

三年制护理专业人才培养方案

专业代码: 520201

适用年级: 2021 级

执笔人: 徐渝婷

制 订 时 间: 2021 年 8 月 20 日

审核人: 余荣敏、王秋香

系审批时间: 2021 年 8 月 15 日

学校审批时间: 2021 年 8 月 20 日



2021 级护理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、招生对象

符合招生条件的普通高中毕业生，中职毕业生。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向与岗位能力分析

（一）职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08）	临床护理、社区护理、健康保健

（二）岗位能力分析

综合能力	专项能力	分 项 能 力	相关课程及技能训练
1、 职业 基本 素质 与能 力	1.1 综合素质及职业道德	1.1.1 用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等分析问题和解决问题的能力 1.1.2 具有“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的道德品质 1.1.3 正确运用法律的能力 1.1.4 具备完成护理工作的职业素质	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 护理礼仪与人际沟通 护理伦理与法律法规

	1.2 身体素质及运动技能	1.2.1 力量, 速度, 耐力, 灵敏性, 柔韧性素质 1.2.2 常见球类运动技能 1.2.3 田径、体操、武术的基本运动技能	大学体育军训 课外体育活动
	1.3 英语实用能力	1.3.1 普通英语书刊阅读理解能力	职场英语
	1.4 运用计算机基本能力	1.4.1 熟练操作计算机的技能 1.4.2 掌握 WINDOWS 等操作系统 1.4.3 运用网络多媒体的能力	信息技术课 课外阅读及文献检索
2、 职业 岗位 群能 力	2.1 门急诊护理	2.1.1 掌握急危重症抢救、观察、护理知识 2.1.2 熟悉急诊鉴别技能 2.1.3 掌握常用急救护理技术 2.1.4 掌握护理抢救配合的基本技术	护理学基础、人体形态与结构、生理学、药理学、健康评估、急危重症护理等
	2.2 病房护理	2.2.1 掌握对不同生命周期的患者不同疾病进行健康评估、护理诊断、护理计划的制定、护理实施、护理评价的能力 2.2.2 具备沟通技巧、良好的服务态度	健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、精神病护理、护理学基础、人体形态与结构、生理学、药理学、护理礼仪与人际沟通等
	2.3 社区护理	2.3.1 掌握慢性病管理能力 2.3.2 对人群及个体进行健康教育的能力 2.3.3 预防接种的能力 2.3.4 传染病防控的能力 2.3.5 护理老年患者的能力	社区护理、传染病护理、老年护理等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 坚持立德树人, 培养具有一定的科学文化水平, 良好的职业道德、人文精神和责任意识、团队意识、创新意识和评判性思维, 具有现代护理理念, 掌握护理基本知识和现代护理技能, 面向临床、社区、养老服务机构, 提供全方位、连续性、以预防为主的专业护理以及健康教育与咨询等服务的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质要求

(1) 思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德

准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 文化科技素质

- 1) 具有合理的医学和护理相关的知识结构与知识储备；
- 2) 具有不断更新知识和自我完善的能力；
- 3) 具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；
- 4) 具有良好的人际沟通能力。

(3) 专业素质

- 1) 掌握从事护理相关工作所必需的文化知识、人文知识和专业知识；
- 2) 掌握护理的专业技能，具备能够开展护理工作的基本能力；

(4) 职业素质

- 1) 热爱护理事业，具有奉献、慎独、恪守、严谨的护士职业素养；
- 2) 具有良好的伦理道德修养以及遵守职业法规的素养；
- 3) 具有严谨、细微、主动、敏捷、技术精准的工作作风；
- 4) 具有对患者的爱心、耐心和高度的责任心；
- 5) 具备良好沟通能力、团队协作和组织协调能力。

(5) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2、知识要求

(1) 公共基础知识

掌握本专业所必需的文化基础知识。包括马列主义理论、应用文写作、语文、英语、计算机应用基础等。具有军事常识、形势与政策知识、职业发展与就业的基本知识；具有国家高等学校英语应用能力 A 级以及全国计算机高新技术办公自动化操作员应具备的知识。

(2) 护理人文和医学基础知识

- 1) 熟悉护理礼仪、人际沟通的相关知识；
- 2) 掌握护理伦理、法律法规的相关知识；
- 3) 掌握正常人体结构与功能、生理、病理与病理生理、免疫、医学微生物和

寄生虫、营养等医学基础知识；

(3) 护理专业知识和技能

- 1) 掌握基础的护理技能；
- 2) 掌握内、外、妇、儿相关疾病的临床表现、治疗原则、健康评估、护理程序及护理专业技术、健康教育等知识和技能；
- 3) 适量的中医护理基础和技能；

3、能力要求

(1) 专业能力

- 1) 具备基础护理和专科护理技术操作能力；
- 2) 具备护理评估、计划、实施和评价的能力；
- 3) 具备正确使用药物、用药监护的能力；
- 4) 具备应急处理、抢救配合的能力；
- 5) 具备实施健康教育的能力；

(2) 社会能力

- 1) 掌握常用办公软件的应用；
- 2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；
- 3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

(3) 方法能力

- 1) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；
- 2) 具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、毕业要求

(一) 修学学分

完成本专业人才培养方案规定的课程，获得相应的学分 135 学分，其中：

公共基础课程：35 学分（其中第二课堂 6 学分）

职业基础课程：12 学分

职业核心课程：27 学分

能力拓展课程：18 学分

职业技能训练课程：43 学分

（二）职业证书

1、通过相关证书考试：

(1)通过福建省计算机等级考试（一级）或全国计算机信息高新技术（办公软件操作员）考试。

2、本专业学生毕业时应取得以下职业证书：

- (1) 中华人民共和国护士执业资格证书。
- (2) 老人照护专项职业能力（可选）
- (3) 老年照护职业技能（规定等级）（可选）
- (4) 健康管理师（可选）
- (5) 公共营养师（可选）

七、教学计划安排

（一）全学程教学周数分配表

		学 年 学 历							时间分配(周数)									
		第 一 学 期				第 二 学 期												
周次	1	2-3	4-19		20	1-16		17	18-19	课堂教 学	考试 答辩	实践教 学	毕业实 训	新生注 册	军训	入学 教育	机动	合计
第一年	入学 教育	军训	教学周		考试	教学周		专业认知	考试	32	2.5	1			2	1	0.5	39
周数	1	2	16		1	16		1	1.5									
周次	1-16			17-18	19-20	1-16		17-18	19-20									
第二年	教学周			护理专业 技能综合 训练	考试	教学周		护理 专业技能综 合训练	考试	32	3	4					1	40
周数	16			2	1.5	16		2	1.5									
周次	自第四学期结束 2 周后开始																	
第三年	跟岗实习+顶岗实习（含线上课程）					毕业综合考试等			机动		2.5		36				1.5	40
周数	36					2.5			1.5									

备注	第三学年实际周数大于 40 周，护士资格证培训放在机动周内进行	合计									119
----	---------------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

(二) 各类课程学时与学分分配表

课程结构	课程学分总量、学时的分配及其总占比 (%)							
课程模块	学分分配		学时分配		理实分配			
	学分数	总占比	学时数	总占比	理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课模块	35	25.93%	700	24.85%	314	44.86%	386	55.14%
职业基础课模块	12	8.89%	192	6.82%	150	78.12%	42	21.88%
职业核心课模块	27	20%	432	15.34%	248	57.41%	184	42.59%
能力拓展课模块	18	13.33%	288	10.23%	200	69.44%	88	30.56%
技能训练课模块	43	31.85%	1204	42.76%	0	0	1204	100%
合计	135	100%	2816	100%	实践教学学时为 <u>1904</u> 占教学活动总学时 <u>67.61</u> %			

注:能力拓展课模块包括公共选修课模块与专业选修课模块

(三) 各学期门数与学分汇总表

课程类别	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		门数 小计	学分 小计
	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分		
公共基础课	8	16	5	15			1	2	1	1	1	1	16	35
职业基础课	3	6.5	3	5.5									6	12
职业核心课			2	5	5	13	3	9					6	27
能力拓展课			2	2	5	8	4	8					11	18
职业技能训练课			1	0.5	1	2	1	2	1	24	2	14.5	6	43
合计	11	22.5	13	28	11	23	9	21	2	25	3	15.5	44	135

注:能力拓展课包括公共选修课与专业选修课

(四) 教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配周学时数						考核方式	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六		
公共基础课	0112005	思想道德与法治	48	3	良好品行塑造	8	40	3							实践+笔试
	0112002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	政治素质培养	8	56		4						实践+笔试
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏感性的培养	8	40	√	√	√	√	√	1	实践+作业	
	0212037	信息技术	64	4	计算机操作实训	32	32		4					操作	
	0213015（上） 0213016（下）	大学体育	64	4	运动训练能力及组织能力的培养	56	8	2	2					操作	
	0212001	大学语文	32	2	口语表达及应用写作训练	8	24	2						实践+笔试	
	0212035（上） 0212036（下）	职场英语	64	4	听说读写能力	32	32	2	2					笔试+口试	

	0212038	大学生心理健康教育	32	2	自我调适训练	16	16	2						实践+作业
	0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24	2						实践+作业
	0212017	大学生职业规划与就业创业指导	16	1	职业规划与创业精神培养	4	12		1					实践+作业
	0212025	大学生创新与创业理论基础	32	2	创新与创业能力培养	16	16		2					实践+作业
	小计		500	29		200	300	13	15	√	√	√	1	
职业基础课	0412134	人体形态与结构	48	3		12	36	3						考试+作业
	0412135	生理学	24	1.5		8	16	2						考试+作业
	0411130	护理学导论	32	2		8	24	2						考试+作业
	0412136	病原生物及免疫学	24	1.5		8	16		2					考试+作业
	0411137	病理学与病理生理学	32	2		8	24		2					考试+作业
	0411138	药理学	32	2		8	24		2					考试+作业
	小计		192	12		42	150	7	6					

职业核心课	0412139	健康评估	48	3		24	24		3			跟岗+顶岗 实习+护考 培训	考试+作业
	0412140 (24, 8) 041214 (36, 12) 041214 (36, 12)	护理学基础	128	8		96	32		2	3	3		考试+实践
	0412143 0412144	内科护理	96	6		24	72			3	3		考试+作业
	0412145 0412146	外科护理	96	6		24	72			3	3		考试+作业
	0411147	儿科护理	32	2		8	24			2			考试+作业
	0411148	妇产科护理	32	2		8	24			2			考试+作业
													考试+作业
		小计		432	27		184	248		5	13		9
能力拓展课	0421086	护理礼仪与人际 沟通	32	2		8	24		2				考查+作业
	0223050	大学生家事技能 (劳动教育)	16	1	家事技能培养	16	0		2				实践+作业

	0221001	个人提升与职业发展	16	1		0	16		2				实践+作业
	0421087	社区护理	32	2		8	24			2			考试+作业
	0421088	护理心理学基础	32	2		8	24			2			考查+作业
	0421089	营养与膳食	32	2		8	24			2			考试+作业
	0421090	护理伦理与法律法规	32	2		8	24				2		考查+作业
	0421091	老年护理	32	2		8	24				2		考试+作业
	0421092	中医护理	32	2		8	24				2		考试+作业
	0421093	康复护理	32	2		8	24				2		考试+作业
	0421094	急危重症护理	32	2		8	24				2		
	0421095	精神病护理	32	2		8	24				2		考试+作业
	0421096	眼耳鼻咽喉及口腔护理	32	2		8	24				2		考试+作业
	0421097	传染病护理	32	2		8	24				2		考试+作业
	0223045	模特展示技巧	56	2		56	0						实践
	0223046	模特化妆技巧	16	1		16	0						实践

		中华优秀传统文化类课程	16	1		0	16						笔试	
		美育类	16	1		0	16						笔试	
		生态文明类课程	16	1		0	16						笔试	
		国家安全类课程	16	1		0	16						笔试	
		其他领域课程 1	16	1		0	16						笔试	
		其他领域课程 2	16	1		0	16						笔试	
	实际选修小计(约)		288	18		88	200							
	职业技能训练课	0413070	专业认知	14	0.5		14	0		0.5			跟岗+顶岗 实习+护考 培训	实践报告
0413120		综合实训	112	4		112	0			1	2	实践报告		
0413149		跟岗实习、顶岗实习	1008	36		1008	0					实习报告		
0413150		毕业综合考试	70	2.5		70	0					考试		
小计		1204	43		1204	0								
总计			2616	129	实践教学		1718		理论教学			898		
					占总学时比例		65.67%		占总学时比例			34.33%		

八、主要实训教学

（一）专业认知

于第2学期安排至医疗机构等单位观摩1周，以获得对学科和职业领域的感性认识。本课程以本专业岗位的职业能力要求和专业培养方案的要求为目标，组织学生到与专业相关的行业单位进行参观，了解本专业相关行业、发展情况、工作岗位及其工作内容，弄清楚本专业人才将来就业的职业岗位及各岗位人才的需求和应具备的职业能力与素质，使学生对本专业及其相关行业有较深认识，产生职业岗位意识，了解本专业职业岗位人才应具备的知识、能力和素质，引导学生进入专业学习。

（二）课程实训

课程名称	实训项目
正常人体形态与结构	模拟实训
生理学	模拟实训
病原生物及免疫学	课程综合实训
护理学导论	课程综合实训
病理学与病理生理学	临床护理案例病理生理分析
药理学	临床护理案例用药分析
健康评估	临床护理案例评估
护理学基础	护理基本技能训练
内科护理	内科护理技能
外科护理	外科护理技能
儿科护理	儿科护理技能
老年护理	老年护理案例分析、老年护理技能
急危重症护理	急危重症护理案例分析
妇产科护理	妇产科护理案例分析，妇科护理技能
社区护理	社区护理案例分析
中医护理	中医护理技能
护理心理学基础	护理心理案例分析
护理伦理与法律法规	护理伦理、违法案例分析
营养与膳食	临床营养护理评估与分析
护理礼仪与人际沟通	护士礼仪、沟通技能

（三）综合实训

1、创新创业实训

在第三学期进行，与省、市各级各类创新创业大赛相结合，通过市场调查、确

立创新创业项目、编写创新创业计划等方式，培养学生创新创业能力。

2、技能实训

第3、4学期结合相关课程，集中开展教育、培训护理临床工作中的相关技能的综合实训，使学生在实践中丰富和深化所学理论知识，充分掌握相关职业技能。

（四）跟岗实习/毕业顶岗实习（1008学时，36学分）

第5、6学期为跟岗实习/毕业实习时间。毕业实习是学生在在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在相关行业的实践中进行应用，通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。具体实践内容见专业实训综合手册。

（五）毕业综合考试（70学时，2.5学分）

第6学期完成毕业综合考试。

毕业综合考试是学生三年来的学习总结，是在校所学知识的综合复习和综合运用。通过完成毕业综合考试，达到培养学生独立工作和从事科研的能力，发挥创新精神，不断提高教学质量，推动科研和教学工作的目的。

九、课程描述

（一）公共基础课

共计29学分。课程描述如下：

1、思想道德与法治（48学时，3学分，实践+笔试）

本课程为B类课，其理论教学为40学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是以人生观、道德观、价值观、法制观教育为主线，以社会主义核心价值观教育为主要内容，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，能够帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。通过本门课的学习，学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践法律规范等方面的能力，尽快适应新时代的大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强大学生提高思想道德素质和法治素养，自觉成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时，4学分，实践+笔试）

本课程为B类课，其理论教学为56学时、实践教学为8学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主

要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。

3、形势与政策（48 学时，1 学分，实践+作业）

本课为 B 类课，其理论教学为 40 学时，实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

4、信息技术（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 32 学时、理论教学为 32 学时，是大学生公共必修课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识，引导学生树立正确的网络舆论导向，遵守网络道德规范。

5、大学体育（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 56 学时、理论教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

6、大学语文（32 学时，2 学分，实践+笔试）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它旨在通过教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力，潜移默化中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感，提高人文素养；通过必要的习作练习，提高和强化

学生对本民族语言文字的应用能力，提升学生综合素质。

7、职场英语(64, 4 学分, 笔试+口试)

本课程为 B 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 32 学时，是大学生公共必修课。它是提升学生的价值观评价能力和文化批判意识，在增强跨文化能力培养的同时肩负起价值观德育建设和中外文化平等交流的任务，培养学生具有较强的阅读能力和一定听、说、写、译能力为目的，帮助学生学会用英语交流，充实和完善基础英语。

8、大学生创新与创业基础（32 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 16 学时、实践教学为 16 学时，是大学生公共必修课。本课程注重在情境中积极培育学生“敢闯会创”的精神，主要通过基础理论的讲述与案例分析，形成以项目为导向、以完成任务为驱动设计教学内容让大学生掌握创业的过程以及创业中的相关注意事项，不断增强学生创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导，助力学生开启创业梦想。

9、大学生心理健康教育（32 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 B 类课程，16 学时为课堂教学, 16 学时为课外实践，是大学生公共必修课。它主要介绍心理健康基础知识，使学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和正确的世界观、人生观、价值观;传授心理调适的技术和方法，增强大学生的自我心理调节能力，提高受挫能力和适应能力，以科学的态度对待生活中遇到的各种问题。

10、军事理论（36 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 24 学时，慕课及实践教学为 12 学时，是普通高等学校学生的必修课程。它是以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

11、大学生职业规划与就业创业指导（16 学时，1 学分，实践+作业）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 14 学时、实践教学为 2 学时，是大学生公共

必修课。本课程设计注重职业和人生发展的重要关系。通过引导学生对个人素养发展、全面发展和终身发展的自我培养，促使大学生树立正确的人生观，理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力和职业素养。为各专业实现人才培养目标、达到未来工作岗位素质要求，更好地适应社会、国家的发展，做出青年一代的贡献。

（二）职业基础课

共计 12 学分。课程描述如下：

1、人体形态与结构（48 学时，3 学分，考试+作业）

本课程是专业基础课，每学分 16 学时，其理论教学为 36 学时、实践教学为 12 学时，本课程是按照人体器官功能、研究正常人体器官形态结构及其发生发展的科学，属生物科学中形态学的范畴，任务在于使医学生理解和掌握人体各器官系统的正常结构形态结构特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础，是学习基础医学和临床医学各科的必修课。

2、生理学（24 学时，1.5 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 16 学时、实践教学为 8 学时。生理学是研究人体的物质组成和结构、生物体内发生的各种化学变化的科学以及各种正常生命活动规律的科学，是一门重要的医学基础课程，在医学教育中起着承前启后的作用。其任务是使学生能解释物质代谢的规律与生命活动的关系以及物质代谢与疾病的关系，阐明生命活动的发生机制、条件和过程，以及各种环境因素对各种生命活动的影响，为以后学习病理学、药物护理学以及护理专业课程奠定基础。

3、护理学导论（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是护理专业的启蒙课程。内容涵盖护理学的基本概念，护理学的发展史与展望，解释护理理论及与护理学相关的理论，护理程序，沟通与交流，健康教育等。通过对本课程的学习使学生能正确运用护理程序实施整体护理，为后续专业课程的学习奠定基础。

4、病原生物与免疫学（24 学时，1.5 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 16 学时、实践教学为 8 学时。本课程是介

绍免疫学基本概念和理论、常见病原生物的性状、致病性、免疫性以及实验室检查，重点突出常见疾病的病原生物的形态结构、发病机理的一门基础医学课程，其内容包括免疫学基础、病原生物学有关知识。通过本门课程学习，使学生掌握病原生物的形态结构、生命活动规律及其与集体相互作用的关系，医学免疫学基本理论与应用；为防治疾病提供必要的理论基础和实践依据，培养学生职业素养，提高学生职业能力，为护理专业及其它课程的学习打下基础。

5、病理学与病理生理学（32 学时，2 分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是研究疾病发生发展规律，阐明疾病本质的医学基础理论学科。需要具备的能力包括对人体正常结构、生理机能和调节的理解和掌握，对人体基本生化反应过程的理解和掌握。

6、药理学（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程总论部分包括药物的基本概念、作用原理、药物体内变化规律的基本知识。各论部分包括临床常用药物，阐述各类代表药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等。学生通过学习本课程的知识技能，在护理工作中能正确执行处方、医嘱、并具有观察药物疗效、监护药物不良反应等能力。

（三）职业核心课

共计 28 学分。开设的课程及课程描述如下：

1、健康评估（48 学时，3 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 24 学时，本课程主要内容：健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。

2、护理学基础（128 学时，8 学分，考试+实践）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 32 学时、实践教学为 96 学时。本课程包括：医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技

术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。

3、内科护理（96学时，6学分，考试+作业）

本课程每学分16学时，其理论教学为72学时、实践教学为24学时，本课程是临床护理学中一门重要的学科，是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。内科护理学所阐述的内容在临床护理学的理论和实践中具有普遍意义，它既是临床各科护理学的基础，又与它们有着密切的联系。通过本课程的学习，学生能够掌握内科多发病、常见病概念、病因与发病机制、临床表现，熟悉疾病的实验室及器械检查，治疗及诊断要点，能够对内科病人实施整体护理，并对内科急症协助医师进行抢救和处理。

4、外科护理（96学时，6学分，考试+作业）

本课程每学分16学时，其理论教学为72学时、实践教学为24学时，本课程外科护理学是临床护理实践的基础课程，是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人，促进健康的学科。在医学教育中，它是护理专业的必修课。学习本学科的目的是在于理解和掌握外科常见病，多发病及其防治和护理的基础理论，基本知识和基本技能，应用护理程序，去认识、思考、计划、实施和评价患者有各种疾病病人的护理。外科护理学既是临床医学的基础，又与临床医学中多学科密切联系的学科，故学好外科护理学是学好临床各专业的关键。因此在保持注重基本知识、基本理论和基本技能的基础上，力争在现代护理观的指导下，引导学生在学习过程中逐步形成评判性思维方式。

5、儿科护理（36学时，2分，考试+作业）

本课程每学分16学时，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，本课程是护理学专业必修课，是研究小儿时期这一人生基础阶段生长发育规律、提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的护理学科。内容包括小儿生长发育规律、儿童保健、小儿疾病防治和护理等，是护理高等人才必须具备的学科知识。

6、妇产科护理（32学时，2学分，考试+作业）

本课程每学分16学时，其理论教学为24学时、实践教学为8学时，本课程是护理尤其助产方向的专业核心课程，研究妇女在非妊娠期的心理、生理、病理变化和护理及计划生育妇女的护理等内容。服务对象包括生命各阶段不同健康状况的妇

女，以及相关的家庭成员和社会成员。其总任务是使学生能根据妇女生理心理特点，运用已学到的妇产科基本知识和护理程序方法，对妇科病人进行整体护理，发挥护理特有的职能，为患者提供缓解痛苦、促进康复的护理活动；帮助护理对象尽快获得生活自理的能力，为健康女性提供自我保健知识、预防疾病并维持健康状态；并具备在各级医院或社区开展妇女保健和计划生育工作的能力。

7、急危重症护理（32 学时，2 分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是护理学重要的组成部分。它以研究各类急危重症病人的抢救、监视、护理为主要内容的一门新兴的护理临床学科。护士在面对急危重患者时，能否及时无误的对患者作出判断和救护，直接关系到患者的安危和抢救的成败。本课程可分为院外急救和院内急救两大部分。主要以临床常见的急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等及常用的急救技术为主要内容。

（四）能力拓展课

A、专业选修(要求选修 14 学分):

1、护理礼仪与人际沟通（32 学时，2 学分，考查+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程设置以护士的岗位需求为基础，紧扣人文精神与人文知识技能，构建提升护士人文修养的教学框架，体现了护理岗位对人文素质的要求和人文知识在护理领域中的运用，有助于学生人文素养的全面提高。

2、社区护理（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程包括社区卫生与社区护理，人群健康及其影响因素，社区居民健康研究的统计学方法，人群健康研究的流行病学方法，传染病的预防和管理、慢性非传染疾病的防治与管理，社区精神卫生保健与管理，社区急性事件的预防和处理，家庭探视与管理。

3、护理心理学基础（32 学时，2 学分，考查+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是高职护理专业的必修课程，是将心理学知识、理论和技术应用于现代护理领域，研究心理因素与健康与疾病之间的关系，研究解决护理领域中有关健康和疾病的心理活动规律及其相应的最佳心理护理方法的学科。阐述了护理心理学的性质、对象、

任务以及发展的历史、现状和展望，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，以及临床心理护理的理论与模式等内容。

4、营养与膳食（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程重介绍各种营养素及营养物质，主要解释应用基础知识及营养的体内代谢及对人体健康影响的规律。学习常见病的饮食护理，医院膳食管理、营养状况的评估方法。

5、护理伦理与法律法规(32 学时,2 学分，考查+作业)

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，通过学习本课程，培养学生良好的医学职业精神和法律意识，学会敬畏生命、尊重生命，自觉践行医学人道主义原则，并依法施护，能够敏锐识别和正确处理护理实践中的伦理问题和法律问题，具有正确进行临床护理决策的能力，同时也懂得如何维护社会利益和保护自身的正当利益，以便更好的进行人性化护理服务。

6、老年护理（32 学时，2 分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是以老年人为研究对象，研究老年期的心身健康和疾病的护理特点与预防的学科，通过介绍和讨论老年护理理论的基本理论、基本知识和技能，体现老年护理的特点，通过本课程学习，要求学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，不论在医院还是在社区，均能提供保持老年人人生的连续性和个性的护理，最大限度地发挥老年人生理、心理、社会方面的潜在能力。

7、中医护理（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是护理专业学生学习和掌握中医学及其护理技术的一门重要课程，主要介绍中医护理学的发展简史，中医护理的基本特点，中医基本理论，中医护理基本知识，中医护理基本技术及各科常见病证的辨证施护方法和措施等内容。体现了中医学的核心理念和思维方式，将这些内容充实于护理实践之中，使学生能够运用中医理论对护理服务对象实施全身心的整体护理，并进行健康教育与保健指导。

8、康复护理（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程包括康复医学与康复护理学的基本概念，康复评定方法，作业疗法、物理疗法、言语治疗与康复器械等康复治疗技术，中医康复的基本理论与方法，常见疾病的康复护理。

9、精神病护理（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程主要介绍精神科护理学的基本知识和技能、不同类型精神障碍患者的护理及儿童青少年精神障碍患者的护理、精神障碍患者的家庭护理和社区精神卫生护理。

10、眼耳鼻咽喉及口腔护理（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，是介绍对眼、耳、鼻、咽、喉、口腔等疾病的患者的整体护理和防治知识的一门学科。本课程从护理工作的需要出发，介绍眼、耳鼻咽喉、口腔各部位的解剖生理和眼、耳鼻咽喉、口腔的常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施、常用护理技术操作、卫生保健等。使学生能初步运用护理程序，对眼、耳鼻咽喉、口腔科的常见病和多发病进行常规的护理；对眼、耳鼻咽喉、口腔科的急诊患者能采取应急护理措施，学会使用眼、耳鼻咽喉、口腔科的器械，对患者进行一般检查，学会眼、耳鼻咽喉、口腔科常用护理技术操作。

11、传染病护理（32 学时，2 学分，考试+作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程是内科护理学中分化出来的一门专业性较强的学科，主要研究传染病临床护理理论和实践。通过学习传染病护理学，使学生了解常见传染病的流行特征、临床表现、发病机制、实验室检查、诊断和治疗要点；掌握传染病的评估要点、护理诊断、护理措施、健康教育以及传染病护理的基本技能，学会运用护理程序，对传染病患者实施整体护理；克服惧怕被传染的心理，培养高度责任心和同情心，真正关爱患者，积极配合传染病的防治工作。

B、公共选修：

共计 3 学分，课程描述如下：

1、大学生家事技能（16 学时，1 学分，实践+作业）

本课程为实践类课程，是学院面向全体学生开设的劳动素质教育课程。课程侧

重的技能训练包括家庭餐食搭配与制作、衣物洗熨收纳、居室清洁保养等内容。课程教学结合了素质教育和劳动教育的要求，强调健康意识、环境意识、动手能力、合作能力的培养，有助于在校大学生提高生活管理能力和处理家事的能力。

2、个人提升与职业发展（16学时，1学分，实践+作业）

本课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。它专为本校学生提供基本生活技能与职业能力的训练，提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力，培养学生集体意识、公共服务意识和团队合作精神，提高学生自我管理和执行能力，自觉履行道德准则和行为规范，成为具有社会责任感和参与意识的新时代优秀大学生。

3、模特展示技巧（56学时，2学分，实践）

本课程为实践类课程，它是面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。本课程包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过本课程的学习，学生在有限的时间内快速掌握基本模特展示技巧，不仅可以服务学院活动与表演，同时能进一步增强学生身体的柔韧性、协调性、力量性，锻炼自信心，提升学生自我气质。

4、模特化妆技巧（16学时，1学分，实践）

本课程为实操类课程，它面向院模特队的学生开设。课程包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过本课程的学习，学生进一步提升自我形象，不仅更好的服务各类演出，同时帮助学生快速掌握化妆技巧，提升学生的审美能力，提高学生的个人气质、修养和品位。

十、实施保障

（一）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 教室条件

教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训条件

“基础护理实训室”、“健康评估实训室”、“家庭化病房实训室”、“基

基础医学实训室”、“妇儿护理实训室”“急危重症护理实训室”，实训室采用仿真的模拟病房格局来构建，拥有先进的仪器设备及模型，坚持以人为本的理念，具有环境仿真化、设备现代化、教学多媒体化、资源共享通用化的特点，致力于培养学生科学的工作态度、严谨的工作作风、牢固树立服务意识，使学生具备良好的职业道德和职业素养，以促进全面系统地掌握基本知识和基本技能。主要完成人体形态与结构、生理学、病理学与病理生理学、护理学基础、健康评估、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等护理课程的校内实验实训教学任务，同时承担省市各部门组织“养老护理员”、“育婴师”、“家政服务员”等职业技能培训和鉴定工作，是学生实践与理论结合、训练基本操作技能、培养职业素养的重要基地。护理实训室对学生开放，满足了学生基本技能、专业技能训练的需求。实训室的建设改变了教学形态，促进了“教学做一体化”，使学生的专业技能水平得到了较大的提高。

实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称 (一)		基础护理实训室	面积	130 m ²
支撑实训项目		1. 基础护理学		
序号	核心设备和工具		基本数量要求	备注
1	护理床		9	
2	床头桌		9	
3	人体模型		9	
4	口腔模型		10	
5	护理车		9	
6	换药包		9	
7	口护包		9	
8	鼻饲包		9	
9	氧气瓶		9	
11	湿化瓶及表		9	
11	吸痰器/管		20	

12	雾化器	9	
13	血压计	9	
14	听诊器	9	
16	轮椅	9	
17	紫外线灯（车）	9	
18	拐杖	9	
19	助行器	9	
20	屏风	15	

实训室名称 (二)		健康评估实训室	面积	130 m²
支撑实训项目		1. 健康评估		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注	
1	中心静脉注射穿刺躯干	1		
2	心肺腹部触诊听诊仪器	1		
3	心肺触诊听诊电脑模器	2		
4	腹部触诊仿真标准化病人	2		
5	液晶电视	10		
6	数字式三道心电图机	2		
7	高级综合穿刺术技能训练模人	1		
8	心电图机	2		
9	计算机	2		
11	心电监测仪	2		
12	床边监护仪	3		

实训室名称	家庭化病房实训室	面积	130 m²
-------	----------	----	--------

(三)				
支撑实训项目		1. 常用护理技术		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注	
1	床及床垫	1		
2	电视柜	1		
3	床头柜	1		
4	沙发	1		
5	多功能双摇护理床及柜	6		
6	按摩床	1		
7	医用屏风	15		
8	不锈钢折叠担架	4		
9	约束带	9		
11	助行器	1		
12	轮椅	3		
13	紫外线消毒灯车	3		
14	不锈钢担架平车	1		
15	氧气瓶（含推车、流量表、四防标识挂牌）	3		
16	电动吸引器	1		
17	超声雾化器	3		
18	不锈钢护理车	3		
19	坐便椅	3		

实训室名称 (四)	基础医学实训室	面积	130 m ²
支撑实训项目	1. 人体形态与结构 2. 生理学 3. 病理学与病理生理学		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注

1	数字人解剖系统 (教师端: 系统内置两套软件)	1	
2	医学形态学数字化教学平台 (服务器端: 包含组织学、病理学和大体病理三模块)	1	
3	VBL-100 机能虚拟实验系统(服务器端: 包含 100 多个机能虚拟仿真实验)	1	

实训室名称 (五)		妇产科、儿科护理实训室	面积	130 m ²
支撑实训项目		1. 妇产科护理 2. 儿科护理		
序号	核心设备和工具		基本数量要求	备注
1	分娩及急救模拟人		1	
2	透明刮宫操作模型		1	
3	多功能妇科操作模型		1	
4	妇科阴道分泌物检查操作模型		1	
5	胚胎发育示教模型		1	
6	孕妇腹部触诊及胎心监护模型		1	
7	分娩机制示教模型		1	
8	分娩机转操作模型		1	
9	高级会阴切开缝合操作模块		1	
11	妇科操作示教模型		1	
12	女性盆腔器官模型		1	
13	高级智能新生儿生命体征模型		1	
14	婴儿身高体重秤		1	
15	婴儿心肺复苏模拟人(带电子监测)		1	

实训室名称 (六)	急危重症护理实训室	面积	130 m ²
--------------	-----------	----	--------------------

支撑实训项目		1. 急危重症护理	
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	心肺复苏模拟人	3	

3、校外实训基地

校外实训基地主要接受学生的认知实训、见习、实训实习，主要项目有：专业认知、临床见习、顶岗实习的护理实操等。在校实训实训基地建设过程中，采用了专业教师负责密切联系医院、企业，进行校外实训实训基地的建设，在建设过程中专业老师与企业兼职老师合作，进行了相关课程的开发，同时引进企业资深专家为我院兼任教师，开设校企合作课程。

表 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1	福建中医药大学附属第三人民医院	顶岗实训	5、6 学期	待定
2	闽侯县医院	顶岗实训	5、6 学期	待定
3	漳州正兴医院	顶岗实训	5、6 学期	待定
4	莆田市黄石卫生院	顶岗实训	5、6 学期	待定
5	永泰县盘谷卫生院	顶岗实训	5、6 学期	待定
6	古田鹤塘中心卫生院	顶岗实训	5、6 学期	待定
7	福州市精神病人疗养院	顶岗实训	5、6 学期	待定
8	福州正华积德中医门诊有限公司	顶岗实训	5、6 学期	待定
9	漳州正兴新来福养护院	顶岗实训	5、6 学期	待定
10	福建省福龄金太阳健康养老股份有限公司	顶岗实训	5、6 学期	待定
11	福建省泰古健康产业有限公司	顶岗实训	5、6 学期	待定
12	百龄养老连锁	顶岗实训	5、6 学期	待定

（二）专兼职教学团队

1、队伍结构.

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比不低于 60%, 同时聘请临床一线专业技术骨干为兼职教师, 组成了一支梯队合理、专兼结合的教师队伍。

2、专任教师.

培养专业骨干教师, 具有高校教师资格和本专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有护理相关专业本科及以上学历; 具有扎实的护理相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每五年累计不少于 6 个月的行业医院实践经历。

3、专业带头人

遴选专业带头人, 具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外护理行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业医院对护理专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

主要从医疗机构护理行业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务, 逐步建立合理的、动态的护理专业兼职教师人才资源库。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

（1）教材选择与建设

优先选用优秀高职高专国家规划教材; 开发基于工作过程的新形态课程教材; 尽量选用国家资源共享优质课程教学资源。

以上教材或讲义均须符合课程教学大纲要求, 且应保证及时更新。

（2）网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上, 积极进行网络资源建设与开发, 现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站, 教学过程资料均已上

网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

建立形式多样的课程考核，吸纳医院、企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力与岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、执业资格、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相结合的方式评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在医院、企业中开设的课程与实践，由医院、企业与学校进行共同考核，医院、企业考核主要以医院、企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效

考核。

执业、职业资格技能鉴定：本专业还引入了执业资格考试、职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加执业资格考试、职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2、教学计划管理

每年应根据当年的医院、企业反馈信息、调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、中共福建华南女子职业学院委员会党委和院学术委员会审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十一、继续学习建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

（一）专升本对应相关专业

福建省内护理专业院校有莆田学院（全日制）。

（二）职业资格提升渠道

可通过岗前培训、在职培训、访学进修、互联网资源自主学习等渠道提升职业技能。

