

学前教育专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称与专业代码

学前教育专业：670102K

执笔人：王旭冉

审核人：赖黎群

二、招生对象与学制

符合招生条件的普通高中毕业生、中职毕业生，学制三年。

三、职业面向与职业岗位能力分析

（一）职业面向

本专业毕业生可在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构从事教学、行政工作。

（二）服务面向

立足福建，辐射周边省份

（三）岗位能力分析

	专项能力	分 项 能 力	相关课程及技能训练
职业基本素质与能力	1.1 践行师德	1.1.1 遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教的意识 1.1.2 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师 1.1.3 培养教育情怀，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人 1.1.4 树立“师德为先、以生为本、能力为重、终身学习、服务社会”的基本理念	幼儿教师职业道德与素养、专业入学教育、专业讲座、专业活动、教育实践、课程渗透、日常教育等

	1.2 职业理解与认识	1.2.1 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规 1.2.2 以社会主义核心价值观为引领 1.2.3 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同和情感认同 1.2.4 热爱学前教育事业，具有良好的职业素养和敬业精神，为人师表	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生职业生涯规划与创业教育、入学教育、专业讲座、专业活动、教育实践、课程渗透、日常教育等
	1.3 语言与文字表达	1.3.1 具有良好的语言表达能力，普通话标准 1.3.2 一般通知、报告、计划总结和技术文章的撰写能力、教学板书能力 1.3.3 英语读、写、听的基本能力	教师教学技能训练、大学语文、学前教育科学研究方法、大学英语、普通话训练、英语语音、幼儿教师英语口语等
	1.4 计算机运用能力	1.4.1 熟练操作计算机的能力 1.4.2 熟练掌握 WINDOWS 等操作系统 1.4.3 熟练运用网络、多媒体的初步能力 1.4.4 制作幼儿园多媒体课件的基本能力	计算机基础、幼儿园多媒体课件制作、幼儿教师职业素养、学前教育专业职业技能大赛
	1.5 身体素质	力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性素质及基本运动技能	大学体育、课外体育活动、社团活动、舞蹈、军训
	1.6 就业能力及社会适应	1.6.1 职业规划 1.6.2 就业能力 1.6.3 社会适应力	职业规划与就业创业指导、大学生创新与创业理论基础、专业校内外实训、暑期社会实践、毕业顶岗实习、毕业汇演与就业招聘、学前教育专业职业技能大赛等

	<p>1.7 人文社会与科学素养</p>	<p>1.7.1 具有一定的科学和人文素养</p> <p>1.7.2 铭记校训：自强、开拓、勤朴、奉献，发扬华南精神</p> <p>1.7.3 具有良好的人际沟通能力和团队合作精神</p> <p>1.7.4 具备时间和压力管理能力</p> <p>1.7.5 具备自我管理、自我服务能力</p>	<p>思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、大学生心理健康教育、学前教育学、学前儿童家庭教育、儿童发展心理学、儿童心理辅导、幼儿教师沟通艺术、幼儿教师资格培训、保育员职业素养、育婴员职业资格培训、大学生家事技能、个人提升与职业发展、入学教育、学前教育专业各类大赛、日常教育等</p>
	<p>1.8 创新创业能力</p>	<p>1.8.1 掌握创新创业基础知识</p> <p>1.8.2 创新创业基本能力</p>	<p>大学生创新与创业理论基础；创新创业实践活动、专业活动、专业讲座、专业大赛</p>

职业 岗位 能力	2.1 幼儿园保教能力	<p>2.1.1 掌握幼儿发展知识</p> <p>2.1.2 掌握幼儿保育和教育知识</p> <p>2.1.3 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程</p> <p>2.1.4 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法</p> <p>2.1.5 掌握幼儿园领域教育的基础知识及能力</p> <p>2.1.6 具备支持、引导、创编幼儿游戏活动的的能力</p> <p>2.1.7 具备幼儿园教育活动的计划与实施的能力</p> <p>2.1.8 具备激励与评价幼儿的能力</p> <p>2.1.9 具备沟通与合作的能力</p> <p>2.1.10 具备反思与发展的能力</p> <p>2.1.11 掌握开展其他幼儿园特色课程的知识</p> <p>和技能</p>	<p>学前教育学、儿童发展心理学、学前卫生学、学前儿童游戏、学前儿童家庭教育、幼儿园各领域教学法、幼儿园组织与管理、幼儿园环境创设、保育员技能培训、乐理、视唱、钢琴、舞蹈、歌唱与表演、手工、绘画、蒙特梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、教育实践等</p>
	2.2 特殊儿童教育	<p>2.2.1 熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识</p> <p>2.2.2 理解、尊重和热爱特殊儿童</p> <p>2.2.3 初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力</p> <p>2.2.4 对婴幼儿问题心理的辅导与矫正</p>	<p>特殊儿童的心理与教育、特殊儿童教学法、儿童心理辅导、情绪障碍与行为矫正、特教机构见习实习等</p>
	2.3 早期教育	<p>2.3.1 熟悉0-3岁儿童身心发展特点及规律</p> <p>2.3.2 掌握早期教育的基本理论知识及技能</p> <p>2.3.3 掌握托育机构组织及管理方法</p>	<p>婴幼儿发育商测评、托育机构运营管理、亲子课教学法、育婴师技能培训、儿童早期潜能开发、0-3岁音乐教育、早教机构见习实习等</p>

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

学前教育专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持“立德树人”，培养“四有”好老师，立足福建面向周边省份输送优质师资，培养良好的幼儿教师职业道德和教育情怀，具有科学的教育理念，能适应学前教育发展与改革需要，系统掌握0-6岁儿童保教知识与专业技能，能在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构担任教师及行政人员的技术技能型人才。

(二) 培养规格

1. 知识要求

- (1) 掌握学前儿童生理、心理发展特点和规律
- (2) 掌握学前儿童保育与教育基本理论
- (3) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法
- (4) 熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识
- (5) 熟悉托育的基本理论知识，掌握托育机构组织及管理方法
- (6) 掌握其他学前儿童特色课程的相关知识

2. 能力要求

- (1) 具备良好的语言与文字表达能力
- (2) 具备良好的计算机运用能力
- (3) 具备支持、引导、创编学前儿童游戏教育活动的的能力
- (4) 掌握幼儿园教师专业技能
- (5) 初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力

3. 情感与态度要求

(1) 具有良好的职业道德和教育情怀，自强、开拓、勤朴、奉献，发扬华南精神

(2) 树立“师德为先、以生为本、能力为重、终生学习、服务社会”的基本理念

(3) 具有良好的人际沟通能力和团队合作精神

五、毕业要求

践行幼儿教师师德规范，具有教育情怀，学会教学、学会育人、学会发展，修满规定学分，至少获得一本学前教育专业相关的职业证书。

(一) 修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程，获得相应的学分 135 学分，其中：

公共必修课程：38 学分（其中第二课堂等活动 8 学分）

职业基础课程：30 学分

职业核心课程：22 学分

能力拓展课程：16 学分

教育实践：29 学分

(二) 职业证书

在毕业前必须参加或取得以下证书：

1、通过福建省计算机等级考试（一级）或全国计算机信息高新技术（办公软件操作员）考试；

2、参加英语应用能力（PRETCO-A）或大学英语（CET-4）考试

3、参加普通话水平测试

4、参加幼儿园教师资格笔试和面试

5、在毕业前必须取得至少 1 本与本职业相关的证书，例如：

1) 职业资格证书

高级育婴师、高级保育员、中国舞蹈家协会舞蹈考级师资证书

2) 专项职业资格证书

婴幼儿早期教育、幼儿教师艺术、学前英语教育

3) 社会艺术水平考试等级证书

钢琴、声乐等

4) 其它证书

蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书等

六、教学计划安排

(一) 全学程教学周数分配表

		学年学历							时间分配(周数)							
		第一 学 期				第 二 学 期										
周次	1	2-3	4-19		20	1-18		19-20	课堂 教学	考试 答辩	实践 教学	毕业 实训	军训	入学 教育	机动	合计
第一 学年	入学 教育	军训	教学周	专业 认知	考试	教学周	保教实训	考试	32	1.5	2.5		2	0.5		39
周数	1	2	16	0.5	0.5	16	2	1								
周次	1-18				19-20	1-18		19-20								
第二 学年	教学周	教育实训(上)			考试	教学周	教育实训 (下)	考试	32	3	4				1	40
周数	16	2			1.5	16	2	1.5								
周次	1-18				19-20	1-18										
第三 学年	教学周	综合实训	毕业汇演与就业招聘 /考试		毕业顶岗实习/毕业设计(论文)				16	2	2	19			1	40
周数	16	2	2		19											
备注								合计	80	7	8.5	18	1.5	0.5	3	119

(二) 各类课程学时与学分分配表

课程结构	课程学分总量、学时的分配及其总比(%)							
课程模块	学分配		学时分配		学时理实分配			
	学分数	总占比	学时数	总占比	理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课模块	38	28.15%	748	28.07	364	13.70	384	14.37
职业基础课模块	30	22.22%	487	18.27	64	2.40	423	15.87
职业核心课模块	22	16.30%	352	13.21	352	13.21	0	0
能力拓展课模块	16	11.85%	266	9.98	106	3.98	160	6.00
教育实践	29	21.48%	812	30.47	0	0	812	30.47
合计	135		2665		实践教学学时为 <u>1778</u> 占教学活动总学时 <u>66.72%</u>			

注:能力拓展课模块包括公共选修课模块与专业选修课模块

(三) 各学期门数与学分汇总表

课程类别	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		门数 小计	学分 小计
	门数	学分												
公共基础课	10	16.2	6	14.7	3	3.7	3	2.7	3	2.2	1	0.7	18	38
职业基础课	6	7	8	10	4	5	4	5	2	3	0	0	13	30
职业核心课	1	3	1	3	3	7	3	7	1	2	0	0	9	22
能力拓展课	2	4	2	2	4	4	10	10	13	14	0	0	29	16
教育实践	2	0.6	2	2.1	2	2.1	2	2.1	3	3	2	20	8	29
合计	19	28.3	19	31.8	14	18.8	21	25.8	21	24.7	3	17.7	72	135

注:能力拓展课包括公共选修课与专业选修课

	0212013 (上)	大学英语 B	96	6	听说翻译能力	32	64	3	3						笔试+口试
	0212005 (下)														
	0212011	大学生心理健康教育	16	1	自我调适训练	8	8	1							实践+笔试
	0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24	2							实践+作业
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏锐能力培养	8	40	√	√	√	√	√	√		实践+作业
	0212017	大学生职业规划与就业指导	16	1	职业规划与就业能力	4	12					1			实践+作业
	0212025	大学生创新与创业理论基础	32	2	创新创业精神培养	8	24	1 在线	1						实践+作业
		小计	516	30		184	332								

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
							16	16	16	16	16	18		
职业基础课	0311521	乐理	32	2	乐理练习		32	1	1					笔试
	0311522													
	0311618	幼儿园教师职业道德与素养	32	2	职业道德与素养实训		32		2					笔试
	0313638	视唱	32	2	视唱	32		1	1					操作
	0313639													
	0313658	歌唱与表演	48	3	歌唱、表演	48			大2	小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$			操作
	0313659													
	0313660													
	0313511	钢琴	51	3	弹奏	51		大1	大1	大1				操作
0313512														

	0313513							小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$				
	0313702	弹唱与伴奏	36	2	弹唱、伴奏	36					大1	大1		操作
	0313703						小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$						
	0313597	舞蹈基训	32	2	舞蹈	32		2						操作
	0313599	幼儿舞蹈	32	2	舞蹈	32			2					操作
	0313562	民族民间舞蹈	64	4	舞蹈	64				2	2			操作
	0313563													
	0313566	绘画	32	2	绘画	32		1	1					操作
	0313567													
	0313624	手工	32	2	手工	32				1	1			操作
	0313625													
	0323510	幼儿园环境创设	16	1	环境创设	16						1		综合
	0313627	幼儿教师口语	48	3	口语练习	48		1	1	1				操作

	0313628													
		小计	487	30		423	64	7.1 25	11. 125	5.25	4.2 5	2.12 5		
课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论 教学 学时	按学期分配周学时数						考核方式
					项目名称	实践 实训 学时	一	二	三	四	五	六		
							16	16	16	16	16	18		
职业核心 课	0311501	学前卫生学	48	3	儿童保健实训		48	3						笔试
	0311700	儿童发展心理学	48	3	儿童行为观察		48		3					笔试
	0311636	学前教育学	48	3	学前教育实训		48			3				笔试
	0311539	学前儿童艺术教育	32	2	艺术领域教学		32			2				综合
	0311540	学前儿童科学教育	48	3	科学领域教学		48			2	1			综合
	0311541													

	0311615	学前儿童语言教育		32	2	语言领域教学		32				2		综合
	0311616	学前儿童健康教育		32	2	健康领域教学		32				2		综合
	0311544	学前儿童社会教育		32	2	社会领域教学		32				2		综合
	0311617	学前儿童游戏		32	2	游戏设计与实施		32				2		综合
		小计		352	22			352	3	3	7	7	2	
能力拓展课	0223038	学院 公 共 选 修	大学生家事技能	32	2	家事技能培养	32	0		2				实践+作业
	0221001		个人提升与职业发展	42	2		32	10	2					实践+作业
	0223045		模特展示技巧	56	2		56	0						综合
	0223046		模特化妆技巧	16	1		16	0						综合

	0322701	育婴员职业资格培训	32	2	育婴员实训	16	16				2			以证代考
	0321704	保育员职业素养	32	2	保育员实训		32	2						以证代考
	0323716	书法	32	2	三笔字练习	32			1	1				操作
	0321705	幼儿园组织与管理	32	2	幼儿园管理实训		32					2		笔试
	0323521	幼儿教师英语口语	32	2	英语语音、英语口语练习	32					2			操作
	0321706	学前儿童英语教育	32	2	英语领域教学		32					2		操作
	0321503	学前儿童家庭教育	16	1	家庭教育指导		16				2			笔试
	0321512	学前儿童科学研究方法	16	1	科学研究		16					2		综合
	0321707	特殊儿童心理与教育	32	2	特殊儿童行为观察		32			2				笔试

	0322504	特殊儿童教学法	16	1	特殊儿童教育	10	6				2			操作
	0321507	儿童心理辅导	16	1	儿童心理辅导实训		16				2			操作
	0321508	情绪障碍与行为矫正	16	1	行为矫正实训		16				2			综合
	0321511	婴幼儿发育商测评	16	1	婴幼儿发育商测评	8	8				2			操作
	0323708	亲子课教学法	16	1	亲子课模拟课堂	16						2		综合
	0322518	托育机构运营管理	16	1	托育机构运营管理	8	8					2		操作
	0322517	0-3岁音乐教育	16	1	0-3岁音乐游戏	8	8				2			操作
	0322519	儿童早期潜能开发	16	1	儿童早期潜能开发	8	8					2		综合
	0323524	教玩具设计与制作	16	1	教玩具制作	16						2		综合
	0323515	声乐	16	1	歌唱	16						大2		操作

	0323525	幼儿舞蹈创编 与成品舞	16	1	舞蹈创编	16						2		操作
	0323526	蒙台梭利教学 法	16	1	教具操作	16					2			以证代考
	0322530	幼儿教师沟通 艺术	16	1	沟通技巧训练	8	8				2			综合
	0323709	感觉统合工作 坊	16	1	感觉统合训练	16						2		以证代考
	0323710	早教工作坊	16	1	早期教育实训	16						2		以证代考
	0323711	省级、国家级 职业技能大赛	32	2		32					√	√		综合
	0323716	幼儿园多媒体 课件制作	32	2	幼儿园课件制作	32						2		操作
		小计	738	44		474	264							
		实际应选修	266	16		160	106							

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六		
							16	16	16	16	16	18			
教育实践	0313616	校内实训	14	0.5	校内实训	14		√	√	√	√			综合考核	
	0313617	认知实训	14	0.5	认知实训	14		√						综合考核	
	0313618	保教实训	56	2	保教实训	56			√					综合考核	
	0313619	教育实训	112	4	教育实训	112				√	√			综合考核	
	0313620														
	0313621	综合实训	56	2	综合实训	56						√		综合考核	
	0313622	毕业顶岗实习	392	14	顶岗实习	392							√		综合考核
	0313712	毕业设计(或论文)	140	5		140							√		综合考核
	0313713	毕业汇演与就业招聘	28	1	毕业汇演作品排练、说课、面试技巧培训	28							√		综合考核

七、主要教育实践

共计 29 学分。

（一）校内实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

第一学期至第四学期，学生每个学期用半周时间到校内实训基地进行实践。

（二）认知实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

认知实训安排在入学的第一学期，学生通过到幼儿教育机构参观访问获得感性认识，初步理解专业的行业特点及背景，认识学前教师岗位的职业特点和职业要求，初步接触幼儿，与幼儿互动，了解不同年龄段、不同类型幼儿的特点。

（三）保教实训（56 学时，2 学分，综合考核）

第二学期学生到专业实践基地重点进行保育实训，充分认识保教工作在幼儿园工作中的地位、作用，能根据幼儿园各年龄班保教工作要求和计划，在指导老师的指导下，掌握幼儿园保育员的工作内容及方法，初步了解幼儿园保健医生工作和幼儿教师工作的特点和内容。

（四）教育实训（112 学时，4 学分，综合考核）

第三学期和第四学期学生到专业实践基地进行有关教育实训，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，通过开展教案设计、说课、预教、教学反思等实施五大领域的实训活动。

（五）综合实训（56 学时，2 学分，综合考核）

第五学期学生将所学的保育及教育等知识全面运用到教育教学实践中，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，参加幼儿园组织的各种公开课及教研工作，实施半日带班实训。

（六）毕业顶岗实习（392 学时，14 学分，综合考核）

第六学期为毕业顶岗实习时间，其中含毕业设计（或毕业论文）写作时间。

毕业实习是学生在在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，服从实习单位安排，能根据实习单位要求，在相应岗位上开展各项工作，毕业实习期间，学生应全面参与幼儿园或相关学前儿童教育机构的实践工作，促进学前儿童的身心健康发展。承担幼儿园或相关学前儿童教育机

构的教育教学工作，创设适宜的育人环境，参加教研活动和各项学习活动。通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。

（七）毕业设计（或论文）（140学时，5学分，综合考核）

第六学期完成毕业实习返校后的两周内完成毕业论文最后定稿并通过毕业论文答辩。

毕业论文是学生三年来的学习总结，是在校所学知识的综合复习和综合运用。通过撰写毕业论文，达到培养学生独立工作和从事科研的能力，发挥创新精神，不断提高教学质量，推动科研和教学工作的目的。具体实践内容见专业实训综合手册。

（八）毕业汇演、就业招聘（28学时，1学分，综合考核）

在第五学期毕业生供需见面会期间完成。毕业汇演是学生三年来的学习成果展示，是在校所学知识的综合运用。将毕业汇演与就业招聘相结合，邀请用人单位观看学生的毕业汇演，从中挑选适合用人单位要求的人才。通过幼儿园课程说课训练以及钢琴、声乐、舞蹈、美工等专业技能的强化训练，增强就业竞争力。

八、课程描述

（一）公共基础课

共计 38 学分（其中第二课堂 8 学分），课程描述如下：

1、 思想品德修养与法律基础（48学时，3学分，实践+笔试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时，4学分，实践+笔试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 56 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的

历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。

3、计算机基础（64学时，4学分，操作）

本课程为C类课程，其实践教学为32学时、理论教学为32学时，是大学生公共必修课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识。

4、大学体育（64学时，4学分，操作）

本课程为C类课程，其实践教学为56学时、理论教学为8学时，是大学生公共必修课。主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯。

5、大学语文（32学时，2学分，实践+笔试）

本课程为A类课程，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。注重人文精神的培育，通过阅读优秀文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力。通过必要的习作锻炼，提高应用文字的写作水平。

6、大学英语B(96学时，6学分，笔试+口试)

本课程其理论教学为64学时、实践教学为32学时，是大学生公共必修课。以培养学生具有较强的听说能力和一定阅读、写作、翻译能力为目的，帮助学生学会用英语交流，充实和完善基础英语。

7、大学生心理健康教育（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为B类课程，理论教学为8学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。其内容涉及心理健康的基础知识，旨在通过学习增强大学生的心理素质，学会运用基本的心理技术与方法进行自我调适，更多地应对生活中遇到的冲突、挫折等问题。

8、军事理论（36学时，2学分，实践+作业+考试）

本课程为B类课程，其理论教学为24学时，慕课及实践教学为12

学时，是普通高等学校学生的必修课程。军事理论以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

9、形势与政策（48学时，1学分，实践+作业）

本课为B类课，其理论教学为40学时，实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为有理想有本领有担当的时代新人。

10、大学生职业规划与就业创业指导（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为12学时、实践教学为4学时，是大学生公共必修课。以培养大学生职业生涯规划的概念，让大学生深入了解职业生涯规划与自己实际生活的关系，规划自身的发展与社会需求，更好地适应社会、国家的发展做出青年一代的贡献。

11、大学生创新与创业（32学时，2学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。其内容主要通过基础理论的讲述与案例分析，使大学生了解创新创业基础理论与基本精神，让大学生掌握创业的过程以及创业中的相关注意事项，为学生增强创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导。

（二）职业基础课

共计30学分，课程描述如下：

1. 乐理（A类课程，32学时+1学时/学期，2学分，笔试）

本课程旨在教授学生音乐的基础理论知识，提高学生的音乐素养，

为钢琴和声乐的学习奠定基础。

2. 幼儿园教师职业道德与素养 (A类课程, 32学时+2学时, 2学分, 笔试)

本课程旨在培养学生的职业道德与基本职业素养

3. 视唱 (C类课程, 32学时+1学时/学期, 2学分, 操作考试)

本课程旨在训练学生的识谱能力, 建立基本的音准、节奏感及乐感, 为钢琴和声乐的学习奠定基础。

4. 歌唱与表演 (C类课程, 一下(32学时+2学时), 二上二下(8学时+1学时)/学期, 3学分, 操作考试)

本课程让学生掌握一般歌唱知识和技能技巧。启发学生形象思维使学生能正确理解歌曲内容, 感受歌曲的艺术形象, 逐步提高学生的歌唱能力和表现能力, 使她们能有感情地进行唱歌。

5. 钢琴 (C类课程, 51学时+1学时/学期, 3学分, 操作考试)

本课程让学生掌握基本的键盘基础理论知识和正确的弹奏方法, 训练一定的弹奏技能技巧; 并让学生了解不同作曲家不同类型的钢琴作品及风格, 训练学生能正确分析和处理一般的钢琴作品的的能力, 提高艺术修养和艺术表达能力, 能适应儿童教育教学工作。

6. 弹唱与伴奏 (C类课程, 36学时+1学时/学期, 2学分, 操作考试)

本课程的教学目的是通过学习使学生具有从事幼儿园等基础艺术教育工作所必需的钢琴弹奏技能、伴奏与弹唱技能。

7. 舞蹈基训 (C类课程, 32学时+2学时/学期, 2学分, 操作考试)

本课程的教学目的是通过学习使学生全面学习舞蹈的基础知识和基本技能, 重点学习幼儿舞蹈和民族民间舞蹈的基本知识以及创编的基本理论和技能。

8. 幼儿舞蹈 (C类课程, 32学时+2学时/学期, 2学分, 操作考试)

本课程的教学目的是学习反映学龄前儿童的生活, 表达他们思想、感情和态度的舞蹈, 并能根据幼儿生理及年龄特点进行教学和简单创编。

9. 民族民间舞蹈 (C类课程, 64学时+2学时/学期, 4学分, 操作考试)

本课程重点学习中国各民族舞蹈内容基础知识和技能, 提高舞姿舞

感。

10. 绘画（C类课程，32学时+1学时/学期，2学分，操作考试）

本课程旨在培养学生具有幼儿园美术教育所需的美术素养与技能，具有较系统全面和扎实的绘画造型能力，包括基础素描与色彩、简笔画、国画、装饰画等各类幼儿美术实践，使学生掌握必备技能的同时，逐渐形成良好的职业素养。

11. 手工（C类课程，32学时+1学时/学期，2学分，操作考试）

本课程旨在训练学生艺术思维和美工动手实践能力，强调学生在学习中发现美、创造美的能力，使学生在了解材料、工艺、技法及其表现形式，包括：纸艺、布艺、泥工、食品美工等制作基础上，体验手工制作兴趣成就，以模拟幼儿园工作实务的形式，逐步掌握幼儿园工作必备的手工技能。

12. 幼儿园环境创设（C类课程，16学时+1学时/学期，1学分，操作考试）

本课程旨在经过绘画与手工技能的学习后，促进学生加强理论联系实际，能根据幼儿园环境创设的要求和原则针对幼儿园环境创设实务要求，灵活运用所学技能，进行创设，并能对已有环境进行评价，提出科学合理的方法。

13. 幼儿教师口语（C类课程，48学时+1学时/学期，3学分，操作考试）

本课程重点进行普通话和幼儿教师口语的教学技能训练。

（三）职业核心课

计22学分，课程描述如下：

1. 学前卫生学（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）

本课程围绕学前儿童保健工作重点，从理论到实践讲授学前儿童的生长发育特点，如何保护和增进学前儿童身体健康发展。

2. 儿童发展心理学（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）

本课程讲授儿童各发展阶段的划分及其心理特征，重点在讲述儿童各心理机制发生发展的特点等。

3. 学前教育学（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）

本课程旨在帮助学生树立正确的儿童观和教育观。掌握学前教育的

基本理论和内容，并将之应用于课程、游戏、教学之中。课程的重点是掌握学前教育的基本内容，特别教与学的关系和幼小衔接。

4. 学前儿童艺术教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童艺术领域教育教学的相关理论知识，能运用正确的学前儿童艺术教育的观念和多样化的教学方法。

5、学前儿童科学教育（A类课程，48学时+2学时/学期，3学分，综合考核）

本课程旨在教授学生在幼儿园中如何开展科学教育，学习与此有关的教学法。

6、学前儿童语言教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程的教学目的是让学生根据幼儿语言教育的规律制定教育活动的目标，设计教育活动方案，开展实践活动

7、学前儿童健康教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学生在幼儿园中如何开展健康教育，学习与此有关的教学法

8、学前儿童社会教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学生在幼儿园中如何开展社会教育，学习与此有关的教学法。

9、学前儿童游戏（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童游戏的基本理论、游戏指导的基本方法与基本技能。

（四）能力拓展课：

分为学院公共选修课和专业选修课两个部分，学院公共选修课应修满4学分，专业选修课应修满12学分，修满规定学分即可。

（一）公共选修课课程描述如下：

1. 大学生家事技能(32学时，2学分，实践+作业)

本课程为实践类课程，共32学时，包含社交礼仪，社会习俗，财产

与人身安全，家用电器使用常识，特殊人群的餐食搭配与制作，特殊人群的家庭照护，衣物洗涤、收纳、熨烫、家居保洁与家居养护，家宴设计与组织，中西餐礼仪、宴会礼仪与举止规范，家庭理财，家庭手工，家长教育等。通过本课程的教学，使在校大学生提高社会适应能力和处理家庭事务能力。

2. 个人提升与职业发展 PACE（42学时，2学分，实践+作业）

本课程专为学生提供基本生活技能与职业能力的训练，帮助提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力。课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。

3. 模特展示技巧（56学时，2学分，综合考核）

本课程为实践类课程，面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过这些课程让学生在有限的的时间里快速掌握基本模特展示技巧，锻炼自信心，提升自我气质，服务学院活动与表演。

4. 模特化妆技巧（16学时，1学分，综合考核）

本课程为实操类课程，面向院模特队的学生进行开设。包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过课程让学生可以全方位提升自我形象，更好的服务各类演出。

（二）专业选修课课程描述如下：

1. 育婴员职业资格培训（B类课程，32学时+2学时/学期，2学分，以证代考）

本课程的教学目的是让学生掌握不同层次育婴员的知识及技能。通过本门课程的学习，学生要参加国家育婴员职业资格考试。

2. 保育员职业素养（A类课程，32学时+2学时，2学分，以证代考）

本课程的教学目的是让学生掌握保育员必备的基本素养。通过本门课程的学习，学生可以参加国家保育员资格考试，以证代考。

3. 书法（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作考试）

本课程的教学目的是让学生进行三笔字训练。

4. 幼儿园组织与管理（A类课程，32学时+2学时，2学分，笔试）

本课程的教学目的是让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内

容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。

5. 幼儿教师英语口语（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作考试）

本课程的教学目的是通过系统全面学习幼儿教师口语相关知识，适应未来幼儿英语教学的需要。

6. 学前儿童英语教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，操作考试）

本课程旨在培养学生以生动活泼、适合儿童身心发展规律的教学方法，帮助幼儿掌握启蒙阶段的英语。

7. 学前儿童家庭教育（A类课程，16学时+2学时/学期，1学分，笔试）

本课程讲授家庭教育的基础知识和如何分析解决家庭出现的教育问题。课程重点在于对家庭教育原理和方法的讲解。

8. 学前儿童科学研究方法（A类课程，16学时+2学时/学期，1学分，综合考试）

本课程的教学目的是介绍学前科学研究的理论，学习基本的学前科学研究方法。学习如何撰写毕业论文。

9. 特殊儿童的心理与教育（A类课程，32学时+2学时/学期，2学分，笔试）

本课程旨在学习特殊教育的发展历程与现状，概括介绍智力落后等五类常见特殊儿童的心理特点及教育方法

10. 特殊儿童教学法（B类课程，16学时+2学时/学期，1学分，操作考试）

本课程旨在学习五类特殊儿童的教育训练方案及操作策略，使学生学会关心和帮助特殊人群。

11. 儿童心理辅导（A类课程，16学时+2学时/学期，1学分，综合考试）

本课程旨在学习儿童常见心理问题的辅导及矫正策略。

12. 情绪障碍与行为矫正（A类课程，16学时+2学时/学期，1学分，综合考试）

本课程的教学目的是介绍各种心理疾病和治疗方法。课程重点是介绍如何在实践中运用各种心理学理论。

13. 婴幼儿发育商测评 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)

本课程旨在学习婴幼儿发育商测评系统的解析与应用

14. 亲子课教学法 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)

本课程旨在学习亲子早教课的教学方法

15. 托育机构运营管理 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)

本课程旨在学习托育机构的运营管理

16. 0-3岁音乐教育 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 操作)

本课程旨在学习0-3岁婴儿的音乐教育特点及方法。

17. 儿童早期潜能开发 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)

本课程旨在学习0-3岁儿童早期潜能开发。

18. 教玩具设计与制作 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)

学前儿童玩教具制作的基本形式和方法。

19. 声乐 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 操作考试)

本课程是提高班,是学生在三年级上学期进行的声乐特长强化培训。

20. 幼儿舞蹈创编与成品舞 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 操作考试)

本课程是提高班,是学生在三年级上学期进行的舞蹈特长强化培训。

21. 蒙台梭利教学法 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 以证代考)

本课程旨在学习蒙台梭利教学理念以及蒙台梭利教学法

22. 幼儿教师沟通艺术 (B类课程, 16学时+2学时/学期, 1学分, 综合考试)

本课程旨在学习幼儿教师与家长、同事、领导的沟通艺术。

23. 感觉统合工作坊（B类课程，16学时+2学时/学期，1学分，以证代考）

本课程以工作坊的学习形式学习婴幼儿感觉统合训练课程。

24. 早教工作坊（B类课程，16学时+2学时/学期，1学分，以证代考）

本课程以工作坊的学习形式学习早期亲子课程的开展。

25. 省级、全国职业技能大赛（B类课程，32学时，2学分，综合考试）

参加省级、全国职业技能大赛赛前集训。

26. 幼儿园多媒体课件制作（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作考试）

本课程介绍了幼儿园多媒体课件的设计、使用以及制作等内容，课程重点要求学生掌握幼儿园课件制作技能，如使用各种文字、声音、图像、动画等素材制作软件，制作多媒体素材和课件，在教与学理论指导下应用课件进行幼儿园日常教学工作等。

九、教学资源配置

（一）实训教学条件

1. 校内实训基地

学前教育专业目前有校内实训室10个（绘本馆、智慧教室在规划建设中）面积2242平方，其中琴房98间，一次性可容纳98人实训；舞蹈厅3间，一次性可容纳90人实训；音乐教室3间，一次性可容纳150人实训；电钢教室1间，一次性可容纳50人实训；母婴护理室1间，一次性可容纳30人实训；感觉统合幼儿园游戏与教育活动实训室1间，一次性可容纳30人实训；蒙特梭利奥尔夫实训室1间，一次性可容纳30人；实训书法教室1间，一次性可容纳50人实训；儿童保健实训室1间，一次性可容纳20人实训；幼儿园建构游戏教室1间，一次性可容纳20人实训。

2. 校外实践基地

学前教育专业现有校外实训基地包含幼儿园、托育、特教机构，可以进行认知实训、保教实训、教育实训、综合实训、毕业顶岗实习、暑期社会实践等，实训基地每年4月与10月接待三个年级所有学生见习，

2-5月接待部分学生毕业实习，寒暑假接待部分学生暑期社会实践。校外实训基地与我专业合作契合度高，能较好满足学生实习的要求和老师们调研学习及挂职的需要。学生们每学期到实训基地进行保育、教育实习，能使学生的理论与实践相结合，全面提升职业能力，第六学期学生的顶岗实习，更好的实现了学习与岗位零距离，也使部分学生实现了实习就业一体化。

（二）专兼职教学团队

学前教育专业拥有一群爱岗敬业、治学严谨、教学经验丰富的师资队伍，现有校内外专兼职教师61人，其中公共基础课老师17人，校内专任教师20人，企业兼职教师15人，校外兼课教师9人。

（三）选用教材及参考资料

教材主要选用为高职高专学前教育专业学生编写的教材、自编出版的教材或其他正式出版的教材及校本教材。

（四）网络及其他学习资源

学院建有电子阅览室，校图书馆网站上学生可以免费查阅与专业相关的期刊论文、书籍等电子资料，可以到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。

十、教学实施要求

（一）职业素质教育活动

本专业在课程中渗透职业素质教育，在校内课程实训中巩固，在见习实习中夯实，在丰富多彩的专业竞赛、考核、展示等活动中进行强化，在课外讲座中拓展，在服务性学习等社会活动中提升学生的职业素质综合能力。

（二）顶岗实习要求

三年级下学期在幼儿园、早教、特教或校外辅导等相关教育机构进行为期14周的教学、行政岗位的顶岗实习。

（三）毕业设计（或论文）要求

毕业论文在专业领域范围内选题，字数3000以上，文字重复率低于30%。毕业设计要求完成幼儿园主题网络图，并选择其中一个活动内容进行教学设计。

十一、继续学习建议

(一) 专升本

1. “3+2” 专升本
2. 专本衔接（小自考）
3. “3+1” 计划（获得美国晨边学院本科学前毕业证书）；

(二) 职业资格提升渠道

可以通过培训考取中国舞考级师资证书、钢琴等级证书、声乐等级证书、育婴师职业资格证书、保育员职业资格证书、英语口语等级证书、蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书、感觉统合指导师证书等。