

五年制高职（3+2）学前教育专业人才培养方案

执笔人：王旭冉

审核人：赖黎群

一、专业名称与专业代码

专业名称：学前教育

专业代码：670102K

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、基本学制

5 年

四、职业面向与岗位能力分析

（一）职业面向

本专业毕业生可在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构从事教学、行政工作。

（二）岗位能力分析

	专项能力	分 项 能 力	相关课程及技能训练
职业基本素质与能力	1.1 践行师德	1.1.1 遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教的意识 1.1.2 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师 1.1.3 培养教育情怀，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人 1.1.4 树立“师德为先、以生为本、能力为重、终生学习、服务社会”的基本理念	职业素养、幼儿教师职业道德与素养、专业入学教育、专业讲座、专业活动、教育实践、课程渗透、日常教育等

	1.2 职业理解与认识	1.2.1 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规 1.2.2 以社会主义核心价值观为引领 1.2.3 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同和情感认同 1.2.4 热爱学前教育事业，具有良好的职业素养和敬业精神，为人师表	思想政治、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生职业生涯规划与创业指导、入学教育、专业讲座、专业活动、教育实践、课程渗透、日常教育等
	1.3 语言与文字表达	1.3.1 具有良好的语言表达能力，普通话标准 1.3.2 一般通知、报告、计划总结和技术文章的撰写能力、教学板书能力 1.3.3 英语读、写、听的基本能力	幼儿教师口语、语文、学前教育科学研究方法、英语、英语语音、幼儿教师英语口语等
	1.4 计算机运用能力	1.4.1 熟练操作计算机的能力 1.4.2 熟练掌握 WINDOWS 等操作系统 1.4.3 熟练运用网络、多媒体的初步能力 1.4.4 制作幼儿园多媒体课件的基本能力	信息技术、幼儿园多媒体课件制作、幼儿教师职业素养、学前教育专业职业技能大赛
	1.5 身体素质	力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性素质及基本运动技能	体育与健康、课外体育活动、社团活动、舞蹈、军训
	1.6 就业能力及社会适应	1.6.1 职业规划 1.6.2 就业能力 1.6.3 社会适应力	大学生职业规划与就业创业指导、专业校内外实训、暑期社会实践、毕业顶岗实习、毕业汇演与就业招聘、学前教育专业职业技能大赛等

	1.7 人文 社会与科 学素养	1.6.1 具有一定的科学和人文素养 1.6.2 弘扬“自强、开拓、勤朴、奉献”的校 训精神 1.6.3 具有良好的人际沟通能力和团队合作 精神 1.6.4 具备时间和压力管理能力 1.6.5 具备自我管理、自我服务能力	职业素养、思想道德修养 与法律基础、毛泽东思想 和中国特色社会主义理论 体系概论、语文、中华优 秀传统文化、大学生心理 健康教育、学前教育学、 学前儿童家庭教育、儿童 发展心理学、儿童心理辅 导、幼儿教师沟通艺术、 幼儿教师资格培训、保育 员职业素养、育婴员职业 资格培训、大学生家事技 能、个人提升与职业发展、 入学教育、学前教育专业 各类大赛、日常教育等
	1.8 创新 创业能力	1.8.1 掌握创新创业基础知识 1.8.2 创新创业基本能力	大学生创新与创业理论基 础； 创新创业实践活动、 专业活动、专业讲座、专业 大赛

职业 岗位 能力	2.1 幼儿园保教能力	2.1.1 掌握幼儿发展知识 2.1.2 掌握幼儿保育和教育知识 2.1.3 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程 2.1.4 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法 2.1.5 掌握幼儿园领域教育的基础知识及能力 2.1.6 具备支持、引导、创编幼儿游戏活动的的能力 2.1.7 具备幼儿园教育活动的计划与实施的能力 2.1.8 具备激励与评价幼儿的能力 2.1.9 具备沟通与合作的能力 2.1.10 具备反思与发展的能力 2.1.11 掌握开展其他幼儿园特色课程的知识 和技能	学前教育学、儿童发展心理学、学前卫生学、幼儿园游戏、幼儿园教育活动设计指导、学前儿童家庭教育、幼儿园各领域教学法、幼儿园组织与管理、幼儿园环境创设、保育员技能培训、乐理、视唱、钢琴、舞蹈、歌唱与表演、手工、绘画、蒙特梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、教育实践等
	2.2 特殊儿童教育	2.2.1 熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识 2.2.2 理解、尊重和热爱特殊儿童 2.2.3 初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力 2.2.4 对婴幼儿问题心理的辅导与矫正	特殊儿童的心理与教育、特殊儿童教学法、儿童心理辅导、情绪障碍与行为矫正、特教机构见习实习等
	2.3 早期教育	2.3.1 熟悉 0-3 岁儿童身心发展特点及规律 2.3.2 掌握早期教育的基本理论知识及技能 2.3.3 掌握托育机构组织及管理方法	婴幼儿发育商测评、托育机构运营管理、亲子课教学法、育婴师技能培训、儿童早期潜能开发、0-3 岁音乐教育、早教机构见习实习等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学前教育专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持“立德树人”，培养“四有”好老师，立足福建面向周边省份输送优质师资，培养良好的幼儿教师职业道德和教育情怀，具有科学的教育理念，能适应学前教育发展与改革需要，系统掌握0-6岁儿童保教知识与专业技能，能在幼儿园、托育、特教、儿童教育培训机构担任教师及行政人员的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

- （1）掌握学前儿童生理、心理发展特点和规律
- （2）掌握学前儿童保育与教育基本理论
- （3）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容和要求以及行政组织与管理流程，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、保育和班级管理等方面知识和方法
- （4）熟悉各类特殊儿童身心发展的基本规律和教育特点，掌握特殊教育基本理论知识
- （5）熟悉托育的基本理论知识，掌握托育机构组织及管理方法
- （6）掌握其他学前儿童特色课程的相关知识

2. 能力要求

- （1）具备良好的语言与文字表达能力
- （2）具备良好的计算机运用能力
- （3）具备支持、引导、创编学前儿童游戏教育活动的的能力
- （4）掌握幼儿园教师专业技能
- （5）初步具备评价、教育和训练特殊儿童的能力

3. 情感与态度要求

(1) 具有良好的职业道德和教育情怀,弘扬“自强、开拓、勤朴、奉献”的校训精神

(2) 树立“师德为先、以生为本、能力为重、终生学习、服务社会”的基本理念

(3) 具有良好的人际沟通能力和团队合作精神

六、毕业要求

(一) 修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程,获得相应的学分 254 学分,其中:

公共基础课: 88 学分

职业基础课: 104 学分

职业核心课: 26 学分

职业技能训练课: 36 学分

(二) 职业证书

1、通过福建省高等学校计算机考试(一级)或全国计算机信息高新技术(办公软件操作员)考试;

2、参加英语应用能力(PRETCO-A)或大学英语(CET-4)考试

3、参加普通话水平测试

4、参加幼儿园教师资格笔试和面试

5、在毕业前必须取得至少 1 本与本职业相关的证书,例如:

1) 职业资格证书

高级育婴师、高级保育员、中国舞蹈家协会舞蹈考级师资证书

2) 专项职业资格证书

婴幼儿早期教育、幼儿教师艺术、学前英语教育

3) 社会艺术水平考试等级证书

钢琴、声乐等

4) 其它证书

蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书等

七、教学计划安排

(一) 全学程教学时间安排表

学 年	内 容 周 数	教学（含职业技能 训练）	复习考试	机动	假期	全年周数
第一学年		36	2	2	12	52
第二学年		36	2	2	12	52
第三学年		36	2	2	12	52
第四学年		36	2	2	12	52
第五学年		34	2	2	4	42

(二) 教学计划表

序号		课程名称	总 学 分	学时			按学年学期分配周学时数										考核方式	
				总 学 时	理论 教学 学时	实践 实训 学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
课程类别	公共基础课	1	思想政治	8	128	128		2	2	2	2							实践+笔试
		2	语文	12	192	192		3	3	3	3							笔试
		3	历史	2	32	32			2									笔试
		4	数学	10	160	160		3	3	2	2							笔试
		5	英语	12	192	192		3	3	3	3							笔试
		6	信息技术	6	96	48	48	3	3									操作
		7	体育与健康	10	160		160	2	2	2	2	2						操作
		8	艺术	4	64	32	32			2	2							操作
		9	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8					3						实践+笔试
		10	军事理论	2	36	24	12						2					实践+作业
		11	大学生心理健康教育	1	16	8	8						1					实践+笔试
		12	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	64	56	8							4				实践+笔试

		13	形势与政策	1	32	24	8							√	√	√	√	实践+作业
		14	大学生职业规划与就业创业指导	1	16	12	4								1			实践+作业
	小计			76	1236	948	288											
	公共选修课程	1	大学生家事技能	2	32	0	32							√				实践+作业
		2	个人提升与职业发展	2	42	10	32			√								实践+作业
		3	模特展示技巧	2	56	0	56							√				综合
		4	模特化妆技巧	1	16	0	16							√				综合
		小计		7	146	10	136											
		实际应选修		4	64													
公共基础课	第二课堂（必修）	1	入学教育（理论）	0.5	14	14	0							√				笔试
		2	入学教育（实践）	0.5	14	0	14							√	√	√		实践
		3	军训	2	112	0	112							2周				操练
		4	课外体育活动	1	28	0	28							√	√	√		身体素质测试
		5	课外阅读及文献检索	1	16	2	14							√	√			实践+作业
		6	专业活动	1	16	8	8							√	√	√		综合
		7	创新创业实践活动	2	32	8	24							√	√	√		综合

	小计		8	232	32	200											
	合计																
专 业 基 础 课	必 修 课 程	1	物理	2	32	0	32	2									笔试
		2	化学	2	32	0	32		2								笔试
		3	中华优秀传统文化	2	32	0	32			2							笔试
		4	职业素养	2	32	0	32				2						实践+笔试
		5	幼儿文学阅读与指导	2	36	36				2							笔试
		6	幼儿园保育	2	32	16	16			2							实践+笔试
		7	0—3岁婴幼儿抚育与教育	3	48	48					3						笔试
		8	乐理与视唱	4	64		64	2	2								笔试+操作
		9	唱歌与幼儿歌曲弹唱	6	96		96	1	1	1	1	1	1				操作
		10	键盘与幼儿歌曲伴奏	12	192		192	2	2	2	2	2	2				操作
		11	舞蹈	12	192		192	2	2	2	2	2	2				操作
		12	绘画	3	48		48	2	1								操作
		13	手工	3	48		48		1	2							操作
		14	幼儿教师口语	4	64	2	2			2	2						操作

[illegible]

		23	省级、国家级职业技能 大赛	2	32		32								√	√		综合
	小计			29	464	206	258											
	实际应选修			12	192													
职业 核 心 课	必修 课程	1	幼儿卫生学	3	48	48		3										笔试
		2	学前儿童发展心理学	3	48	48		3										笔试
		3	学前教育学	3	48	48			3									笔试
		4	幼儿园游戏	6	96	32	64					2	4					综合
		5	学前儿童艺术教育	2	32	32							2					综合
		6	学前儿童科学教育	3	48	48							2	1				综合
		7	学前儿童语言教育	2	32	32								2				综合
		8	学前儿童健康教育	2	32	32								2				综合
		9	学前儿童社会教育	2	32	32									2			综合
	小计			26	416	352	64											
教育 实践 课	必修 课	1	认知实训	0.5	14				0.5									综合考核
		2	保育实训	2	56							2						综合考核
		3	教育实训	2	56		192					12						综合考核
		4	综合实训	4	112							15						综合考核

[illegible]

八、主要实训教学

共计 36 学分，1008 学时

（一）认知实训（14 学时，0.5 学分，综合考核）

通过到幼儿教育机构参观访问获得感性认识，初步理解专业的行业特点及背景，认识学前教师岗位的职业特点和职业要求，初步接触幼儿，与幼儿互动，了解不同年龄段、不同类型幼儿的特点。

（二）保育实训（56 学时，2 学分，综合考核）

充分认识保育工作在幼儿园工作中的地位、作用，能根据幼儿园各年龄班保育工作要求和计划，在指导老师的指导下，掌握幼儿园保育员的工作内容及方法，初步了解幼儿园保健医生工作的特点和内容。

（三）教育实训（56+112 学时，2+4 学分，综合考核）

观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，通过开展教案设计、说课、预教、教学反思等实施五大领域的实训活动。

（四）综合实训（112+56 学时，4+2 学分，综合考核）

将所学的保育及教育等知识全面运用到教育教学实践中，观摩教师的教育活动，熟悉班级环境和幼儿，学习教学经验，参加幼儿园组织的各种公开课及教研工作，实施半日带班实训。

（五）毕业顶岗实习（420 学时，15 学分，综合考核）

将所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，服从实习单位安排，能根据实习单位要求，在相应岗位上开展各项工作，毕业实习期间，学生应全面参与幼儿园或相关学前儿童教育机构的实践工作，促进学前儿童的身心健康发展。承担幼儿园或相关学前儿童教育机构的的教育教学工作，创设适宜的育人环境，参加教研活动和各项学习活动。通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。

（六）毕业设计（或论文）（140 学时，5 学分，综合考核）

毕业论文是学生的学习总结，是在校所学知识的综合复习和综合运用。通过撰写毕业论文，达到培养学生独立工作和从事科研的能力，发挥创新精神，不断提高教学质量，推动科研和教学工作的目的。

（七）毕业汇演、就业招聘（28 学时，1 学分，综合考核）

在第九学期毕业生供需见面会期间完成。毕业汇演是学生的学习成

果展示，是在校所学知识的综合运用。将毕业汇演与就业招聘相结合，邀请用人单位观看学生的毕业汇演，从中挑选适合用人单位要求的人才。通过幼儿园课程说课训练以及钢琴、声乐、舞蹈、美工等专业技能的强化训练，增强就业竞争力。

九、课程描述

（一）公共基础课

共计 88 学分，课程描述如下：

1、思想政治（128 学时，8 学分，实践+笔试）

本课程引导学生紧密结合与自己息息相关的经济、政治、文化生活，领悟辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，切实提高参与现代社会生活的能力，逐步树立建设中国特色社会主义的共同理想，初步形成正确的世界观、人生观、价值观。

2、语文（128 学时，8 学分，笔试）

依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生在日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和简单的文言文阅读能力。

3、历史（128 学时，8 学分，笔试）

依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实践与行业发展密切结合。

4、数学（128 学时，8 学分，笔试）

依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

5、英语（128 学时，8 学分，笔试）

依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

6、信息技术（128 学时，8 学分，操作）

包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管

理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识。

7、 体育与健康（128 学时，8 学分，操作）

依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，并注重培养学生的健康人格、体能素质，提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力打下基础。

8、 艺术（128 学时，8 学分，操作）

依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣，提高学生艺术鉴赏能力，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。

9、思想品德修养与法律基础 （48 学时，3 学分， 实践+笔试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

10. 军事理论（36 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 24 学时，慕课及实践教学为 12 学时，是普通高等学校学生的必修课程。军事理论以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

11、大学生心理健康教育（16 学时，1 学分，实践+笔试）

本课程为 B 类课程，理论教学为 8 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。其内容涉及心理健康的基础知识，旨在通过学习增强大学生的心理素质，学会运用基本的心理技术与方法进行自我调适，更多地应对生活中遇到的冲突、挫折等问题。

12、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时，4 学

分，实践+笔试)

本课程为B类课，其理论教学为56学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。

13、形势与政策(32学时，1学分，实践+作业)

本课为B类课，其理论教学为24学时，实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为有理想有本领有担当的时代新人。

14、大学生职业规划与就业创业指导(16学时，1学分，实践+作业)

本课程为A类课程，其理论教学为12学时、实践教学为4学时，是大学生公共必修课。以培养大学生职业生涯规划的概念，让大学生深入了解职业生涯规划与自己实际生活的关系，规划自身的发展与社会需求，更好地适应社会、国家的发展做出青年一代的贡献。

15、公共选修课(从下列课程中选修4学分)

1) 大学生家事技能(32学时，2学分，实践+作业)

本课程为实践类课程，共32学时，包含社交礼仪，社会习俗，财产与人身安全，家用电器使用常识，特殊人群的餐食搭配与制作，特殊人群的家庭照护，衣物洗涤、收纳、熨烫、家居保洁与家居养护，家宴设计与组织，中西餐礼仪、宴会礼仪与举止规范，家庭理财，家庭手工，

家长教育等。通过本课程的教学，使在校大学生提高社会适应能力和处理家庭事务能力。

2) 个人提升与职业发展 PACE (42 学时, 2 学分, 实践+作业)

本课程专为学生提供基本生活技能与职业能力的训练，帮助提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力。课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。

3) 模特展示技巧 (56 学时, 2 学分, 综合)

本课程为实践类课程，面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过这些课程让学生在有限的的时间里快速掌握基本模特展示技巧，锻炼自信心，提升自我气质，服务学院活动与表演。

4) 模特化妆技巧 (16 学时, 1 学分, 综合)

本课程为实操类课程，面向院模特队的学生进行开设。包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过课程让学生可以全方位提升自我形象，更好的服务各类演出。

16、第二课堂 (232 学时, 8 学分)

(二) 专业必修课

共计 92 学分，课程描述如下：

1、物理 (32 学时, 2 学分, 笔试)

本课程在初中物理教学的基础上，进一步学习物理学基础知识及其在现代生活、社会生产、科学技术中的实际应用。

2、化学 (32 学时, 2 学分, 笔试)

本课程在初中化学的基础上，使学生进一步学习化学基础知识和基本技能，了解化学与社会生活和科学技术的密切联系。培养和发展学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，使学生初步学会获取信息和加工信息的基本方法，能综合应用化学和其他科学知识、技能解释和解决一些简单的实际问题。

3、中华优秀传统文化 (32 学时, 2 学分, 笔试)

本课程使学生理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优

秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。

4、职业素养(32学时，2学分，实践+笔试)

职业素养提升课程主要教授学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”的文件精神。旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力，完成学校人——职业人——企业人的转变。

5、幼儿文学阅读与指导(32学时，2学分，笔试)

了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。

6、幼儿园保育(32学时，2学分，实践+笔试)

掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。

7、0—3岁婴幼儿抚育与教育(48学时，3学分，笔试)

了解0—3岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握0—3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法三掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。

8、乐理与视唱(64学时，4学分，笔试+操作)

掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。

9、唱歌与幼儿歌曲弹唱(96+32学时，6+2学分，操作)

掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。

10、键盘与幼儿歌曲伴奏(192学时，12学分，操作)

掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、

风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。

11、舞蹈(192+64 学时，12+4 学分，操作)

掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。

12、绘画(48+32 学时，3+2 学分，操作)

掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。

13、手工(48+32 学时，3+2 学分，操作)

学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能幼儿。

14、幼儿教师口语(64 学时，4 学分，操作)

能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

15、幼儿教师教育活动设计与指导(180 学时，10 学分，综合)

掌握幼儿园教育活动目标及主要内容，能根据幼儿的特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段教育活动。能够对幼儿教育活动实效进行评价。

16、幼儿园教师职业道德与素养（A 类课程，32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程旨在培养学生的职业道德与基本职业素养。

17、幼儿园环境创设（C 类课程，16 学时+1 学时，1 学分，综合）

本课程旨在经过绘画与手工技能的学习后，促进学生加强理论联系实际，能根据幼儿园环境创设的要求和原则针对幼儿园环境创设实务要求，灵活运用所学技能，进行创设，并能对已有环境进行评价，提出科学合理的方法。

18、幼儿园多媒体课件制作（C 类课程，32 学时+2 学时，2 学分，操作）

本课程介绍了幼儿园多媒体课件的设计、使用以及制作等内容，课程重点要求学生掌握幼儿园课件制作技能，如使用各种文字、声音、图像、动画等素材制作软件，制作多媒体素材和课件，在教与学理论指导下应用课件进行幼儿园日常教学工作等。

19、育婴员职业资格培训（B类课程，32学时+2学时/学期，2学分，以证代考）

本课程的教学目的是让学生掌握不同层次育婴员的知识及技能。通过本门课程的学习，学生要参加国家育婴员职业资格考试。

20、保育员职业素养（A类课程，32学时+2学时，2学分，以证代考）

本课程的教学目的是让学生掌握保育员必备的基本素养。通过本门课程的学习，学生可以参加国家保育员资格考试，以证代考。

（三）专业选修课

共计 29 学分，实际选修 12 学分，课程描述如下：

1. 书法（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作）

本课程的教学目的是让学生进行三笔字训练。

2. 幼儿园组织与管理（A类课程，32学时+2学时，2学分，笔试）

本课程的教学目的是让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。

3. 幼儿教师英语口语（C类课程，32学时+2学时/学期，2学分，操作）

本课程的教学目的是通过系统全面学习幼儿教师口语相关知识，适应未来幼儿英语教学的需要。

4. 学前儿童英语教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考试）

本课程旨在培养学生以生动活泼、适合儿童身心发展规律的教学方法，帮助幼儿掌握启蒙阶段的英语。

5. 学前儿童家庭教育（A类课程，16学时+2学时/学期，1学分，笔试）

本课程讲授家庭教育的基础知识和如何分析解决家庭出现的教育问题。课程重点在于对家庭教育原理和方法的讲解。

6. 学前儿童科学研究方法 (A 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合考试)

本课程的教学目的是介绍学前科学研究的理论, 学习基本的学前科学研究方法。学习如何撰写毕业论文。

7. 特殊儿童的心理与教育 (A 类课程, 32 学时+2 学时/学期, 2 学分, 笔试)

本课程旨在学习特殊教育的发展历程与现状, 概括介绍智力落后等五类常见特殊儿童的心理特点及教育方法。

8. 特殊儿童教学法 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作考试)

本课程旨在学习五类特殊儿童的教育训练方案及操作策略, 使学生学会关心和帮助特殊人群。

9. 儿童心理辅导 (A 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合考试)

本课程旨在学习儿童常见心理问题的辅导及矫正策略。

10. 情绪障碍与行为矫正 (A 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合)

本课程的教学目的是介绍各种心理疾病和治疗方法。课程重点是介绍如何在实践中运用各种心理学理论。

11. 婴幼儿发育商测评 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作)

本课程旨在学习婴幼儿发育商测评系统的解析与应用

12. 亲子课教学法 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合)

本课程旨在学习亲子早教课的教学方法

13. 托育机构运营管理 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合)

本课程旨在学习托育机构的运营管理

14. 0-3 岁音乐教育 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合)

本课程旨在学习 0-3 岁婴儿的音乐教育特点及方法。

15. 儿童早期潜能开发 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分,

综合)

本课程旨在学习 0-3 岁儿童早期潜能开发。

16. 教玩具设计与制作 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作考试)

学前儿童玩教具制作的基本形式和方法。

17. 声乐 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作考试)

本课程是提高班,是学生在三年级上学期进行的声乐特长强化培训。

18. 幼儿舞蹈创编与成品舞 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 操作考试)

本课程是提高班,是学生在三年级上学期进行的舞蹈特长强化培训。

19. 蒙台梭利教学法 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合/以证代考)

本课程旨在学习蒙台梭利教学理念以及蒙台梭利教学法。

20. 幼儿教师沟通艺术 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合)

本课程旨在学习幼儿教师与家长、同事、领导的沟通艺术。

21. 感觉统合工作坊 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合/以证代考)

本课程以工作坊的学习形式学习婴幼儿感觉统合训练课程。

22. 早教工作坊 (B 类课程, 16 学时+2 学时/学期, 1 学分, 综合/以证代考)

本课程以工作坊的学习形式学习早期亲子课程的开展。

23. 省级、全国职业技能大赛 (32 学时, 2 学分, 综合)

(四) 职业核心课

计 26 学分, 课程描述如下:

1. 学前卫生学 (A 类课程, 48 学时+2 学时, 3 学分, 笔试)

本课程围绕学前儿童保健工作重点,从理论到实践讲授学前儿童的生长发育特点,如何保护和增进学前儿童身体健康发展。

2. 儿童发展心理学 (A 类课程, 48 学时+2 学时, 3 学分, 笔试)

本课程讲授儿童各发展阶段的划分及其心理特征,重点在讲述儿童各心理机制发生发展的特点等。

3. 学前教育学（A类课程，48学时+2学时，3学分，笔试）

本课程旨在帮助学生树立正确的儿童观和教育观。掌握学前教育的基本理论和内容，并将之应用于课程、游戏、教学之中。课程的重点是掌握学前教育的基本内容，特别教与学的关系和幼小衔接。

4. 幼儿园游戏（A类课程，96学时+2学时/学期，6学分，综合考核）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童游戏的基本理论、游戏指导的基本方法与基本技能。

5. 学前儿童艺术教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学前儿童艺术领域教育教学的相关理论知识，能运用正确的学前儿童艺术教育的观念和多样化的教学方法。

6. 学前儿童科学教育（A类课程，48学时+2学时/学期，3学分，综合考核）

本课程旨在教授学生在幼儿园中如何开展科学教育，学习与此有关的教学法。

7. 学前儿童语言教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程的教学目的是让学生根据幼儿语言教育的规律制定教育活动的目标，设计教育活动方案，开展实践活动。

8. 学前儿童健康教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学生在幼儿园中如何开展健康教育，学习与此有关的教学法。

9. 学前儿童社会教育（A类课程，32学时+2学时，2学分，综合考核）

本课程旨在教授学生在幼儿园中如何开展社会教育，学习与此有关的教学法。

十、教学资源配置

（一）实训教学条件

1. 校内实训基地

屏南职业中专学校现有校内实训基地 5 个，分别是数码钢琴室、钢琴房、舞蹈室、声乐室、古筝室，面积约 460 平方；一次性分别可容纳 30 人进行实训。

福建华南女子职业学院学前教育专业目前有校内实训室 10 个面积 2242 平方，其中琴房 98 间，一次性可容纳 98 人实训；舞蹈厅 3 间，一次性可容纳 90 人实训；音乐教室 3 间，一次性可容纳 150 人实训；电钢教室 1 间，一次性可容纳 50 人实训；母婴护理室 1 间，一次性可容纳 30 人实训；感觉统合幼儿园游戏与教育活动实训室 1 间，一次性可容纳 30 人实训；蒙特梭利奥尔夫实训室 1 间，一次性可容纳 30 人；实训书法教室 1 间，一次性可容纳 50 人实训；儿童保健实训室 1 间，一次性可容纳 20 人实训；幼儿园建构游戏教室 1 间，一次性可容纳 20 人实训。

2. 校外实践基地

屏南职业中专学校为了使教学与实践很好地结合起来多形式、多渠道地开展实训活动，先后与屏南青少年艺术培训中心、屏南龙潭四平戏传习所等单位建立了长期的实训、培训协作关系，加强了校企之间的联系，拓宽了实训渠道；以屏南县实验幼儿园、光明幼儿园为我校长期的实习基地。

福建华南女子职业学院学前教育专业现有校外实训基地包含幼儿园、托育、特教机实践、保教实训、课程实训、综合实训、毕业顶岗实习、暑期社会实践等，校外实训基地与我专业合作契合度高，能较好满足学生实习的要求和老师们调研学习及挂职的需要。学生们每学期到实训基地进行保育、教育实习，能使学生的理论与实践相结合，全面提升职业能力，学生的顶岗实习更好的实现了学习与岗位零距离，也使部分学生实现了实习就业一体化。

（二）专兼职教学团队

屏南职业中专学校音乐专业共有专职教师 8 名，实习指导教师 1 名，从职称构成上看，高级职称 1 人，中级职称 2 人，初级职称 4 人。从年龄结构上看，36 岁以上教师 2 人，30 岁以下教师 2 人。无论从职称到年龄，音乐专业教师结构十分合理。

福建华南女子职业学院学前教育专业拥有一群爱岗敬业、治学严谨、教学经验丰富的师资队伍，现有校内外专兼职教师 61 人，其中公共基础

课老师 17 人，校内专任教师 20 人，企业兼职教师 15 人，校外兼课教师 9 人。

（三）选用教材及参考资料

教材主要选用为中职、高职高专学前教育专业学生编写的教材、自编出版的教材或其他正式出版的教材及校本教材。

（四）网络及其他学习资源

建有电子阅览室，校图书馆网站上学生可以免费查阅与专业相关的期刊论文、书籍等电子资料，可以到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。

十一、教学实施要求

（一）职业素质教育活动

在课程中渗透职业素质教育，在校内课程实训中巩固，在见习实习中夯实，在丰富多彩的专业竞赛、考核、展示等活动中进行强化，在课外讲座中拓展，让学生在 0 学分专业选修课中开“小灶”，在服务性学习等社会活动中提升学生的职业素质综合能力。

（二）顶岗实习要求

五年级下学期在幼儿园、早教、特教或校外辅导等相关教育机构进行为期 14 周的教学、行政岗位的顶岗实习。

（三）毕业设计（或论文）要求

毕业论文在专业领域范围内选题，字数 3000 以上，文字重复率低于 30%。毕业设计要求完成幼儿园主题网络图，并选择其中一个活动内容进行教学设计。

十二、继续学习建议

（一）专升本

1. “3+2” 专升本
2. 专本衔接（小自考）
3. “3+1” 计划（获得美国晨边学院本科学前毕业证书）；

（二）职业资格提升渠道

可以通过培训考取中国舞考级师资证书、钢琴等级证书、声乐等级证书、育婴师职业资格证书、保育员职业资格证书、英语口语等级证书、蒙台梭利教师证书、奥尔夫音乐教师证书。