作能力。

（三）职业核心课程：

共计 12 学分。课程描述如下：

1、儿童英语教学（一）（二）（64+4 学时，4 学分，口试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 32 学时。该课程（一）本旨在使学生熟悉少儿英语课堂教学情况，应用各种策略、技能和技巧于英语课堂中的英语词汇、语法、听力、口语、阅读和写作的教学，从而特别有针对性地提高学生的课堂教学组织、操作、评价、反思等能力，帮助学生为教育实习及今后的工作提前做好理论、技能、心理等各项准备。另外，在学习英语教学的各种技能技巧的同时，提高同学们自身的听、说、读、写的能力及语言应用的综合能力，培养“外语+技能”型实用人才。课程（二）的教学目标是着重培养学生能根据儿童身心发展的客观规律，用生动活泼、适合儿童年龄特征的教学方法，进行幼儿启蒙英语以及少儿基础英语教学。通过本课程的教学，力求培养学生具备三种能力：（1）创新能力，即能根据教学内容设计自己的教学方法；（2）组织能力，即组织课堂教学能力；（3）知识互用能力。

2、英语写作（三）（32+2 学时，2 学分，笔试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 20 学时、实践教学为 12 学时。本课程主要复习和巩固学生的基础语法知识，掌握基础的、有效的书面沟通能力，即培养学生段落和篇章写作的连贯性和逻辑的严谨性，并做进一步提升，培养学生掌握各种句式写作，为段落和篇章写作打下基础。本课程采取“过程法和任务法”相结合的教学法，旨在培养学生段落和篇章写作以及多种文体的写作，掌握不同文体的写作特点和写作规范以及一些简单的应用文。

3、儿童英语教学模拟实训（32 学时，2 学分）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 32 学时。本课程是以儿童英

语教学法、英语教学技能、教育学、心理学等课程的学习为基础，培养学生综合实际教学能力。同时，训练学生的美术基本技能和环境创设技能，以适应少儿英语教育教学的需要。

4、英语应用文阅读（32+2 学时，2 学分，笔试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 22 学时、实践教学为 10 学时。本课程通过阅读和分析与经济、商务、教学、文秘与翻译等有关的文章，使学生能够基本掌握各种应用文章的特点，开阔视野，扩展知识面。培养学生收集、整理和研究各种应用文章信息的能力，锻炼其逻辑思维能力，扩大其背景知识。

5、英语应用文写作（32+2 学时，2 学分，笔试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 22 学时、实践教学为 10 学时。本课程要求学生掌握文书的种类及其作用、写作规范、具体格式、写作方法，以及日常交流中应遵循的原则和它们在各种工作中起的作用。课程内容与现实生活紧密结合，并提供各种实例，通过大量的写作练习，训练学生有条理地组织信息，起草各类规范得体、条理清晰的文书，合理运用交流中的礼节和技巧，在工作中建立有效的沟通。

（四）能力拓展课程

分为学院公共选修课和专业选修课两个部分，学院公共选修课应修满 4 学分，专业选修课应修满 12 学分，修满规定学分即可。

（一）公共选修课课程描述如下：

1、大学生家事技能（32 学时，2 学分）

本课程为实践类课程，共 32 学时，包含社交礼仪，社会习俗，财产与人身安全，家用电器使用常识，特殊人群的餐食搭配与制作，特殊人群的家庭照护，衣物洗涤、收纳、熨烫、家居保洁与家居养护，家宴设计与组织，中西餐礼仪、宴会礼仪与举止规范，家庭理财，家庭手工，家长教育等。通过本课程的教学，使在校大学生提高社会适应能力和处理家庭事务能力。

2、个人提升与职业发展（40 学时，2 学分）

本课程专为学生提供基本生活技能与职业能力的训练，帮助提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力。课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。

3、模特展示技巧（56 学时，2 学分）

本课程为实践类课程，面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过这些课程让学生在有限的的时间里快速掌握基本模特展示技巧，锻炼自信心，提升自我气质，

服务学院活动与表演。

4、模特化妆技巧（16学时，1学分）

本课程为实操类课程，面向院模特队的学生进行开设。包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过课程让学生可以全方位提升自我形象，更好的服务各类演出。

（二）专业选修课课程描述如下：

1、英语语法（32学时+2学时，2学分，笔试）

本课程为A类课程，其理论教学为22学时、实践教学为10学时。本课程要求学生掌握基本的语法知识，本着抓基础、重实用、强练习的原则，通过理论联系实际，授课与课堂练习结合，提高学生学习英语语法的兴趣与效果，使学生基本掌握英语语言的规律，提高英语语言的运用。

2、英语听力（二）（32 + 2学时，2学分，笔试）

本课程为B类课程，其理论教学各为22学时、实践教学各为10学时。该课程的主要任务是训练学生英语听力技巧并掌握一定听力策略，提高听力技能；以日常生活听力为主，内容包括对话以及短、中篇故事；话题涉及旅游、饮食、购物、邀请、请求和方向等。学生能听懂描述的主要内容，并就内容推测事件原因、过程和结果等。课程的主要任务是培养学生运用英语获取信息及进行语言交际的能力。要求学生能听懂一般生活场景的视听资料逐渐扩展到各国的社会、文化、教育、经济、政治和商务活动等各个基本方面，熟练和习惯各国的口音、语音和语调。

3、儿童英文戏剧表演与创新（32+2学时，2学分，操作）

本课程为C类课程，其理论教学为12学时、实践教学为20学时。本课程旨在通过英文剧本的学习，将英文的听，说，读，写四大技能进行综合性训练。通过英文剧本的精读，台词的不断练习进行输入性学习，然后进行多次排练，直至最后的表演，使学生能将输入信息进行输出。同时鼓励学生根据实际需要改编剧本，激发学生创造力。

4、英语国家文化基础（32+2学时，2学分，笔试）

本课程为A类课程，其理论教学为22学时、实践教学为10学时。本课程重在介绍英语国家的人文地理及历史文化，以提高学生对英语国家的政治、经济、商贸、教育、宗教、民俗与文学等方面的知识。

5、英语基础课（32学时+2学时，2学分）

本课程为B类课程，其理论教学为20学时、实践教学为12学时。本课程重在巩固学生的英语语法知识，提高学生简单的英语听力与口语能力，使学生熟悉所学相关主题并能将相关知识应用到英语听、说、读、写中，为《英语写作》、《英语口语》、《英语笔译》以

及英语专业课程等后续课程的学习提供准备知识，且能更好地适应外教的英语教学。

6、 教师口语（32学时，2学分，口试，以证代考）

本课程为C类课程，其理论教学为10学时、实践教学为22学时。本课程旨在教授如何在教学过程中更好地使用标准的普通话生动形象地授课。通过本门课程的学习，学生要参加普通话等级证书考试

7、 演示、沟通及礼仪（32+2学时，1学分，操作）

本课程为C类课程，其理论教学为4学时、实践教学为28学时。该课程将培养学生公共场合演讲的技能，沟通的技巧及基本公关礼仪，包括如何准备材料，如何应用多媒体演示，如何与观众沟通，如何展示自己的优点等。该技巧将应用于各科学习和工作环境中。

8、 绘画(32学时，2学分，操作)

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为32学时。通过本课程的学习，使学生较系统地了解并掌握基础绘画技能，主要包括素描、速写、色彩，尤其是简笔画绘画技能等内容。

9、 英文儿歌教唱（一）（二）（64学时，4学分）

本课程为B类课程，其理论教学为12学时、实践教学为52学时。本课程结合儿童身心发展规律以及英文儿歌的特点，利用跟唱、表演、游戏、角色扮演等多种形式帮助学生掌握英文儿歌教唱的技能。本课程旨在培养学生独立教授英语歌曲的能力，增强幼儿英语教学中的趣味性和艺术性。

10、 手工(32学时，2学分，操作)

本课程为C类课程，其理论教学为0学时、实践教学为32学时。通过本课程的学习，使学生较系统地了解并掌握手工制作技能，在学生具备一定的绘画基础上，通过本课程的学习，使学生能绘画教学需要的常用教具并制作，能创设幼儿园环境，布置主题墙并制作。

11、 英语笔译（一）、（二）（64+4学时，4学分，笔试）

本课程为B类课程，其理论教学为44学时、实践教学为20学时。本课程要求学生掌握英语和汉语翻译的基础知识和基本技巧，探讨英汉互译的内在规律与基本原理，使学生基本掌握并灵活运用常见的翻译技巧与方法。同时，提供学生大量的商务函件和商务资料的翻译，如国际贸易信函，公司简介，省情和本土的主要贸易产品等，加强商务翻译的实战能力。

12、 学前英语教育（32+2学时，2学分，笔试，以证代考）

本课程为B类课程，其理论教学为24学时、实践教学为8学时。本课程通过幼儿园、

少儿英语培训机构的常用英语游戏和孩子们喜闻乐见的活动，贯穿英语语音、语法和常用词汇及句型的教学，并通过创设一定的情境，帮助学生模拟实际教学，从而使学生掌握组织幼儿园或培训机构学前英语活动所需要的语言能力和教育能力。通过本门课程的学习，学生要参加学前英语教育考试。

13、儿童发展心理学 (32+2 学时, 2 学分, 笔试)

本课程为 A 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 0 学时。本课程旨在讲授儿童各发展阶段的划分及其心理特征，重点在讲述儿童各心理机制发生发展的特点。

14、英语口语译 (一)、(二) (64 学时, 4 学分, 口试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 32 学时。帮助学生了解口译基本知识与技巧、口译人员的礼仪礼节及规范性工作。同时训练学生的笔记、记忆能力、现场听力及公众演讲能力。在学会口译技巧的基础上，学生将在日常用语及外事活动用语的口译上得到训练。学生将做好充分准备，开始进行商务活动口译。

15、儿童教师礼仪与形体训练 (一)、(二) (64 学时+2 学时, 2 学分, 操作考试)

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 64 学时。本课程从理论和技能两个方面学习了幼儿教师仪容仪表仪态礼仪、语言礼仪、教师礼仪、公共礼仪等方面的内容。

16、英文绘本教学 (32 学时, 2 学分)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 12 学时、实践教学为 20 学时。本课程通过绘本阅读、文学鉴赏、教学设计、同书异构等形式帮助学生将哲学、美学、心理学、脑科学、教育学、思品等融合到英文绘本阅读教学中，培养学生运用绘本进行少儿英语教育教学的能力。

17、乐理与视唱 (一)、(二) (64 学时+2 学时, 4 学分, 笔试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 34 学时、实践教学为 30 学时。本课程教给学生音乐的基础理论，训练学生准确的音高和乐感，提高学生的音乐素质。

18、公共演讲与领导艺术课: (32 学时+2 学时, 2 学分)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 4 学时、实践教学为 28 学时。本课程强化培养学生英语运用能力，特别是提高学生的英语演讲水平，为参加各种英语口语比赛做准备。

19、新概念英语 (32+2 学时, 2 学分, 笔试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 18 学时、实践教学为 14 学时。通过本课程的学习，掌握基础英语语法、词汇、短语并学会如何利用《新概念英语》进行英语语法、词汇、短语的教学。

20、外语现代教育技术 (32 学时, 2 学分, 操作)

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 32 学时。外语教学信息化、新课程改革和教师专业发展对外语教学方向学生提出新的能力要求，本课程对学生进行现代教育技术能力训练，培养其信息化教学能力（设计能力、开发能力、应用能力等）。课程内容主要由外语教育技术学理论基础篇、媒体辅助教学篇、课件设计篇以及多媒体辅助外语教学篇等组成。

21、钢琴基础（一）（二）（64 学时，4 学分，操作考试）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 64 学时。本课程让学生掌握基本的键盘基础理论知识和正确的弹奏方法，训练一定的弹奏技能技巧；并让学生了解不同作曲家不同类型的钢琴作品及风格，训练学生能正确分析和处理一般的钢琴作品的的能力，提高艺术修养和艺术表达能力，能适应儿童教育教学工作。

22、亲子教育（32+2 学时，2 学分，笔试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 10 学时、实践教学为 22 学时。本课程属于其他技能补充课程。通过学习本课程，学生熟悉所学相关主题并能将相关知识应用到实际教学工作中，以便在将来工作中提供储备家庭教育类知识。

23、两笔一画（16+2 学时，1 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 8 学时、实践教学为 8 学时。本课程旨旨在培养学生掌握硬笔、粉笔和简笔画的基本常识与基本技法，为未来从事儿童英语教学工作打下基础。

（五）职业技能训练课程

共计 23.5 学分。

1、专业认知见习（14 学时，0.5 学分）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 14 学时。专业认知见习是学生在开始学习专业课程之前进行的一个重要实践教学环节，其主要目的在于使学生对所学专业有一个感性上的认识和了解，让学生们了解自己所学的专业，对未来要从事的岗位有一个概况的了解，从而明确在校三年自己的学习目标和方向。将带领学生去校外实训基地参观和听课，并邀请培训学校（或幼儿园）的资深教师来校为学生开设讲座。最后由校企两方的教师共同评定见习成绩。

2、综合实训（一）、（二）、（三）（84 学时，3 学分）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 84 学时。综合实训是学生在进行第一学期的基础知识学习之后，从第二至第四学期进行的实践实训教学环节。主要目的是使学生对所学课程有感性认识，逐步熟悉未来从事岗位的工作过程和所需的技能知

识，从而更深刻理解相关课程的内容知识，更加明确学习的目标。将带领学生进入校外实训基地进行课堂观摩、导师指导工作要求和过程、开展实训结果汇报会，最后由校企两方的教师共同评定课程实训成绩。

3、毕业实习（420 学时，15 学分）

本课程为 C 类课程，其 0 学时、实践教学为 420 学时。第五学期从第 18 周开始至第六学期为毕业实习时间，其中含毕业实习报告写作时间。

毕业实习是学生在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。具体实践内容详见专业综合实训手册。将邀请实习单位的有关负责人协同本专业指导教师共同指导学生实习。

4、毕业设计（140 学时，5 学分）

本课程为 C 类课程，其理论教学为 0 学时、实践教学为 140 学时。毕业设计是教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。通过毕业设计，学生可以综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。要求学生在毕业实习结束后针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，做出解决实际问题的设计。毕业设计是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据。其目的为培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。同时，对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。因此，毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

（六）第二课堂

共计 8 学分，活动介绍请见“第二课堂培养方案进程表”。

九、教学资源配置

（一）实训教学条件

1. 校内实训基地

校内实训基地一览表

名称	主要实训项目
语言实验室	英语语音、听力、口语交流、阅读等项目
英语写作实训室	英语演讲与领导艺术、英语写作、课程实训
录播室	综合实训、英语教学技能、儿童英语教学、少儿英语模拟教学、综合英语

少儿英语教学实训室(在建设中)	英语自由谈话、英文绘本阅读与制作
-----------------	------------------

2. 校外实践基地

校外实训基地一览表

基地名称(全称)	实习实训项目	基地名称(全称)	实习实训项目
福州晋安区新嘉幼儿园	顶岗实习	福州明阳培训学校	顶岗实习
福州新代实业有限公司	顶岗实习	福州市仓山区钱隆金山大地幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习、综合实训
长乐市欧西培培训学校	顶岗实习	福州市晋安区吉的堡金域榕郡幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习
福州耶鲁金辉风尚幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	福州鼓楼区太阳城艺术幼儿园	顶岗实习
福州仓山智慧树蒙氏双语幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	香港艾乐国际有限公司	专业认知见习、课程见习、顶岗实习、综合实训
上海市昂立教育投资咨询有限公司	专业认知见习、课程见习、顶岗实习	福建树人教育科技股份有限公司	顶岗实习
福州市艾伦培训中心	顶岗实习	福州市鼓楼彼昂多元美语培训学校	课程见习
福建省新天国际会展有限公司	顶岗实习	福州环雅教育咨询有限公司	顶岗实习
漳州大地双语幼儿园	顶岗实习	福州仓山区卓毅外语培培训学校	顶岗实习
福州乐加教育培训学校	专业认知见习、顶岗实习	东森 YOYO 幼儿园	专业认知见习、课程见习、顶岗实习
新概念教育集团	专业认知见习、顶岗实习、综合实训	古田县新星教育培训学校	专业认知见习、课程见习、顶岗实习
福州比孚培训学校	专业认知见习、顶岗实习、综合实训	福州优教信息科技有限公司	专业认知见习、课程见习、顶岗实习
福州葡萄籽少儿英语	课程见习、暑期见习	福州市晋安区韦纳教育培训中心	课程见习、暑期见习
福州闽文教育培训中心	专业认知见习、顶岗实习、综合实训	福州心恒立培训学校	专业认知见习
福州学得到培训学校有限公司	课程见习、暑期见习		

(二) 专兼职教学团队

本专业拥有一支素质优良、教学经验丰富、结构合理的“双师型”教学团队。现共有教师 27 名，其中专任教师 14 名，兼课和兼职教师共 13 名。专任教师队伍中，外籍教师 5 名，中教 8 名。职称方面，副教授 2 名，占 29%，讲师 4 名，占 57%，助教 3 名，占 14%，中教队伍主要由讲师构成，其中 75%以上是海归硕士，队伍的学历结构合理；外教队伍里，硕士 3 位，学士 2 位，其中两位曾获“福建省友谊奖”。总体上看，专任师资队伍稳定。

兼课、兼职教师队伍里，副教授、教授数量各为 1 名；讲师 2 名；助教 1 名。从学历

看，博士研究生 1 名，硕士研究生 6 名，本科 6 名。兼职教师队伍主要来自行业、企业一线工作人员，具备丰富的行业经验，主要担任实训、实践课程教学。

专任教师队伍 100%取得职业资格证书，属于“双师”素质教师；教师队伍中老师普遍师德高尚、治学严谨，执教能力强，教学效果好。

（三）选用教材及参考资料

优先选用优秀高职高专国家规划教材；开发基于工作过程的课程教材；尽量选国家资源共享课程教学资源。

（四）网络及其他学习资源

超星学习通，空中英语，冰果英语，TED 英文演讲网站。基础课程、专业课程应开设网络课程，充实网上资源，以方便学生学习与互动。本专业语言实验室有大量英文学习资料供学生自主学习。本专业有大量外文图书和少儿英文绘本等学习资料。

十、教学实施要求

（一）职业素质教育活动

明确体现职业道德和职业素养的教学内容。应用英语专业（少儿英语方向）人才的培养目标概括为“德、基、能、证”。“德”，即具有从事少儿英语教学工作所必需的良好职业道德。要求具有乐观、进取的人生观和积极、健康的价值观，具备文明礼貌、整洁卫生、勤奋学习的良好个人生活道德，具备遵守规章制度、爱护公物、保护环境的公民道德，以及具备忠于职守、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的基本职业道德。“基”，即具有从事少儿英语教学工作所必需的基本理论知识与基本应用技能。要求掌握英语教学工作基本原理和方法，具备少儿英语教学实际技能。“能”，即具备应用型人才所需的专业能力、社会工作能力。要求具备分析和解决教学实际问题、继续独立学习、社会应变交往等能力。“证”即具备教师资格证、学前英语教育资格证等岗位资格证书。即培养基本知识够，实践能力强，综合素质好，就业竞争力强，能直接从事少儿英语教育的技术技能型人才。

幼儿园或培训学校等企业在引进和使用人才时，对职业道德与素养的要求已经远远超出了对专业技能的要求，而对员工在职业道德与素养方面的不满也超过了对员工在专业技能方面的不满。因此我们教学与管理中，必须强化学生的职业道德教育，培养学生正确的择业观念、吃苦耐劳的工作作风和良好的敬业精神。职业道德教育贯穿于理论教学、实习实训和第二课堂活动中

在专业课教学中，采用案例教学、项目教学、讨论式教学、情境教学和中外合作教

学等多种教学方法，案例和项目的选取、分析要注重知识、技能、思想教育的综合。教师可根据德育目标的需要，查找一些体现专业知识同时蕴含职业道德的典型案例。通过案例分析，来进行德育渗透。教师可以构建项目化课程体系，创设问题情境，构建任务引领，引导学生用所学的知识讨论和研究问题。

在第二课堂活动、专业认知实习、暑期对口单位社会实践、实习、实训等实践过程中，注意引导学生在职业道德和职业素养的建立。在实训实践中学生解决问题和提出问题的过程中，一方面可以看出学生对知识和技能的掌握程度，另一方面可以看出学生对待某种事物或工作的态度。通过教师的有效启发和引导，学生沿着培养方案设定的知识、技能、素养目标方向努力。

职业道德纳入了学生的评价考核体系，设定专业对口单位社会实践，培养学生职业素养。该项实践活动主要安排在一、二年级暑期要求学生完成。鼓励学生到与本专业相符的各个对口单位进行实践，实践内容符合专业岗位群工作内容。设定专题讲座拓宽学生视野提升职业素质。根据不同年级学生特点与需要安排各种讲座，主要从个人素质修养方面、职业拓展素质方面、职业资格证书考试方面以及就业素质方面的培养需要出发，邀请专职教师或富有经验的企事业专家开设讲座。

其他活动介绍请参看第二课堂课程表。

（二）顶岗实习要求

1. 毕业实习时间

毕业顶岗实习时间安排在第五学期至第六学期完成，安排 15 周。

2. 毕业实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守公司或企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：顶岗实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交毕业实习周志、毕业实习报告、毕业实习考核表等相关材料，完成毕业实习各个阶段任务。

3. 毕业实习成绩评定

毕业实习结束，由实习单位和学校老师共同评定实习成绩。根据学生实习期间组织纪律、工作态度、任务完成情况、实习周志质量、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。毕业实习成绩按百分记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习周志或实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②参加实习的时间不到实习要求时间三分之二者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

（三）毕业设计要求

毕业设计是教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。通过毕业设计，学生可以综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的练习。要求学生在毕业实习结束后针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，做出解决实际问题的设计。毕业设计是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据。其目的为培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。同时，对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。因此，毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

十一、 继续学习建议

（一）专升本对应相关专业

毕业生经推荐可参加 3+1 项目而入学于我院国外合作院校，如美国晨边学院，美国森坦那瑞大学、美国恩波利亚大学等，对方提供高额奖学金奖励优秀申请学生。

专升本对应英语类、教育类专业，选择面宽，如：可以选择英语、翻译、国际贸易、师范类专业。

（二）职业资格提升渠道

自学或通过培训班实现。主要渠道：

1. 学校开展的职业资格证书考试培训；
2. 行业、企业的技能培训；
3. 互联网资源自主学习。