

学前教育专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称与专业代码

学前教育专业：570102K

二、招生对象

符合招生条件的普通高中毕业生、中职毕业生。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业毕业生可在幼儿园、托育、特教、其他儿童教育培训机构从事教学、行政工作。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学前教育专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持“立德树人”，培养“四有”好老师，培养良好的幼儿教师职业道德和教育情怀，具有科学的教育理念、人文素养和创新意识，能适应学前教育发展与改革需要，系统掌握0-6岁儿童保教知识与专业技能，能在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构担任教师及行政人员的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱

国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、依法执教、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

(3) 专业素质

了解党和国家的教育方针政策，熟悉相关教育法律法规。掌握从事幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构等学前教育机构所必需的专业知识、能力和态度。

(4) 职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、幼儿教师职业道德与职业情怀、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

(5) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2、知识要求

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(2) 专业技术基础知识

党和国家教育方针政策、教育法律法规知识。具有一定的自然科学知识和人文社会科学知识，具备基本的艺术素养。掌握幼儿身心发展规律和学习特点。掌握幼儿保育、方法与策略。掌握幼儿发展领域的学科知识。教育教学的基本理论、基本方法和策略。熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》文件精神。

(3) 专业知识

熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法。熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识。熟悉托育（早教）的基本理论知识，掌握托育（早教）机构组织及管理方法。掌握其他学前儿童特色课程的相关知识。

3、专业能力要求

(1) 专业能力

践行师德、学会教学、学会育人、学会发展

(2) 社会能力

- 1) 掌握常用办公软件的应用;
- 2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力;
- 3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

(3) 方法能力

- 1) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力;具有一定的创新意识、创新精神及创新能力;
- 2) 具有个人职业生涯规划的能力,具有独立学习和继续学习的能力,具有较强的决策能力,具有适应职业岗位变化的能力。

六、人才培养模式

根据国家颁布的《幼儿园教师专业标准》,对合格幼儿园教师的专业素质提出基本要求,为幼儿园教师的培养、准入、培训、考核提供了重要依据。本专业将《专业标准》所传递出的严格的职业道德规范、基本专业要求和规范融入学前教育人才培养的全过程,落实全员育人、全程育人、全方位育人,实现立德树人根本任务,以课程建设为统领,加快“三教改革”,围绕“师德为先、幼儿为本、能力为重和终身学习”的《专业标准》基本理念,明确了“补短板、抓内涵、创特色”的专业建设思路,根据专业生源基础和特点,构建了学前教育专业人才培养模式是:

(一) 构建以赛促学的人才培养模式

鼓励学生参加与学前教育职业要求相关的竞赛和展示活动来加强职业技能训练，提高学生的综合实践能力，让学生获得更多的学习、实践和专业成长的机会。举办幼儿教师教学技能竞赛、演讲比赛来提升学生的教学能力；通过举办学前教育专业艺术技能大赛、作品展来提升学生的艺术技能水平；通过举办幼儿歌曲演唱与表演比赛、幼儿舞蹈创编大赛、水果拼盘创意大赛、儿童箱包设计大赛、绘本设计说演大赛、饭团设计大赛等来激发学生的创新能力和动手操作能力。此外还能培养学生的策划能力、组织能力和合作意识。

（二）构建“四全”校外职业能力实训体系

一是实训项目全程贯穿。二是实训内容全面涵盖。三是实训手册全方位引领。四是实训阶段全类型接触。有机融合了幼儿园教师专业化与高等职业教育职业化的双重发展要求。

七、毕业要求

一级指标	二级指标	三级指标	相关课程及技能训练
1. 践行师德	1.1 师德规范	<p>1.1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p> <p>1.1.2 贯彻党和国家教育方针政策，以“立德树人”为己任，遵守教育法律法规，具有依法执教意识。</p> <p>1.1.3 遵守幼儿教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>	<p>思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、形势政策、大学生职业生涯规划与创业教育、幼儿教师职业道德与素养、入学教育、军训、专业讲座、专业活动、教育实践、课程渗透、日常教育、琴房文化墙创设、师德讲坛等</p>

	1.2 教育情怀	1.2.1 培养教育情怀,认同幼儿教师工作的意义和专业性,富有爱心、责任心、细心、耐心,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 1.2.2 树立“师德为先、以生为本、能力为重、终生学习、服务社会”的基本理念。	入学教育、军训、专业讲座、幼儿园教师职业道德与素养、琴房文化墙创设、毕业汇演与就业招聘、日常教育、专业活动
2. 学会教学	2.1 保教知识	2.1 具有一定的自然科学知识和人文社会科学知识,具备基本的艺术素养,弘扬中华优秀传统文化。 2.2 掌握幼儿身心发展规律和学习特点。 2.3 掌握幼儿保育知识、方法与策略。 2.4 掌握幼儿发展领域的学科知识 2.5 教育教学的教育基本理论、基本方法和策略 2.6 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程	大学语文、课外阅读及文献检索、校内实训(教育经典阅读、经典剧场、每日一文、阿卡贝拉工作坊、绘本设计工作坊、古琴工作坊等)、钢琴、舞蹈、声乐、幼儿歌曲歌唱与表演、合唱与指挥、绘画、手工、学前卫生学、儿童发展心理学、学前教育学、幼儿教师资格证培训、学前教育专业职业技能大赛,学前教育专业各类大赛、日常教育等
	2.2 保教能力	2.2.1 幼儿园保教能力 2.2.1.1 能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》科学规划幼儿一日生活、科学创设环境、合理组织活动。 2.2.1.2 具备幼儿园教育活动的计划与实施的能力。 2.2.1.3 具备支持、引导、创编幼儿游戏活动的的能力。 2.2.1.4 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力。 2.2.1.5 能运用相关原理分析幼儿的心理行为表现,体察幼儿需求,掌握	学前教育学、儿童发展心理学、学前卫生学、学前儿童游戏、学前儿童家庭教育、幼儿园各领域教学法、幼儿园组织与管理、幼儿园环境创设、保育员职业素养、学前儿童科学研究方法、乐理、视唱、钢琴、舞蹈、声乐、幼儿歌曲歌唱与表演、合唱与指挥、手工、绘画、1+X 幼儿照护、1+X 母婴护理、教玩具设计与制作、蒙

		<p>促进幼儿全面发展的教育策略与方法。</p> <p>2.2.1.6 具备激励与评价幼儿的能力。</p> <p>2.2.1.7 具有幼儿园活动评价能力。</p> <p>2.2.1.8 掌握开展其他幼儿园特色课程能力。</p>	<p>特梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、省级、国家级职业技能大赛、教育实践等</p>
	<p>2.2.2 特殊儿童教育能力</p>	<p>2.2.2.1 熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识</p> <p>2.2.2.2 理解、尊重和热爱特殊儿童</p> <p>2.2.2.3 初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力</p> <p>2.2.2.4 对婴幼儿问题心理的辅导与矫正</p>	<p>特殊儿童的心理与教育、特殊儿童教学法、儿童心理辅导、情绪障碍与行为矫正、特教机构见习实习等</p>
	<p>2.2.3 早期教育能力</p>	<p>2.2.3.1 熟悉0-3岁儿童身心发展特点及规律</p> <p>2.2.3.2 掌握早期教育的基本理论知识及技能</p> <p>2.2.3.3 掌握托育机构组织及管理方法</p>	<p>1+X 幼儿照护、1+X 母婴护理、婴幼儿发育商测评、托育机构运营管理、亲子课教学法、育婴员职业资格培训、儿童早期潜能开发、0-3岁音乐教育、教玩具设计与制作、蒙台梭利教学法、感觉统合工作坊、早教工作坊、早教机构见习实习等</p>
<p>2.3 教学基础能力</p>	<p>2.3.1 具有良好的语言表达能力，普通话标准</p> <p>2.3.2 一般通知、报告、计划、总结和技术文章的撰写能力、教学板书能力</p> <p>2.3.3 基本的英语听、说、读、写能力</p> <p>2.3.4 掌握基本的现代信息技术知识，掌握WINDOWS 等操作系统、多媒体教学技术和信息检索等技术</p>	<p>幼儿教师口语、书法、大学语文、学前教育科学研究方法、大学英语、普通话训练、英语语音、幼儿教师英语口语、计算机基础、多媒体课件制作、大学体育、课外体育活动和、社团活动、舞蹈、</p>	

		2.3.5 力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性素质及基本运动技能	军训
3. 学会育人	3.1 班级管理	3.1.1 掌握幼儿班级组织与管理的规律与有效策略，依据幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则； 3.1.2 合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境； 3.1.3 建立良好的师幼关系和同伴关系，营造良好班级氛围，使幼儿形成班级归属感。为人师表，注重自身榜样示范的力量。	校外实训、幼儿园组织与管理、学前教育学、幼儿园环境创设
	3.2 综合育人	3.2.1 了解幼儿社会性和情感发展的特点和规律，注重幼儿良好行为品质和习惯的塑造。 3.2.2 具有全程育人、立体育人意识，理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的意义 3.2.3 充分利用各种教育资源和契机，实现幼儿园、家庭、社区多主体全面育人。	儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童家庭教育、教育实践等
4. 学会发展	4.1 学会反思	4.1.1 具有独立学习和继续学习的能力，具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。 4.1.2 学会用多种手段真实地记录教育实践过程，具有反思意识和创新精神。 4.1.3 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力。初步运用批判性思维方法分析问题，持续改善教育教学，促进自身专业发展。	学前儿童科学研究方法、幼儿教师沟通艺术、省级、国家级职业技能大赛、教育等
	4.2 沟通合作	4.2.1 认同学习共同体的价值，能在专业学习、教育实践等活动中团结协作，互相观摩与学习，有团队意识和合作能力。 4.2.2 能积极做好与幼儿、家长、同行、社区	幼儿教师沟通艺术、学前儿童家庭教育、学前教育专业各类大赛、个人提升与职业发展、毕业汇演与就业招

	的沟通工作，具备良好的沟通交流能力。	聘、教育实践、日常教育等
4.3 就业能力 及社会适应	4.3.1 个人职业生涯规划的能力 4.3.2 具备一定的就业能力 4.3.3 具备社会适应力、适应职业岗位变化的能力 4.3.4 具备时间管理、项目组织管理、压力管理能力 1.7.5 具备自我管理、自我服务能力	大学生职业规划与就业指导、大学生心理健康教育、大学生家事技能、个人提升与职业发展、毕业汇演与就业招聘、入学教育、学前教育专业各类大赛、教育实践、日常教育、军训等
4.4 创新创业	4.4.1 培育创新意识和创新精神 4.4.2 掌握创新创业基础知识 4.4.2 创新创业基本能力	幼儿舞蹈创编与成品舞、教具玩具设计与制作、幼儿园多媒体课件制作、毕业汇演与就业招聘、大学生创新与创业理论基础；创新创业实践活动、专业活动、专业讲座、专业大赛等
4.5 劳动教育	弘扬劳动精神、培育正确的劳动价值观	大学生家事技能、教育实践

八、毕业条件

践行幼儿教师师德规范，具有教育情怀，学会教学、学会育人、学会发展，修满规定学分，至少获得一本学前教育专业相关的职业证书。

（一）修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程，获得相应的学分 138 学分，其中：

公共基础课程：36 学分（其中第二课堂等活动 8 学分）

职业基础课程：31 学分

职业核心课程：24 学分

能力拓展课程：18 学分

教育实践：29 学分

（二）职业证书

在毕业前必须参加或取得以下证书：

1、省计算机等级考试（一级）或全国计算机信息高新技术（办公软件操作员）考试；

2、通过英语应用能力（PRETCO-A）或大学英语（CET-4）考试

3、普通话水平测试（二级乙等及以上）

4、幼儿园教师资格笔试和面试

5、在毕业前必须取得至少 1 本与本职业相关的证书，例如：

1) 教育部 1+X 职业技能等级证书

1+X 幼儿照护、1+X 母婴护理

2) 职业资格等级证书

高级育婴师、高级保育员、中国舞蹈家协会舞蹈考级师资证书

3) 专项职业资格证书

婴幼儿早期教育指导师、家庭教育指导师

4) 社会艺术水平考试等级证书

钢琴、声乐、乐理、素描、水彩、速写等

5) 其它证书

蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书、早期艺术素养指导师、小儿推拿师证书、母婴护理员资格证书等

	0212013 (上)	大学英语 C	64	4	听说翻译能力	32	32	2	2					笔试+口试
	0212005 (下)													
	0212011	大学生心理健康教育	16	1	自我调适训练	8	8	1						实践+笔试
	0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24	2						实践+作业
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏锐能力培养	8	40	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	实践+作业
	0212017	大学生职业规划与就业指导	16	1	职业规划与就业能力	4	12		1					实践+作业
	0212025	大学生创新与创业理论基础	32	2	创新创业精神培养	8	24		2					实践+作业
		小计	484	28		184	300							

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
									16	16	16	16	16	18
职业基础课	0311521	乐理	32	2	乐理练习	8	24	1	1					笔试
	0311522													
	0311618	幼儿园教师职业道德与素养	32	2	职业道德与素养实训	6	26		2				笔试	
	0313638	视唱	32	2	视唱	24	8	1	1				操作	
	0313639													
	0313658	声乐	32	2	歌唱	24	8			2				
	0313659	幼儿歌曲歌唱与表演	32	2	歌唱、表演、幼儿园实训	24	8				2			
	0313511	钢琴	51	3	弹奏	39	12	大1	大1	大1				操作
0313512														

	0313513							小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$				
	0313702	弹唱与伴奏	36	2	弹唱、伴奏	27	9				大1	大1		操作
	0313703							小 $\frac{1}{8}$	小 $\frac{1}{8}$					
	0313597	舞蹈基训	32	2	舞蹈	24	8	2						操作
	0313599	幼儿舞蹈	32	2	舞蹈	24	8		2					操作
	0313562	民族民间舞蹈	64	4	舞蹈	48	16			2	2			操作
	0313563													
	0313566	绘画	32	2	绘画	24	8	1	1					操作
	0313567													
	0313624	手工	32	2	手工	24	8			1	1			操作
	0313625													
	0323510	幼儿园环境创设	16	1	环境创设	12	4					1		综合
	0313627	幼儿教师口语	48	3	口语练习	24	24	1	1	1				操作

	0313628													
		小计	503	31		332	171	7.1 25	9.1 25	7.25	6.1 25	2.12 5		
课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式
					项目名称	实践实训学时	一	二	三	四	五	六		
							16	16	16	16	16	18		
职业核心课	0311501	学前卫生学	48	3	儿童保健实训	16	32	3						笔试
	0311700	儿童发展心理学	48	3	儿童行为观察	16	32		3					笔试
	0311636	学前教育学	48	3	学前教育实训	16	32			3				笔试
	0311539	学前儿童艺术教育（美术）	32	2	幼儿园美术教学	16	16			2				综合
	0311540	学前儿童艺术教育（音乐）	32	2	幼儿园音乐教学	16	16				2			
	0311541	学前儿童科学	48	3	科学领域教学	24	24			2	1			综合

	0311542	教育													
	0311615	学前教育语言教育		32	2	语言领域教学	16	16				2			综合
	0311616	学前教育健康教育		32	2	健康领域教学	16	16				2			综合
	0311544	学前教育社会教育		32	2	社会领域教学	16	16					2		综合
	0311617	学前教育游戏		32	2	游戏设计与实施	16	16				2			综合
		小计		384	24		168	216							
能力拓展课	0223038	学院	大学生家事技能	32	2	家事技能培养	32	0		2					实践+作业
	0221001	公共选修	个人提升与职业发展	32	2	团队合作、沟通技巧、时间管理、压力疏导等	22	10	2						实践+作业
	0322701	育婴员职业资格培训		32	2	育婴员实训	16	16				2			以证代考

	0321704	保育员职业素养	32	2	保育员实训	16	16	2						以证代考
	0323716	书法	32	2	三笔字练习	24	8		1	1				操作
	0321705	幼儿园组织与管理	32	2	幼儿园管理实训	8	24					2		笔试
	0323521	幼儿教师英语口语	32	2	英语语音、英语口语练习	24	8				2			操作
	0321706	学前儿童英语教育	32	2	英语领域教学	16	16					2		操作
	0321503	学前儿童家庭教育	16	1	家庭教育指导	4	12				2			笔试
	0321512	学前儿童科学研究方法	16	1	科学研究	4	12					2		综合
	0321707	特殊儿童心理与教育	32	2	特殊儿童行为观察	8	24			2				笔试
	0322504	特殊儿童教学法	16	1	特殊儿童教育	8	8				2			操作

	0321507	儿童心理辅导	16	1	儿童心理辅导实训	8	8				2			操作
	0321508	情绪障碍与行为矫正	16	1	行为矫正实训	8	8				2			综合
	0321511	婴幼儿发育商测评	16	1	婴幼儿发育商测评	8	8				2			操作
	0323708	亲子课教学法	16	1	亲子课模拟课堂	8	8					2		综合
	0322518	托育机构运营管理	16	1	托育机构运营管理	8	8					2		操作
	0322517	0-3岁音乐教育	16	1	0-3岁音乐游戏	8	8				2			操作
	0322519	儿童早期潜能开发	16	1	儿童早期潜能开发	8	8					2		综合
	0323524	教玩具设计与制作	16	1	教玩具制作	12	4					2		综合
	0323515	合唱与指挥	16	1	合唱、指挥	12	4					大2		操作
	0323525	幼儿舞蹈创编与成品舞	16	1	舞蹈创编	12	4					2		操作

	0323526	蒙台梭利教学法	16	1	教具操作	12	4				2			以证代考
	0322530	幼儿教师沟通艺术	16	1	沟通技巧训练	8	8				2			综合
	0323709	感觉统合工作坊	16	1	感觉统合训练	12	4					2		以证代考
	0323710	早教工作坊	16	1	早期教育实训	12	4					2		以证代考
	0323711	省级、国家级职业技能大赛	32	2		16	16				√	√		综合
	0323716	幼儿园多媒体课件制作	32	2	幼儿园课件制作	24	8					2		操作
		小计	560	39		358	266							
		实际应选修(约)	298	18	注：公选课占4学分	159	139							
课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式
					项目名称	实践			一	二	三	四	五	

						实训学时		16	16	16	16	16	18	
教育实践	0313616	校内实训	14	0.5	校内实训	14		√	√	√	√			综合考核
	0313617	认知实训	14	0.5	认知实训	14		√						综合考核
	0313618	保教实训	56	2	保教实训	56			√					综合考核
	0313619	教育实训	112	4	教育实训	112				√	√			综合考核
	0313620													
	0313621	综合实训	56	2	综合实训	56						√		综合考核
	0313622	毕业顶岗实习	392	14	顶岗实习	392							√	综合考核
	0313712	毕业设计(或论文)	140	5		140							√	综合考核
	0313713	毕业汇演与就业招聘	28	1	毕业汇演作品排练、说课、面试技巧培训	28							√	综合考核
		小计		812	29		812							
	总计		2481	130		1655	826							

(五) 第二课堂教学计划表

课程编码	课程名称	学时	学分	实践 实训 学时	理论教 学学时	按学期分配						考核方式
						一	二	三	四	五	六	
0813003	入学教育（理论）	14	0.5	0	14	√						笔试
0813004	入学教育（实践）	14	0.5	14	0	√	√	√	√	√		实践
0813005	军训	112	2	112	0	√						操练
0213023	课外体育活动	28	1	28	0			√	√	√		身体素质测 试
0213012	课外阅读及文献检索	16	1	14	2	√			√			实践+作业
0311714	专业讲座、大赛与劳动	16	1	8	8	√	√	√	√	√	√	综合
0312134	创新创业实践活动	32	2	24	8							综合
	小计	232	8	200	32							

十、主要教育实践

共计 29 学分。

（一）校内实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

第一学期至第四学期，学生每个学期累计用半周时间到在校内或到校内实训基地进行实践。

（二）认知实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

认知实训安排在入学的第一学期，学生通过到幼儿教育机构参观访问获得感性认识，初步理解专业的行业特点及背景，认识学前教师岗位的职业特点和职业要求，初步接触幼儿，与幼儿互动，了解不同年龄段、不同类型幼儿的特点。

（三）保教实训（56 学时，2 学分，综合考核）

第二学期学生到专业实践基地重点进行保育实训，充分认识保教工作在幼儿园工作中的地位、作用，能根据幼儿园各年龄班保教工作要求和计划，在指导老师的指导下，掌握幼儿园保育员的工作内容及方法，初步了解幼儿园保健医生工作和幼儿教师工作的特点和内容。

（四）教育实训（112 学时，4 学分，综合考核）

第三学期和第四学期学生到专业实践基地进行有关教育实训，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，通过开展教案设计、说课、预教、教学反思等实施五大领域的实训活动，此外，结合其他课程的教学需要开展相关的实训项目。

（五）综合实训（56 学时，2 学分，综合考核）

第五学期学生将所学的保育及教育等知识全面运用到教育教学实践中，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，参加幼儿园组织的各种公开课及教研工作，实施半日带班实训。

（六）毕业顶岗实习（392 学时，14 学分，综合考核）

第六学期为毕业顶岗实习时间，其中含毕业设计（或毕业论文）写作时间。

毕业实习是学生在在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，服从实习单位安排，能根据实习单位要求，在相应岗位上开展各项工作，毕业实习期间，学生应全面参与幼儿园或相关学前儿童教育机构的实践工

作，促进学前儿童的身心健康发展。承担幼儿园或相关学前儿童教育机构的教育教学工作，创设适宜的育人环境，参加教研活动和各项学习活动。通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。

（七）毕业设计（或论文）（140学时，5学分，综合考核）

第六学期完成毕业实习返校后的两周内完成毕业论文最后定稿并通过毕业论文答辩。

毕业论文是学生三年来的学习总结，是在校所学知识的综合复习和综合运用。通过撰写毕业论文，达到培养学生独立工作和从事科研的能力，发挥创新精神，不断提高教学质量，推动科研和教学工作的目的。具体实践内容见专业实训综合手册。

（八）毕业汇演、就业招聘（28学时，1学分，综合考核）

在第五学期毕业生供需见面会期间完成。毕业汇演是学生三年来的学习成果展示，是在校所学知识的综合运用。将毕业汇演与就业招聘相结合，邀请用人单位观看学生的毕业汇演，从中挑选适合用人单位要求的人才。通过幼儿园课程说课训练以及钢琴、声乐、舞蹈、美工等专业技能的强化训练，增强就业竞争力。

十一、课程描述

（一）公共基础课

共计 31 学分（其中第二课堂等活动 8 学分），课程描述如下：

1、 思想品德修养与法律基础（48学时，3学分，实践+笔试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以人生观、道德观、价值观、法制观教育为主线，以社会主义核心价值观教育为主要内容，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，能够帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。通过本门课的学习，学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践法律规范等方面的能力，尽快适应新时代的大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强大学生提高思想道德素质和法治素养，自觉成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时，4学分，实践+笔试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 56 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。

3、计算机基础（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 32 学时、理论教学为 32 学时，是大学生公共必修课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识，引导学生树立正确的网络舆论导向，遵守网络道德规范。

4、大学体育（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 56 学时、理论教学为 8 学时，是大学生公共必修课。主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯。

5、大学语文（32 学时，2 学分，实践+笔试）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它旨在通过教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力，潜移默化中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感，提高人文素养；通过必要的习作练习，提高和强化学生对本民族语言文字的应用能力，提升学生综合素质。

6、大学英语 C(64, 4 学分, 笔试+口试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 32 学时，是大学生公共必修课。它是提升学生的价值观评价能力和文化批判意识，在增强跨文化能力培养的同时肩负起价值观德育建设和中外文化平等交流的任务，培养学生具有较强的阅读能力和一定听、说、写、译能力为

目的，帮助学生学会用英语交流，充实和完善基础英语。

7、大学生心理健康教育（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为B类课程，理论教学为8学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它主要介绍心理健康基础知识，使学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和正确的世界观、人生观、价值观；传授心理调适的技术和方法，增强大学生的自我心理调节能力，提高受挫能力和适应能力，以科学的态度对待生活中遇到的各种问题。

8、军事理论（36学时，2学分，实践+作业+考试）

本课程为B类课程，其理论教学为24学时，慕课及实践教学为12学时，是普通高等学校学生的必修课程。它是以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

9、形势与政策（48学时，1学分，实践+作业）

本课为B类课，其理论教学为40学时，实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

10、大学生职业规划与就业创业指导（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为14学时、实践教学为2学时，是大学生公共必修课。本课程设计注重职业和人生发展的重要关系。通过引导学生对个人素养发展、全面发展和终身发展的自我培养，促使大学生树立正确的人生观，理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力和职业素养。为各专业实现人才培养目标、达到未来工作岗位素质要求，更好地适应社会、国家的发展，做出青年一代的贡献。

11、 大学生创新与创业（32学时，2学分，实践+作业）

本课程为A类课程，其理论教学为16学时、实践教学为16学时，是大学生公共必修课。本课程注重在情境中积极培育学生“敢闯会创”的精神，主要通过基础理论的讲述与案例分析，形成以项目为导向、以完成任务为驱动设计教学内容让大学生掌握创业的过程以及创业中的相关注意事项，不断增强学生创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导，助力学生开启创业梦想。

（二）职业基础课

共计31学分，课程描述如下：

1. 乐理（32学时+1学时/学期，2学分，笔试）

本课程旨在教授学生音乐的基础理论知识，提高学生的音乐素养，为钢琴和声乐的学习奠定基础。

2. 幼儿园教师职业道德与素养（32学时+2学时，2学分，笔试）

本课程旨在培养学生了解当前学前教育事业发展的政策与形势，掌握学前教育法规的基本常识，能够用法规分析各类典型的教育现象，养成依法执教的意识和习惯，培养学生热爱学前教育事业，具有良好的职业道德和教育情怀；富有爱心、责任心、耐心和细心，具备基本职业素养，为人师表。

3. 视唱（32学时+1学时/学期，2学分，操作考试）

本课程旨在训练学生的识谱能力和视唱的能力；建立基本的音准、节奏感及乐感，加强其它学科的横向联系，为钢琴和声乐的学习奠定基础。；初步掌握视唱练耳的教学方法。全面提高学生的音乐素质，培养和发展音乐审美能力。继承与弘扬优秀的民族音乐文化，激发热爱民间文化的情感。

4. 声乐（32学时+2学时，操作考试）

本课程让学生掌握科学发声的原理和演唱技巧，启发学生正确理解歌曲内容，感受歌曲的艺术形象，培养学生掌握歌唱的正确姿势、科学的发声方法、流畅的气息控制、准确的咬吐字、恰当的共鸣等技能技巧的演唱方法进行歌唱。理解作品传递的人文精神和深刻内涵，使学生与声乐作品之间产生良好的情感共鸣。

5. 幼儿歌曲歌唱与表演（32学时+2学时，操作考试）

使学生了解幼儿歌唱表演的一般理论，掌握幼儿歌曲歌唱与表演的原则方法、幼儿歌曲表演方式的设计与实施以及评价等有关知识，为正确地设计与实施幼儿园歌唱表演活动提供理论背景，提高学生开展幼儿歌唱表演活动实践和研究的专业素养。最终能够独立设计与指导幼儿歌唱表演活动，继承与弘扬优秀的民族音乐文化，激发热爱民间文化的情感，增强民族自豪感和建立民族自信心。

6. 钢琴（51 学时+1 学时/学期，3 学分，操作考试）

本课程让学生掌握基本的键盘基础理论知识和正确的弹奏方法，训练一定的弹奏技能技巧；并让学生了解不同作曲家不同类型的钢琴作品及风格，训练学生能正确分析和处理一般的钢琴作品的的能力，提高艺术修养和艺术表达能力，能适应儿童教育教学工作。

7. 弹唱与伴奏（36 学时+1 学时/学期，2 学分，操作考试）

本课程的教学目的是掌握钢琴弹奏的必备音乐理论知识，学习钢琴伴奏编配知识；学习用儿童的视角去感受音乐，具有一定的音乐鉴赏能力，使学生具有从事学前儿童基础艺术教育工作中所必需的钢琴弹奏技能、伴奏与弹唱技能。

8. 舞蹈基训（32 学时+2 学时/学期，2 学分，操作考试）

本课程的教学目的是使学生初步掌握舞蹈基础知识；具有健美体态和饱满情绪参加舞蹈活动的状态；融入中国古典舞的元素，逐步提高舞蹈动作的节奏感、协调性、灵活性、柔韧性和优美感；为接下来学习各种舞蹈技能、技巧打下良好基础，初步了解儿童舞蹈基训的训练方法。

9. 幼儿舞蹈（32 学时+2 学时/学期，2 学分，操作考试）

本课程的教学目的是掌握幼儿舞蹈的特点及主要内容，掌握幼儿舞蹈基本动作，初步了解幼儿舞蹈教学、创编的基本理论和技能；进一步提高控制肢体动作的能力，进一步培养舞蹈艺术修养和创新意识，逐步提高学生对幼儿生活的观察、积累和提炼的兴趣和能力，初步学习幼儿舞蹈教学方法及幼儿舞蹈记录的方法。

10. 民族民间舞蹈（64 学时+2 学时/学期，4 学分，操作考试）

本课程重点学习中国五大民族舞蹈内容基础知识和技能，熟练掌握民族民间舞蹈的典型风格动律和特有的表演形式，让学生理解民族独特的文化审美在动作中的渗透功能，从而提高学生的舞蹈表现力、艺术综

合素质，培养学生对中国传统民族民间舞蹈文化的热爱。

11. 绘画（32 学时+1 学时/学期，2 学分，操作考试）

本课程旨在培养学生具有幼儿园美术教育所需的美术素养与技能，具有较系统全面和扎实的绘画造型能力，包括基础素描与色彩、简笔画、国画、装饰画等各类幼儿美术实践，使学生掌握必备技能的同时，逐渐形成良好的职业素养。

12. 手工（32 学时+1 学时/学期，2 学分，操作考试）

本课程旨在训练学生艺术思维和美工动手实践能力，强调学生在学习中发现美、创造美的能力，使学生在了解材料、工艺、技法及其表现形式，包括：纸艺、布艺、泥工、食品美工等制作基础上，体验手工制作兴趣成就，以模拟幼儿园工作实务的形式，逐步掌握幼儿园工作必备的手工技能。

13. 幼儿园环境创设（16 学时+1 学时/学期，1 学分，操作考试）

本课程旨在经过绘画与手工技能的学习后，促进学生加强理论联系实际，能根据幼儿园环境创设的要求和原则针对幼儿园环境创设实务要求，灵活运用所学技能，进行创设，并能对已有环境进行评价，提出科学合理的方法。

14. 幼儿教师口语（48 学时+1 学时/学期，3 学分，操作考试）

本课程旨在提高学生普通话语音水平，掌握用气发声、吐字归音的基本技巧，发音准确清晰、自然流畅、圆润饱满，达到普通话水平测试相应的等级。以实践为基础，将语言表达与教师职业能力有机结合，掌握朗读、朗诵、演讲、讲故事等语言艺术基本技能，增强有声语言的表现力与感染力，提高开展从事教育教学工作必备的口语表达能力。

（三）职业核心课

计 24 学分，课程描述如下：

1. 学前卫生学（48 学时+2 学时，3 学分，笔试）

本课程围绕学前儿童保健工作重点，从理论到实践讲授学前儿童的生长发育特点，了解影响其健康成长的各种因素，理解学前儿童卫生保健工作的重要性，初步具备学前教育机构保教工作的能力和技能，能灵活运用所学的学前儿童保健相关知识，为切实维护和促进学前儿童的健康做好准备。树立“以幼儿为本”的理念。

2. 儿童发展心理学（48学时+2学时，3学分，笔试）

本课程讲授儿童各发展阶段的划分及其心理特征、儿童各心理机制发生发展的特点等。了解教育活动与学前儿童心理发展的关系，能运用所学知识关注学前儿童的典型表现，恰当分析、理解其行为。关爱幼儿，尊重、信任幼儿，尊重个体差异；在实践中进一步理解和发现幼儿身心发展的不同需求。形成科学的儿童发展观。

3. 学前教育学（48学时+2学时，3学分，笔试）

本课程讲授学前教育的内涵、意义、性质和任务、学前教育发展历程与趋势、科学的教育观和学前教育原则、适宜的学前教育课程、教育途径与方法、幼儿园教育与外部环境的衔接与合作等内容，旨在帮助学生掌握学前教育的基本理论和内容，并将之应用于课程、游戏、教学之中。理解学前教育活动的基本特点、形式和一般规律，对身边的学前教育现象有兴趣，形成科学、正确的儿童观、教师观、环境观、教育观。初步形成自我反思、学习、实践研究与理论联系实践的意识。培育幼儿教师职业道德和教育情怀。

4. 学前儿童艺术教育（32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童艺术领域教育活动的基本内容和相关理论知识，把握各年龄段学前儿童美术和音乐能力发展的基本规律和学习特点和目标，培养学生儿童学前艺术教育活动的的设计、组织与实施的能力，提高艺术素养。激发学生对中国传统艺术的喜爱，建立民族自信。

5. 学前儿童科学教育（48学时+2学时/学期，3学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童科学教育活动的基本内容，把握各年龄段学前儿童科学教育发展的特点、目标与内容，及学前儿童科学教育设计、组织与实施的基本原理与方法策略，在幼儿园中如何开展科学教育，学习与此有关的教学法。具有较强的自我反思、学习、实践研究与自我发展的意识。具有实事求是的科学精神，遇到问题能主动思考、自主探究。

6. 学前儿童语言教育（32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童语言教育活动的基本内容，把握各年龄段学前儿童语言的发展特点，能运用幼儿语言教育理论，设计、组织与实施促进幼儿语言发展的集中教学活动与区域游戏活动；能够观察、记录、分析、评价幼儿语言发展状况，能根据幼儿语言发展需求，提供更加适

宜的支持与引导。培养学生对中国文学的热爱之情，建立民族自信。

7、学前儿童健康教育（32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童健康领域的基本理论和基本内容，认识学前儿童健康教育活动对其身心发展的影响，能对幼儿园各项健康教育活动的进行设计与实践，具备指导幼儿园各类健康教育活动的的能力，促进幼儿健康成长。培育幼儿教师职业道德和教育情怀。

8、学前儿童社会教育（32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童社会教育活动的基本内容，能运用合理的方法设计和组织实施学前儿童社会教育活动，并进行评价，促进儿童的社会性发展。培养学生团结协作的精神，培育具有社会主义核心价值观的合格公民。

9、学前儿童游戏（32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童游戏的基本理论，理解游戏的特征与意义，了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，掌握游戏环境创设、游戏指导的基本原则和策略。对幼儿的游戏行为及自身的指导行为进行评价与反思，提供符合幼儿发展目标的游戏条件，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，有效推进幼儿游戏。培养学生团结协作、乐于助人的精神。体验有趣的民间游戏，感受合与传承优秀民族文化。

（四）能力拓展课：

分为学院公共选修课和专业选修课两个部分，学院公共选修课应修满4学分，专业选修课应修满14学分，修满规定学分即可。

（一）公共选修课课程描述如下：

1.大学生家事技能(32学时，2学分，实践+作业)

本课程为实践类课程，它包含社交礼仪，社会习俗，财产与人身安全，家用电器使用常识，特殊人群的餐食搭配与制作，特殊人群的家庭照护，衣物洗涤、收纳、熨烫、家居保洁与家居养护，家宴设计与组织，中西餐礼仪、宴会礼仪与举止规范，家庭理财，家庭手工，家长教育等。通过本课程的教学，帮助在校大学生提高责任心、社会适应能力和处理家庭事务能力。

2.个人提升与职业发展(32学时，2学分，实践+作业)

本课程为实践类课程，课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，

时间管理与压力管理。它专为本校学生提供基本生活技能与职业能力的训练，提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力，培养学生集体意识、公共服务意识和团队合作精神，提高学生自我管理和执行能力，自觉履行道德准则和行为规范，成为具有社会责任感和社会参与意识的新时代优秀大学生。

(二) 专业选修课课程描述如下:

1. 育婴员职业资格培训 (32 学时+2 学时/学期, 2 学分, 以证代考)

本课程旨在系统地掌握 0-3 岁婴幼儿的生活照料、护理和教育的相关知识, 掌握相应的育婴师职业基本技能, 为今后从事育婴师工作做好职前准备。培育幼儿教师职业道德和教育情怀。

2. 保育员职业素养 (32 学时+2 学时, 2 学分, 以证代考)

本课程旨在掌握学前儿童生理、心理发展特点和规律以及相应的护理照顾, 掌握学前儿童保育与教育基本理论以及相应的教育引导, 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求, 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法, 掌握保育员的职业道德要求, 具备规范的“生活管理、护理、教育、清洁”四项保育员职业技能, 具备支持、引导、创设学前儿童教育环境的能力。培育幼儿教师职业道德和教育情怀。

3. 书法 (32 学时+2 学时/学期, 2 学分, 操作考试)

本课程旨在通过课堂教学及练习, 融合中华优秀传统文化, 使学生掌握“三笔字”书写技能和常用文体书面表达技能, 为教育实践打下坚实的基础。书写规范、美观、流利、富于示范性, 基本胜任教师教学工作。培养学生审美情趣和文化品位, 激发学生的民族自豪感和自信心。

4. 幼儿园组织与管理 (32 学时+2 学时, 2 学分, 笔试)

本课程旨在全面系统地了解幼儿园组织与管理的基本原理和实务, 掌握幼儿园组织与管理的基本规律, 学会运用所学的专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。通过结合案例分析, 培养学生的思辨意识、创新意识, 树立有效管理、科学育人的管理观念, 为毕业后从事园所管理工作以及将来从事学前教育机构的管理工作奠定扎实的管理理论基础和技能。培育幼儿教师职业道德和教育情怀。

5. 幼儿教师英语口语 (32 学时+2 学时/学期, 2 学分, 操作考试)

本课程旨在帮助学生学习英语基础知识，重点培养听、说等语言技能，初步形成幼儿英语的应用能力；激发和培养学生学习的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力，引导学生了解和认识幼儿英语学习方法。

6. 学前儿童英语教育（32 学时+2 学时，2 学分，操作考试）

本课程在掌握幼儿英语教师的基本素质，理解幼儿学习语言的心理特点，掌握幼儿英语的教学模式、目的、教学方法和幼儿英语游戏的理论。

7. 学前儿童家庭教育（16 学时+2 学时/学期，1 学分，笔试）

本课程在掌握早教机构、幼儿园家长工作的基本知识和技能，以便在学前教育教育实践中能充分发挥家长的教育作用，进一步调动家长支持、配合、参与托儿所、幼儿园教育的积极性，促进儿童更好地成长发展。

8. 学前儿童科学研究方法（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程在掌握教育科学研究的基本知识、基本方法和技能，以及学前教育研究的基本程序与规范，初步具有发现、研究和解决学前教育实践过程中实际问题的能力；注重自我反思，注重对一般教育现象的观察与分析，加强研究性学习。

9. 特殊儿童的心理与教育（32 学时+2 学时/学期，2 学分，笔试）

本课程旨在熟悉并掌握有关特殊教育的基本概念、基本原理，养成良好的职业态度，理解、尊重和热爱特殊儿童，尊重个体差异，主动了解和满足特殊儿童身心发展的特殊需要。能运用合适的评估工具和评估方法，具备鉴别、诊断特殊儿童的能力，能够熟练掌握各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，具备对特殊儿童的教学活动进行计划、扩充和评价的能力。

10. 特殊儿童教学法（16 学时+2 学时/学期，1 学分，操作考试）

本课程旨在能根据特殊儿童的需要和各类特殊儿童身心发展的特点，创设安全、平等、适宜、全纳的学习环境，实施五类特殊儿童的教育训练方案并开展相应的教学活动。具备制定各类特殊儿童个别教育训练计划的能力。与家长进行有效沟通合作，开展教育咨询服务，学会关

心和帮助特殊人群。

11. 儿童心理辅导（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程旨在学习了解儿童心理辅导的特点，掌握儿童心理辅导的基本理论及方法，提高对儿童心理健康重要性的认识，掌握促进儿童心理健康的知识和技能，为胜任儿童心理辅导和心理健康教育工作奠定良好的基础。

12. 情绪障碍与行为矫正（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程的教学目的是介绍各种心理疾病和治疗方法。运用积极行为支持等不同管理策略，妥善预防、干预特殊儿童的问题行为，有助于学生以正确的态度对待儿童的不同发展阶段可能出现的各种情绪和行为方面的发展问题，能运用简单的行为技术予以帮助，初步具备观察、评价和训练儿童良好行为的能力。

13. 婴幼儿发育商测评（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程旨在学习婴幼儿发育商测评系统的解析与应用，能根据婴幼儿身心发展的特点，对婴幼儿的发育进行详细的测评。

14. 亲子课教学法（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程旨在学习亲子早教课的教学方法。

15. 托育机构运营管理（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程旨在学习托育机构的运营管理。

16. 0-3 岁音乐教育（16 学时+2 学时/学期，1 学分，操作）

本课程旨在学习 0-3 岁婴儿的音乐教育特点及方法。

17. 儿童早期潜能开发（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程旨在掌握学前儿童大脑生理发展特点和规律，具备为幼儿创设潜能开发各种游戏的能力，初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力。

18. 教玩具设计与制作（16 学时+2 学时/学期，1 学分，综合考试）

本课程旨在掌握学前儿童玩教具制作的基本形式和方法。

19. 合唱与指挥（16 学时+2 学时/学期，1 学分，操作考试）

本课程是提高班，是学生在三年级上学期进行的声乐特长强化培训。通过对中国合唱作品的演唱和欣赏，增强学生对多声部音乐的感受能力和理解能力，提高学生的音乐素质。在掌握合唱训练的一般技巧和方法

的基础上，能够系统的进行合唱训练和演出实践，并获得合唱艺术的实践经验，具备训练合唱和从事合唱的能力。了解指挥的作用与任务，理解指挥击拍的原理与基本图式，掌握指挥的技能技巧，培养学生爱国主义情操和团结协作意识。

20. 幼儿舞蹈创编与成品舞（16学时+2学时/学期，1学分，操作考试）

本课程是提高班，是学生在三年级上学期进行的舞蹈特长强化培训，通过学习使舞蹈方面有兴趣或有特长生继续提高自己的舞蹈水平，使其初步具备一定的编创、组织和指导排练的能力。

21. 蒙台梭利教学法（16学时+2学时/学期，1学分，以证代考）

本课程旨在学习蒙台梭利教学理念以及蒙台梭利教学法。

22. 幼儿教师沟通艺术（16学时+2学时/学期，1学分，综合考试）

本课程旨在学习幼儿教师与家长、同事、领导的沟通艺术。

23. 感觉统合工作坊（16学时+2学时/学期，1学分，以证代考）

本课程以工作坊的学习形式学习婴幼儿感觉统合训练课程。

24. 早教工作坊（16学时+2学时/学期，1学分，以证代考）

本课程以工作坊的学习形式学习早期亲子课程的开展。

25. 省级、全国职业技能大赛（32学时，2学分，综合考试）

参加省级、全国职业技能大赛赛前集训。

26. 幼儿园多媒体课件制作（32学时+2学时/学期，2学分，操作考试）

本课程介绍了幼儿园多媒体课件的设计、使用以及制作等内容，课程重点要求学生掌握幼儿园课件制作技能，如使用各种文字、声音、图像、动画等素材制作软件，制作多媒体素材和课件，在教与学理论指导下应用课件进行幼儿园日常教学工作等。

十二、教学资源配置

（一）实训教学条件

1. 校内实训基地

本专业目前拥有丰富的校内实训基地，面积 2242 平方，包含 2 间智慧教室、4 间音乐教室、2 间声乐实训室、1 间奥尔夫智慧教室、1 间蒙特梭利教室，1 间母婴护理室、1 间书法教室、1 间儿童保健实训室、1

间幼儿园游戏与教育活动实训室、1间幼儿园建构游戏教室、1间感觉统合实训室、1间微格录播教室、98间琴房、1间电钢教室、5间舞蹈厅、1间博雅K歌亭、2个音乐太空仓等。同时，学校与超星学习通、小知大数音乐智慧平台等网络在线平台都建立深度合作。先进的理念，优越的教学条件，完善的教学设备，为培养提高素质高技能的人才提供了有力的条件。

2. 校外实训基地

学前教育专业现有校外实训基地68家，其中幼儿园41家，早教15家，特教3家，其他机构9家。幼儿园中省级示范幼儿园有8所、市级示范幼儿园24所。早教机构实训项目主要有：认知实训、保教实训、教育实训、综合实训、寒暑期社会实践等，实训基地每年4月与10月接待两个年级所有学生实训，9月至次年5月接待部分毕业班学生综合实训，寒暑假接待部分学生寒假、暑期社会实践。校外实训基地与我专业合作契合度高，能较好满足学生实习的要求。学生们每学期到实训基地进行实训，能使学生的理论与实践相结合，全面提升职业能力，更好的实现了学习与岗位零距离，也使部分学生实现了实习就业一体化。

（二）专兼职教学团队

学前教育专业拥有一群爱岗敬业、治学严谨、教学经验丰富的师资队伍，现有校内外专兼职教师61人，校内专任教师37人，企业兼职教师15人，校外兼课教师9人。

（三）选用教材及参考资料

教材主要选用为高职高专学前教育专业学生编写的教材、自编出版的教材或其他正式出版的教材及校本教材。

（四）网络及其他学习资源

超星学习通平台、幼儿园教师资格证培训软件、学前教育大赛综合技能培训系统、早教岗位虚拟仿真实实践教学系统、视讯结合智慧教室、电子阅览室、小知大数音乐智慧软件、中国大学MOOC国家精品课程在线学习平台、学银在线、职业教育数字化学习中心、智慧职教云课堂、金职伟业1+X幼儿照护学习资源等。

十三、教学实施要求

（一）职业素质教育活动

我专业在课程中渗透职业素质教育，在校内实训中巩固，在见习实习中夯实，在丰富多彩的专业竞赛、考核、展示等活动中进行强化，在课外讲座中拓展，在服务性学习等社会活动中提升学生的职业素质综合能力。

（二）顶岗实习要求

三年级下学期在幼儿园、早教、特教或校外辅导等相关教育机构进行为期 14 周的教学、行政岗位的顶岗实习。

（三）毕业设计（或论文）要求

毕业论文在专业领域范围内选题，字数 3000 以上，文字重复率低于 15%。毕业设计要求完成幼儿园主题网络图，并选择其中一个活动内容进行教学设计。

十一、继续学习建议

（一）专升本

1. “3+2” 专升本
2. 专本衔接（小自考）
3. 海外留学“3+1”计划

（二）提升职业资格渠道

可以通过培训考取中国舞考级师资证书、钢琴等级证书、声乐等级证书、育婴师职业资格证书、保育员职业资格证书、英语口语等级证书、蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书、感觉统合指导师证书等。