

三年制智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

专 业 代 码： 590302

适 用 年 级： 2021 级

执笔人： 张敏

制 订 时 间： 2021 年 7 月 17 日

审核人： 余荣敏 王秋香

系审批时间： 2021 年 8 月 15 日

学校审批时间： 2021 年 8 月 20 日

2021 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业

专业代码：590302

二、招生对象

符合招生条件的普通高中毕业生、中职毕业生。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向及岗位能力分析

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
公共管理与服务大 类 (59)	公共服务类 (5903)	社会工作者 (2-07-09-01) 健康管理师 (4-14-02-02) 老年健康评估师 (4-14-02-05) 养老护理员 (4-10-01-05) 保健服务人员 (4-14-04) 健康咨询服务人员 (4-14-02) 康复技师 (2-05-07-13) 保健按摩师 (4-10-04-02) 健康照护师 (4-14-01-02)	老年社会工作 老年人健康评估与 管理 老年介护服务 养老机构经营管理 老年康复与保健 智能产品应用与管 理 养老培训

（二）岗位能力分析

综合能力	专项能力	分 项 能 力	相关课程及技能训练
1、 职业 基本 素质 与能 力	1.1 综合素质及职业道德	1.1.1 用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等分析问题和解决问题的能力 1.1.2 具有“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的道德品质 1.1.3 正确运用法律的能力	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 身体素质及运动技能	1.2.1 力量，速度，耐力，灵敏性，柔韧性素质 1.2.2 常见球类运动技能 1.2.3 田径、体操、武术的基本运动技能	大学体育军训 课外体育活动
	1.3 英语实用能力	1.3.1 普通英语书刊阅读理解能力	职场英语
	1.4 运用计算机基本能力	1.4.1 熟练操作计算机的技能 1.4.2 掌握 WINDOWS 等操作系统 1.4.3 运用网络，多媒体的能力	信息技术课 课外阅读及文献检索
2、 职业 岗位 群能 力	2.1 运用专业基础知识能力	2.1.1 掌握老年生理心理特点 2.1.2 熟悉管理学基本知识	老年学概论 管理学基础
	2.2 老年护理与康复、慢病管理，风险防控	2.2.1 具备老年护理基本知识和运用能力 2.2.2 老年人慢性疾病管理能力 2.2.3 老年人生活管理能力	日常基础保健、人体解剖生理学、老年病学、老年护理学基础、老年康复与训练、老年运动与保健、老年生活管理、老年政策与法规、饮食营养与卫生、老年膳食、中西点制作
	2.3 老年保健	2.3.1 具备老年人保健基本知识和运用能力 2.3.2 具备老年人饮食卫生基本知识和运用能力	
	2.4 老年人生理、心理、能力评估和解决的能力	2.4.1 具备对老年人提供日常生活活动能力、认知能力、精神状态等健康状况测量与评估的能力 2.4.2 掌握问题心理的矫正技术	老年人能力评估 老年心理学基础 老年人沟通技巧
	2.5 群众工作的能力和活动组织策划能力	2.5.1 掌握老人社会工作的基本知识 2.5.2 具备老年人活动组织能力 2.5.3 具备老年人休闲生活策划组织能力	老年社会工作 休闲康乐活动策划与组织
	2.6 老年人服务机构经营和管理能力	2.6.1 具备老年机构经营与管理能力 2.6.2 人力资源开发与管理能力	管理学基础、养老机构的经营与管理、行政管理常识、社区服务与管理、智慧康养产业开发与管理、智慧养老实践
	2.7 老年健康知识推广、老人照护技能培训指导的知识和能力	2.7.1 与被教育者沟通的技能、组织教育过程的能力 2.7.2 老年健康知识和技能推广的能力 2.7.3 老人照护教学的评量能力 2.7.4 老人照护职业技能培训能力	健康宣教 老人照护专项职业能力培训 职业技能综合训练

核心能力及主干课程

核心能力	主干课程及主要技能训练	核心课程
经营和管理老年人服务机构的能 力； 应用常用智慧养老服务基本 方法的能力 老年人健康评估和解决的能力 老年保健、护理及生活料理服 务的能力 老年工作及休闲康乐服务策划与 组织的能力； 老年健康推广、技能培训知识和 能力	老年学概论、管理学基础、老年病学基础、日 常基础保健、老年心理学基础、老年病学基础、 饮食营养与卫生、日常基础保健、行政管理常 识、老年政策与法规、社会福利与社会保险、 老年膳食、老年生活管理、老年运动与保健、 智慧养老实践、老年人能力评估、保健按摩员 技能培训、老人照护专项职业能力培训	老年社会工作、老年护理学基础、 老年康复与训练、休闲康乐活动策 划与组织、健康宣教、社区服务与 管理、养老机构经营与管理、智慧 康养产业开发与管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，培养具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、人文素养、创新意识和工匠精神，熟悉老年人工作的政策法规基础知识，掌握老年社会工作、老年人健康评估、智慧健康养老服务基本方法、老年护理保健等技能，面向家庭、各类老年人医养机构、社会服务机构，从事老年社会工作、老年服务与管理、老年人健康与保健等工作的德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）专业素质

掌握从事老年社会工作、老年人能力评估、智慧健康养老服务、养老培训等工作所必需的专业知识；掌握从事养老机构高级养护主管、中高层管理者和老年社会工作者等岗位，所必备的基础理论、专业技能，具备养老机构经营与管理的能力的高素质人才。

（4）职业素质

具有敬老爱老意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（5）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2、知识要求：

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识。包括马列主义理论、熟悉相关法律法规，了解中国传统孝文化，掌握应用文写作、语文、职场英语、信息技术等。

（2）专业技术基础知识

掌握本专业所必需的专业基础知识、基本技能。如：

掌握老年学和管理学相关的基础知识；

掌握老年人生理和心理的特点；

掌握与老年人沟通技巧；

掌握老年人常见疾病及护理与用药等知识；

熟悉老年政策法规、社交礼仪；

熟悉老年人饮食需求与特点，及膳食搭配的原则和方法。

（3）专业知识

掌握本专业所必需的专业知识。如：

熟练掌握老年运动与保健、老年康复与训练等技能；

掌握老年慢病管理与风险防控的基本知识；

掌握老年能力评估的方法；

熟练掌握养老护理员所需技能；

具备休闲康乐活动策划与组织的方法；

熟悉养老机构经营与管理及常用智慧养老服务的基本方法；

熟悉老年社会工作、老年生活管理、健康宣教等相关知识及应用。

3、能力要求：

（1）专业能力

- 1) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段作为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力；
- 2) 具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力；
- 3) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估；
- 3) 能够组织开展老年人休闲、文娱健身活动；
- 4) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导；
- 5) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务；
- 6) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力；
- 7) 熟悉养老机构经营与管理，智慧养老模式，对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。

（2）社会能力

- 1) 掌握常用办公软件的应用；
- 2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；
- 3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

- 1) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；
- 2) 具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、毕业要求

（一）修学学分

完成本专业人才培养方案规定课程，获得相应学分 133.5 学分，其中：

公共必修课程：35 学分（其中第二课堂 6 学分）

职业基础课程：30 学分

职业核心课程：21 学分

能力拓展课程：19 学分

职业技能训练课程：28.5 学分

（二）职业证书

1、通过福建省高等学校计算机考试（一级）或全国计算机信息高新技术（办公软件操作员）考试；

2、取得以下至少 1 个职业技能证书：

- （1）保健按摩师
- （2）养老护理员（高级）
- （3）老人照护专项职业能力
- （4）老年照护职业技能（规定等级）
- （5）健康管理师
- （6）老年人能力评估师（规定等级）



七、教学计划安排

(一) 全程教学周数分配表

	学 年 学 历							时间分配(周数)								
	第 一 学 期					第 二 学 期										
周次	1	2-3	4-19		20	1-17		18-19	课堂 教学	考试 答辩	实践 教学	毕业 实训	军训	入学 教育	机动	合计
第一学年	入学 教育	军训	教学周	专业认知	考试	教学周		考试	32	2.5	0.5		2	1	1	39
周数	1	2	16	0.5	1	16		1.5								
周次	1-16				17-20	1-16	17-18	19-20	32	3.5	2				2.5	40
第二学年	教学周				考试	教学周	职业技能综合 训练及鉴定	考试								
周数	1-16				2	16	2	1.5								
周次	1-10		11-14	15-16	17起含 寒假	1-19			10	1.5	4	20			4.5	40
第三学年	教学周（综合 训练）		毕业设计	考试	毕业实习\论文答辩\毕业汇报等			机动								
周数	10		4	1.5	20			4.5								
备注								合计	74	7.5	6.5	20	2	1	8	119

(二) 各类课程学时与学分分配表

课程结构	课程学分总量、学时的分配及其总占比(%)							
课程模块	学分分配		学时分配		理实分配			
	学分数	总占比	学时数	总占比	理论		实践	
					时数	占比	时数	占比
公共基础课模块	35	26.22%	700	26.74%	314	44.86%	386	55.14%
职业基础课模块	30	22.47%	480	18.33%	364	75.83%	116	24.17%
职业核心课模块	21	15.73%	336	12.83%	184	54.76%	152	45.24%
能力拓展课模块	19	14.23%	304	11.61%	160	52.63%	144	47.37%
技能训练课模块	28.5	21.35%	798	30.48%	0	0	798	100.00%
合计	133.5	100%	2618	100%	实践教学学时为 1596 占教学活动总学时 60.9%			

注:能力拓展课模块包括公共选修课模块与专业选修课模块

(三) 各学期门数与学分汇总表

课程类别	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		门数小计	学分小计
	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分	门数	学分		
公共基础课	11	15	9	15	4	0	4	0.5	4	3.5	1	1	17	35
职业基础课	3	6	6	13	4	9	1	2					14	30
职业核心课					5	12	3	9					8	21
能力拓展课	1	1	2	3	1	2	4	11	1	2			9	19
职业技能训练课	1	0.5							2	10	1	18	4	28.5
合计	16	22.5	17	31	14	23	12	22.5	7	15.5	2	19	51	133.5

注:能力拓展课包括公共选修课与专业选修课

(四) 教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核方式	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六		
								16	16	16	16	16	20		
公共基础课	0112005	思想道德与法治	48	3	良好品行塑造	8	40	4						顶岗实训	实践+考试
	0112002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	政治素质培养	8	56		4						实践+考试
	0212037	信息技术	64	4	计算机操作实训	32	32		4						操作

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核方式
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16	20	
	0213015 (上)	大学体育	64	4	运动训练能力及组织能力的培养	56	8	2	2					操作
	0213016(下)													
	0212001	大学语文	32	2	口语表达及应用写作训练	8	24	2					实践+考试	
	0212035(上)	职场英语	64	4	听说读写能力	32	32	2	2				实践+考试	
	0212036(下)													
	0212025	大学生创新与创业理论基础	32	2	创新与创业能力培养	16	16		2				实践+作业	
	0212038	大学生心理健康教育	32	2	自我调适训练	16	16	2					实践+作业	
	0212024	军事理论	36	2	国防教育	12	24	2					实践+考试	
	0112004	形势与政策	48	1	政治敏感性的培养	8	40	√	√	√	√	√	1	实践+作业
	0212017	大学生职业生涯规划与就业创业指导	16	1	职业规划与创业精神培养	2	14		1					实践+作业
	小计		500	29		198	302	13	15	0	0	1		
职业基础课	0411029	老年学概论	32	2	课程综合实训	4	28	2					顶岗实训	笔试
	0411030	管理学基础	32	2	课程综合实训	4	28	2						笔试
	0412031	应用礼仪	32	2	礼仪实训	12	20		2					笔试+实践
	0411034	人体解剖生理学	32	2	课程综合实训	4	28	2						笔试

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核方式
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16	20	
	0411035	老年心理学基础	32	2	模拟实训	6	26		2					笔试
	0411036	老年病学基础	32	2	课程综合实训	6	26			2				笔试
	0421021	家庭人际关系	32	2	案例检索分析	4	28		2					结课作业
	0421018	饮食营养与卫生	32	2	课程综合实训	8	24		2					笔试
	0412032	日常基础保健	48	3	日常保健技能	18	30		3					笔试+实践
	0421033	管理信息系统	32	2	管理系统操作	6	26				2			笔试
	0421024	行政管理常识	32	2	课程综合实训	4	28			2				笔试
	0411114	老年政策与法规	32	2	课程综合实训	4	28			2				笔试
	0421027	社会福利与社会保险	32	2	课程综合实训	4	28		2					笔试
	0412080	老年膳食	48	3	膳食制作实操	32	16			3				实践
小计			480	30	0	116	364	6	13	9	2	0		
职业核心课	0411033	老年社会工作	32	2	课程综合实训	4	28			2				笔试
	0412037	老年护理学基础	48	3	老年护理技能	30	18			3				作业+实践
	0412040	老年康复与训练	64	4	康复模拟训练	40	24				4			笔试+实践
	0412113	休闲康乐活动策划与组织	48	3	策划与组织模拟训练	30	18			3				作业+实践
	0412108	健康宣教	48	3	健康宣教实训	30	18				3			实践+报告
	0421025	社区服务与管理	32	2	课程综合实训	4	28			2				笔试

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核方式
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16	20	
	0411043	养老机构经营与管理	32	2	管理模拟实训	6	26				2			笔试
	0421084	智慧康养产业开发与管理	32	2	产业调查	8	24			2				笔试
	小计		336	21	0	152	184	0	0	16	5	0		
能力拓展课	0421026	社会保障基础知识	32	2	课程综合实训	4	28			2				笔试
	0422082	老年人沟通技巧	32	2	课程综合实训	18	14		2					笔试+实践
	0411111	老年生活管理	32	2	生活管理实训	8	24				2			笔试
	0413088	老年运动与保健	32	2	运保模拟实训	24	8				2			实践
	0423076	中西点制作	32	2	中西点制作实操	32	0		2					实践
	0423020	书法	32	2	书法训练	28	4		2					操作
	0423062	家庭手工	32	2	手工练习	28	4		2					实践
	0422045	茶艺与茶文化	32	2	茶艺实操	14	18		2					笔试+实践
	0422023	老年中医养生	32	2	中医养生实训	12	20			2				笔试+实践
	0411094	老年药理学	32	2	课程综合实训	4	28		2					笔试
	0412039	社会调查方法	48	3	社会调查实训	12	36				3			调查报告
	0412044	论文写作方法	16	1	写作训练	8	8				1			结课作业
	0422081	老年人能力评估	32	2	课程综合实训	18	14				2			笔试+实践
	0422083	智慧养老实践	32	2	课程综合实训	12	20					2		实践+作业

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论教学学时	按学期分配教学周数						考核方式	
					项目名称	实践实训学时		一	二	三	四	五	六		
								16	16	16	16	16	20		
	0412112	(相关)技能证书培训	48	3	相关技能实训	32	16				3			笔试+实践	
	0422065	老人照护专项职业能力培训	64	4	养老护理技能培养	40	24				4			以证代考	
	0223050	大学生家事技能(劳动教育)	16	1	家事技能培养	16	0	1						实践+作业	
	0221001	个人提升与职业发展	16	1		0	16			2				实践+作业	
	0223045	模特展示技巧	56	2		56	0							实践	
	0223046	模特化妆技巧	16	1		16	0		1					实践	
		中华传统文化类课程	16	1		0	16							笔试	
		美育类	16	1		0	16							笔试	
		生态文明类课程	16	1		0	16							笔试	
		国家安全类课程	16	1		0	16							笔试	
		其他领域课程	16	1		0	16							笔试	
	实际选修小计(约)			304	19		144	160	1	4	2	11	2		
	职业技能训练课	0413070	专业认知	14	0.5	参观见习	14		√						实践报告
0413082		综合实训	112	4	课程见习/实习	112					√			实践报告	
0413063		毕业设计(或论文)	168	6	论文写作	168					√			论文	
0413066		毕业实习	504	18	顶岗实习	504							√	实习报告	
小计			798	28.5		798									
总 计			2418	127.5	职业技能实践实训	1408	理论教学			1010					

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	总学分	实践实训		理论 教学 学时	按学期分配教学周数						考核 方式
					项目 名称	实践 实训 学时		一	二	三	四	五	六	
								16	16	16	16	16	20	
					占总学时的%	58.23%	占总学时的%			41.77%				

(五) 第二课堂教学计划

课程编码	课程名称	学时	学分	实践实训学时	理论教学学时	按学期分配						考核方式
						1	2	3	4	5	6	
0813003	入学教育（理论）	14	0.5	0	14	√						笔试
0813004	入学教育（实践）	14	0.5	14	0	√	√	√	√	√		实践
0813005	军训	112	2	112	0	√						操练
0213023	课外体育活动	28	1	28	0			√	√	√		身体素质测试
0413110 /0413116	创新创业或专业活动	32	2	32	0	√	√	√	√	√		出勤/实践/作业
总学分		200	6	186	14							

八、主要实训教学

(一) 专业认知（14 学时，0.5 学分）

第一学期进行为期共 0.5 周的养老服务产业和社区服务机构的参观走访，以获得对学科和职业领域的感性认识。本课程以本专业岗位的职业能力要求和专业培养方案的要求为目标，组织学生到与专业相关的行业、企业进行参观，了解本专业相关行业、企业的发展情况、工作和经营流程、工作岗位及其工作内容，弄清楚本专业人才将来就业的职业岗位及各岗位人才的需求和应具备的职业能力与素质，使学生对本专业及其相关行业有较深认识，产生职业岗位意识，了解本专业职业岗位人才应具备的知识、能力和素质，引导学生进入专业学习。

(二) 课程实训

课程名称	实训项目
老年学概论	课程综合实训
管理学基础	课程综合实训
人体解剖生理学	课程综合实训
应用礼仪	礼仪实训
老年心理学基础	模拟实训

老年病学基础	课程综合实训
家庭人际关系	案例检索分析
饮食营养与卫生	课程综合实训
日常基础保健	日常保健技能
管理信息系统	管理系统操作
老年膳食	膳食制作实操
老年社会工作	课程综合实训
老年护理学基础	老年护理技能
老年康复与训练	康复模拟训练
休闲康乐活动策划与组织	策划与组织模拟训练
健康宣教	健康宣教实训
养老机构经营与管理	管理模拟实训
智慧康养产业开发与管理	产业调查
老年生活管理	生活管理实训
老年人沟通技巧	课程综合实训
老年运动与保健	运保模拟实训
中西点制作	中西点制作实操
书法	书法训练
家庭手工	手工训练
茶艺与茶文化	茶艺实操
老年中医养生	中医养生实训
老年人能力评估	课程综合实训
社会调查方法	社会调查实践
论文写作方法	写作训练
智慧养老实践	课程综合实训
老人照护专项职业能力培训	养老护理技能培养

（三）综合实训

本课程通过企业实践等形式，培养学生综合运用专业知识和技能的能力。

1、创新创业实训

在第三学期进行，与省、市各级各类创新创业大赛相结合，通过市场调查、确立创新创业项目、编写创新创业计划等方式，培养学生创新创业能力。

2、企业实践（112学时，4学分）

第5学期结合相关课程，集中开展教育、培训、咨询、管理、服务等技能的企业见习和综合实训，使学生在实践中丰富和深化所学理论知识，充分掌握相关职业技能。

（四）毕业设计（或论文）（168学时，6学分）

第5学期完成毕业设计最后定稿并通过答辩。

毕业设计是学生三年来的学习总结，是在校所学知识的综合复习和综合运用。通过完

成毕业设计，达到培养学生独立工作和从事科研的能力，发挥创新精神，不断提高教学质量，推动科研和教学工作的目的。

（五）毕业顶岗实习（504 学时，18 学分）

第六学期为毕业实习时间，其中含毕业论文写作时间。

毕业实习是学生在校阶段学习效果的一次实际验证。将专科阶段所学的基础理论和专业基本技能在社会相关行业的实践中进行应用，通过理论和实践的结合，提高学生分析问题和解决问题的能力，为即将走上工作岗位做好前期准备工作。具体实践内容见专业实训综合手册。

九、课程描述

（一）公共基础课

共计 29 学分。课程描述如下：

1、思想道德与法治（48 学时，3 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 40 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以人生观、道德观、价值观、法制观教育为主线，以社会主义核心价值观教育为主要内容，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，能够帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。通过本门课的学习，学生能够提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践法律规范等方面的能力，尽快适应新时代的大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强大学生提高思想道德素质和法治素养，自觉成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时，4 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课，其理论教学为 56 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成长为新时代社会主义建设者和接班人。

3、信息技术（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 32 学时、理论教学为 32 学时，是大学生公共必修

课。它包括计算机基础知识、计算机操作系统、文字处理系统、数据库管理系统、计算机网络基础等。通过学习，掌握工作、学习和生活必备的计算机基础知识和基本操作技能，培养学生的计算机文化意识，引导学生树立正确的网络舆论导向，遵守网络道德规范。

4、大学体育（64 学时，4 学分，操作）

本课程为 C 类课程，其实践教学为 56 学时、理论教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它主要培养大学生的体育意识和体育能力。通过掌握体育基本知识和基本技能，学会科学锻炼的方法，养成良好的锻炼习惯，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

5、大学语文（32 学时，2 学分，实践+考试）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它旨在通过教育、引导学生阅读理解优秀的文学作品，提高学生对本国语言阅读和表达能力，潜移默化中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感，提高人文素养；通过必要的习作练习，提高和强化学生对本民族语言文字的应用能力，提升学生综合素质。

6、职场英语（64，4 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 32 学时、实践教学为 32 学时，是大学生公共必修课。它是提升学生的价值观评价能力和文化批判意识，在增强跨文化能力培养的同时肩负起价值观德育建设和中外文化平等交流的任务，培养学生具有较强的阅读能力和一定听、说、写、译能力为目的，帮助学生学会用英语交流，充实和完善基础英语。

7、大学生创新与创业理论基础（32 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 16 学时、实践教学为 16 学时，是大学生公共必修课。本课程注重在情境中积极培育学生“敢闯会创”的精神，主要通过基础理论的讲述与案例分析，形成以项目为导向、以完成任务为驱动设计教学内容让大学生掌握创业的过程以及创业中的相关注意事项，不断增强学生创新精神、创业意识和创新能力，为大学生的创新创业实践提供强有力的理论指导，助力学生开启创业梦想。

8、大学生心理健康教育（32 学时，2 学分，实践+作业）

本课程为 B 类课程，16 学时为课堂教学，16 学时为课外实践，是大学生公共必修课。它主要介绍心理健康基础知识，使学生能够正确认识自我和环境，树立心理健康意识和正确的世界观、人生观、价值观；传授心理调适的技术和方法，增强大学生的自我心理调节能力，提高受挫能力和适应能力，以科学的态度对待生活中遇到的各种问题。

9、军事理论（36 学时，2 学分，实践+考试）

本课程为 B 类课程，其理论教学为 24 学时，慕课及实践教学为 12 学时，是普通高等学校学生的必修课程。它是以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，服务军民融合发展战略和国防后备力量建设。

10、形势与政策（48 学时，1 学分，实践+作业）

本课为 B 类课，其理论教学为 40 学时，实践教学为 8 学时，是大学生公共必修课。它是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，课程及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，引导学生始终以国家民族利益为核心，保持清醒的头脑，用科学态度对待社会热点、难点问题，提高政治敏感性，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

11、大学生职业规划与就业创业指导（16 学时，1 学分，实践+作业）

本课程为 A 类课程，其理论教学为 14 学时、实践教学为 2 学时，是大学生公共必修课。本课程设计注重职业和人生发展的重要关系。通过引导学生对个人素养发展、全面发展和终身发展的自我培养，促使大学生树立正确的人生观，理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力和职业素养。为各专业实现人才培养目标、达到未来工作岗位素质要求，更好地适应社会、国家的发展，做出青年一代的贡献。

（二）职业基础课

共计 17 学分。课程描述如下：

1、老年学概论（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程是专业基础课，每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程旨在系统概括地介绍老年学的基本概念、基本知识，对老龄工作的组织、制度和社会资源进行了概述，熟悉老年服务与管理专业的性质，坚定专业思想，为将来学习专业课打好基础。

2、管理学基础（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程讲授管理的基本范畴，管理与文化的关系，当代管理的发展趋势、决策的基本理论、控制的一般原理。使学生了解管理的基本方法，培养管理能力。

3、应用礼仪（32 学时+2 学时，2 学分，笔试+实践）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 20 学时、实践教学为 12 学时，通过本课程的学习，使学生系统地获得礼仪基本知识，掌握礼仪规范并能灵活运用，使学生在日常生活中、工作及服务场合表现得体，展示良好的精神风貌和职业规范。

4、人体解剖生理学（32 学时+2 学时，2 分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程是研究人体各部分正常形态结构和生命活动规律的科学。它由人体解剖学和人体生理学两部分组成。前者主要介绍人体各部分的基本结构、形态和位置。后者主要介绍机体各系统、器官正常的生理功能。

5、老年心理学基础（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 26 学时、实践教学为 6 学时，老年心理学是研究老年期个体的心理特征及其变化规律的发展心理学分支。通过本课程的学习，让学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，使学生对老年心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识，尤其是老年心理发展的主要矛盾，学习运用基本理论分析实际问题，初步掌握矫正老年心理偏差、障碍的方法和技能技巧，为从事老年服务与管理工作的打下良好基础。

6、老年病学基础（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 26 学时、实践教学为 6 学时，本课程主要介绍了老年病学概论、老年循环系统疾病、老年呼吸系统疾病、老年消化系统疾病、老年内分泌代谢性疾病、老年神经系统疾病、老年泌尿系统疾病、老年血液系统疾病及老年多器官功能不全综合征等常见老年病。

7、家庭人际关系（32 学时+2 学时，2 学分，结课作业）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程通过多学科的理论汇通提高管理个人和家庭的能力，旨在让学生认识家庭与人生的关系、家庭与社会的关系，理解社会角色的定位，解决社会生活中遇到的问题和矛盾，树立正确的人生观、价值观，建立和谐社会。是一门实践性极强的理论课。

8、饮食营养与卫生（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程旨在讲述有关饮食营养与卫生的常识。使学生掌握合理的饮食搭配，为今后从事养老服务管理工作

中能够提供高标准、高质量的服务打下基础，另一方学生能够了解中国饮食文化的内涵，建立民族自豪感。

9、日常基础保健（48 学时+2 学时，3 学分，笔试+实践）

本课程每学分 16 学时其理论教学为 30 学时、实践教学为 18 学时，其内容主要包括健康观、家庭慢性病保健、家庭急救技能和不同年龄段人群的家庭保健。让学生了解家庭保健的重要性，掌握家庭基本保健知识和常见疾病，以及家庭急救基本知识和技能，提高学生解决现实问题的能力。

10、管理信息系统（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 26 学时、实践教学为 6 学时，本课程主要讲授管理信息系统的基本概念、原理、实现方法、技术和应用。重点介绍当今前沿的智慧健康养老行业信息系统应用。

11、行政管理常识（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，通过本课程的学习，使学生掌握公共管理基础知识，掌握现代国家治理、公共服务和公共产品提供的主要机制和内在的理论逻辑，掌握现代公共管理改革和发展的原则、内容和方法，逐渐形成观察、思考、分析和解决有关理论和实践问题的能力。

12、老年政策与法规（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程结合当前时事动态，分别介绍国内有关老年人政策法规，老年人权益保障法律法规、养老服务法律法规标准、国外与港台澳老年政策法规这几个模块的内容，培养学生能够关注老年人相关的政策，树立养老服务、为老维权的意识。

13、社会福利与社会保险（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程主要讲述社会福利的内容、社会福利的服务方式、社会福利资源、社会保险的内容及保险经费的筹集和管理。

14、老年膳食（48 学时+4 学时，3 学分，实践）

本课程理论部分每学分 16 学时，实践部分每学分 32 学时，其理论教学为 16 学时、实践教学为 32 学时，本课程介绍老年人膳食营养特点、日常膳食计划的制定、特殊疾病的饮食及膳食的制备方法。

（三）职业核心课

共计 18 学分。开设的课程及课程描述如下：

1、老年社会工作（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程旨在帮助学生认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作所需的理念、方法和技能，并以此为基础，结合评估老年人生理、心理与社会生活状况的不同需求，探讨能够满足老年人需求的社会服务。培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度，学会关心、爱护、尊重老年人，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。

2、老年护理学基础（48 学时+2 学时，3 学分，作业+实践）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 18 学时、实践教学为 30 学时，本课程研究、诊断和处理老年人现存的和潜在的健康问题反应的科学，它属于老年医学的分支，包含了医学基础理论及基础护理、临床护理学等方面的知识体系与操作技能。

3、老年康复与训练（64 学时+2 学时，4 学分，笔试+实践）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 40 学时，本课程旨在让学生掌握老年人康复训练与指导的基本知识、基本理论和基本技能，确立以服务与管理对象的老年人为主体的整体管理和康复服务观，形成良好的职业素质和人文关怀素养，能对不同的老年人实施个性化基础康复训练与指导。

4、休闲康乐服务策划与组织（48 学时+2 学时，3 学分，作业+实践）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 18 学时、实践教学为 30 学时，本课程的教学目的是使学生了解和掌握策划学的基本原理和技巧，培养学生的创新能力，传承尊老爱老的优良传统，为从事老年人休闲康乐服务策划与组织建立扎实的理论基础。

5、健康宣教（48 学时+2 学时，3 学分，实践+报告）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 18 学时、实践教学为 30 学时，本课程主要增强学生对健康领域的认识，锻炼学生进行健康宣传和健康教育的相关技能，并通过实践培养学生的服务意识。

6、社区服务与管理（32 学时+2 学时，2 学分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，本课程介绍社区的概念、主要功能、管理模式研究、管理人员素质探讨以及智慧社区的建设系统及模式等，使学生基本了解和掌握有关社区的基础知识技能，为胜任社区老年服务与管理工作的打好基础。

7、养老机构经营与管理（32 学时+2 学时，2 分，笔试）

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 26 学时、实践教学为 6 学时，本课程主旨介绍养老机构的经营管理方法和服务项目的开发。

8、智慧康养产业开发与管理(32 学时+2 学时，2 学分，笔试)

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程介绍智慧康养产业项目开发现状、项目分析及未来创新项目开发与管理的方法。并通过智慧康养产业的调研，更深入的了解智慧康养项目的发展现状以及运营与管理，熟悉“康养”+“其他行业”的融合模式，推动“健康中国”战略实现新路径。

(四) 能力拓展课

A、专业选修(要求选修 31 学分):

1、社会保障基础知识(32 学时+2 学时，2 学分，笔试)

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 28 学时、实践教学为 4 学时，主要了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，掌握社会保障的含义、特点及其四个组成层次，通过学习要掌握各种不同保障制度的含义、构成、管理等方面的知识，从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解。

2、老年人沟通技巧(32 学时+2 学时，2 学分，笔试+实践)

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 18 学时、实践教学为 14 学时，本课程通过介绍老年人的身心特征，教授与老年人、老年病人、老年痴呆老人、临终老人、家庭养老、居家养老老人、机构养老老人、老年人社会支持网络等的沟通技巧。旨在提升学生与不同类型老人的沟通能力，达到有效沟通，培养学生关爱老人、尊重老人的职业素养。

3、老年生活管理(32 学时+2 学时，2 学分，笔试)

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 24 学时、实践教学为 8 学时，本课程以提高老年人的生活质量为目标，侧重老年人日常生活管理，包括起居管理、衣着管理、居住环境管理、休闲管理、消费管理等。为老年人提供健康、安全、和谐、绿色的生活。

4、老年运动与保健(32 学时+2 学时，2 分，实践)

本课程每学分 16 学时，其理论教学为 8 学时、实践教学为 24 学时，本课程介绍了个体运动的解剖学，科学运动养生、体质健康评估、运动处方、运动损伤的预防与急救等方面理论知识，实践教学包括传统健身气功等老年保健养生项目，以达到学生能够科学合理地针对老年人的不同需求指导老年人运动，形成良好的职业素质和人文关怀素养。

5、中西点制作(32 学时+4 学时，2 学分，实践)

本课程为C类课程，属专业选修课程。本课程主要学习各类中式、西式糕点制作的基本技能，通过实例训练，使学生掌握各类中西式糕点的制作方法。了解中西饮食文化的差异，深入了解中国饮食文化，激发爱国之情。同时也培养学生的动手能力。

6、书法(32学时+2学时,2学分，操作)

本课程每学分16学时，其理论教学为4学时、实践教学为28学时，通过本课程的学习，使学生能准确地了解楷、行、草、隶、篆诸种字体的艺术特点和技巧，具备一定的书写能力，在掌握一定的书写技巧的同时，了解书法在中国艺术中的地位。

7、家庭手工（32学时+2学时，2学分，实践）

本课程每学分16学时，其理论教学为4学时、实践教学为28学时，本课程旨在学习运用不同的技能和技巧制作生活手工艺品。训练学生的动手能力、创新能力和创作能力，提高生活审美能力，树立环保意识。

8、茶艺与茶文化(32学时+2学时，2学分，笔试+实践)

本课程每学分16学时，其理论教学为18学时、实践教学为14学时，本课程讲授茶文化及茶艺生活基础知识，对茶叶、茶器、冲泡法和饮用等建立基本的认识与概念。中国素有礼仪之邦之称谓，茶文化的精神内涵即是通过沏茶、赏茶、闻茶、饮茶、品茶等习惯与中国的文化内涵和礼仪相结合形成的一种具有鲜明中国文化特征的一种文化现象，通过学习让同学们了解中国具有代表性的传统文化，培养爱国之情。

9、老年中医养生（32学时+2学时，2学分，笔试+实践）

本课程每学分16学时，其理论教学为20学时、实践教学为12学时，本课程讲授中医养生保健的基本方法，强化中医养生理论，不同章节分别介绍了老年精神养生、老年饮食养生、老年生活起居养生、老年药物养生、老年按摩养生和老年灸法养生等，培养学生养生思维，养生自律能力和实际操作指导能力。

10、老年药理学（32学时+2学时，2学分，笔试）

本课程每学分16学时，其理论教学为28学时、实践教学为4学时，本课程主要介绍了老年人药物代谢特点、老年人用药安全、老年人各系统常见病的用药。使学生能够掌握基本的用药要求及注意事项。

11、社会调查方法（48学时+2学时,3学分，调查报告）

本课程每学分16学时，其理论教学为36学时、实践教学为12学时，本课程介绍有关社会调查研究方法的基本概念和基本内容，并结合社会调查研究的实例，使学生能够了解和掌握社会调查的过程和方法。

12、论文写作方法(16 学时+2 学时, 1 学分, 结课作业)

本课程每学分 16 学时, 其理论教学为 8 学时、实践教学为 8 学时, 本课程主要通过介绍论文选题的确定、材料的选择、提纲的拟定以及写作方法、技巧等论文写作基础知识, 使学生在毕业论文写作方面得到一定的指导, 以提高论文写作能力。

13、老年人能力评估(32 学时+2 学时, 2 学分, 笔试+实践)

本课程每学分 16 学时, 其理论教学为 18 学时、实践教学为 14 学时, 本课程通过教授学生学会从社会、经济、精神、躯体及自理能力等多维度测量老年人综合健康水平, 对老年人的综合能力进行评估, 旨在学生掌握各种评估量表、工具的使用, 以及具备评估的技能, 并通过实践, 了解老年人的需求, 制定科学的照护计划, 保障老年人养老服务需求, 提升养老服务水平。

14、智慧养老实践(32 学时+2 学时, 2 学分, 实践+作业)

本课程每学分 16 学时, 其理论教学为 12 学时、实践教学为 20 学时, 本课程通过介绍智慧养老概念、养老模式智慧养老的应用, 以及实现智慧养老的关键技术, 让学生了解智慧养老的发展现状, 熟悉社区居家养老、机构养老的智慧系统建设以及智能旅居养老、医养结合系统建设、互联网大数据养老等内容。通过实践让学生感受互联网的发展为传统养老带来的变化, 并合理运用, 从而为养老产业发展助力。

15、(相关)技能证书培训(48 学时+2 学时, 3 学分, 笔试+实践)

本课程每学分 16 学时其理论教学为 16 学时、实践教学为 32 学时, 主要根据当年社会岗位需求, 从职业资格证书目录中选择相关职业技能开展培训, 使学生具备一专多能的职业技能要求, 适应岗位的不同需求。

16、老人照护专项职业能力培训(64 学时+2 学时, 4 学分, 以证代考)

本课程每学分 16 学时, 其理论教学为 16 学时、实践教学为 32 学时, 本课程主要通过老人照护专项职业能力培训, 帮助学生通过老人照护专项职业能力考试并获得证书。

B、公共选修:

共计 4 学分, 课程描述如下:

1、大学生家事技能(16 学时, 1 学分, 实践+作业)

本课程为实践类课程, 是学院面向全体学生开设的劳动素质教育课程。课程侧重的技能训练包括家庭餐食搭配与制作、衣物洗熨收纳、居室清洁保养等内容。课程教学结合了素质教育和劳动教育的要求, 强调健康意识、环境意识、动手能力、合作能力的培养, 有助于在校大学生提高生活管理能力和处理家事的能力。

2、个人提升与职业发展（16学时，1学分，实践+作业）

本课程为实践类课程，课程包括三个模块：沟通，问题解决与决策，时间管理与压力管理。它专为本校学生提供基本生活技能与职业能力的训练，提升学生在学习领域、工作领域以及个人生活方面的素质能力，培养学生集体意识、公共服务意识和团队合作精神，提高学生自我管理和执行能力，自觉履行道德准则和行为规范，成为具有社会责任感和社会参与意识的新时代优秀大学生。

3、模特展示技巧（56学时，2学分，实践）

本课程为实践类课程，它是面向全院招收条件优秀的学生进行专业系统的模特展示技巧训练。本课程包含台步训练，气场训练，节奏训练，体能训练，不同风格服装展示训练等，通过本课程的学习，学生在有限的时间内快速掌握基本模特展示技巧，不仅可以服务学院活动与表演，同时能进一步增强学生身体的柔韧性、协调性、力量性，锻炼自信心，提升学生自我气质。

4、模特化妆技巧（16学时，1学分，实践）

本课程为实操类课程，它面向院模特队的学生开设。课程包含个人形象塑造，生活妆塑造，舞台妆塑造等，通过本课程的学习，学生进一步提升自我形象，不仅更好的服务各类演出，同时帮助学生快速掌握化妆技巧，提升学生的审美能力，提高学生的个人气质、修养和品位。

（五）第二课堂活动

共计6学分。

十、教学资源配置

（一）教学设施

1. 教室条件

教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

“特殊人群护理实训室”、“健康评估实训室”、“家庭化病房实训室”、“基础医学实训室”，实训室采用仿真的模拟病房格局来构建，拥有先进的仪器设备及模型，坚持以人为本的理念，具有环境仿真化、设备现代化、教学多媒体化、资源共享通用化

的特点，致力于培养学生科学的工作态度、严谨的工作作风、牢固树立服务意识，使学生具备良好的职业道德和职业素养，以促进全面系统地掌握基本知识和基本技能。主要完成家庭常用护理技术、老年护理学基础、养老护理员、母婴护理、急救护理、健康评估等护理课程的校内实验实训教学任务，同时承担省市各部门组织“养老护理员”、“育婴师”、“家政服务员”等专业技能培训和鉴定工作，是学生实践与理论结合、训练基本操作技能、培养职业素养的重要基地。护理实训室对学生开放，满足了学生基本技能、专业技能训练的需求。实训室的建设改变了教学形态，促进了“教学做一体化”，使学生的专业技能水平得到了较大的提高。

实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称（一）		特殊人群护理实训室	面积	130 m²
支撑实训项目		1. 老年护理学基础 2. 养老护理员		
序号	核心设备和工具		基本数量要求	备注
1	护理床		9	
2	床头桌		9	
3	人体模型		9	
4	口腔模型		10	
5	护理车		9	
6	换药包		9	
7	口护包		9	
8	鼻饲包		9	
9	氧气瓶		9	
11	湿化瓶及表		9	
11	吸痰器/管		20	
12	雾化器		9	
13	血压计		9	
14	听诊器		9	
16	轮椅		9	
17	紫外线灯（车）		9	
18	拐杖		9	
19	助行器		9	
20	屏风		15	

实训室名称（二）	健康评估实训室	面积	130 m ²
支撑实训项目	1.人体解剖与生理学 2.老年病学 3.老年人能力评估		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	中心静脉注射穿刺躯干	1	
2	心肺腹部触诊听诊仪器	1	
3	心肺触诊听诊电脑模器	2	
4	腹部触诊仿真标准化病人	2	
5	液晶电视	10	
6	数字式三道心电图机	2	
7	高级综合穿刺术技能训练模人	1	
8	心电图机	2	
9	计算机	2	
11	心电监测仪	2	
12	床边监护仪	3	

实训室名称（三）	家庭化病房实训室	面积	130 m ²
支撑实训项目	1. 家庭常用护理技术		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	床及床垫	1	
2	电视柜	1	
3	床头柜	1	
4	沙发	1	
5	多功能双摇护理床及柜	6	
6	按摩床	1	
7	医用屏风	15	
8	不锈钢折叠担架	4	
9	约束带	9	
11	助行器	1	
12	轮椅	3	
13	紫外线消毒灯车	3	
14	不锈钢担架平车	1	
15	氧气瓶（含推车、流量表、四防标识挂牌）	3	
16	电动吸引器	1	

17	超声雾化器	3	
18	不锈钢护理车	3	
19	坐便椅	3	

实训室名称（四）	基础医学实训室	面积	130 m ²
支撑实训项目	1. 人体解剖与生理学 2. 老年病学		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	数字人解剖系统 (教师端: 系统内置两套软件)	1	
2	医学形态学数字化教学平台 (服务器端: 包含组织学、病理学和大体病理三模块)	1	
3	VBL-100 机能虚拟实验系统 (服务器端: 包含 100 多个机能虚拟仿真实验)	1	

3. 校外实践基地

校外实训基地主要有：福州安心园投资咨询有限公司安心老年护理院、福建省福龄金太阳健康养老股份有限公司、福建逸居家信息科技有限公司、福州微尚科信息技术有限公司等。主要接受学生的认知实训、见习、实训实习，主要项目有：临床见习、护理实操、老年活动策划、机构管理和经营等。在校实习实训基地建设过程中，采用了专业教师负责密切联系企业，进行校外实习实训基地的建设，在建设过程中专业老师与企业兼职老师合作，进行了相关课程的开发，同时引进企业资深专家为我院兼任教师，开设校企合作课程。

校外实训基地一览表

序号	基地名称
1	福州安心园投资咨询有限公司安心老年护理院
2	福建省福龄金太阳健康养老股份有限公司
3	福建逸居家信息科技有限公司
4	福州微尚科信息技术有限公司
5	福州高新区子路老年之家
6	福州广积德中医馆
7	福建肯纳启能集团
8	福州华煦康养中心

（二）专兼职教学团队

有一支素质优良、结构合理的“双师型”教学团队。目前拥有专兼职教师 27 人，其中公共基础课教师 9 人，专业教师 4 人，校内兼课教师 6 人，企业兼职教师 8 人。具有硕士学位的教师 17 人，占专兼职教师的比例 63%，具有学士学位的教师 7 人，占专兼职教师的比例 26%，队伍的学历结构合理；其中高级职称教师 5 人，中级职称教师 18 人，初级职称教师 4 人。教师队伍中老师普遍师德高尚、治学严谨，执教能力较强，教学效果良好。

（三）教学资源

（1）教材选择及建设

优先选用优秀高职高专国家规划教材；开发基于工作过程的新形态课程教材；尽量选用国家资源共享优质课程教学资源。

以上教材或讲义均须符合课程教学大纲要求，且应保证及时更新。

（2）网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的在学习通平台进行创建，教学过程资料均已上网。学生可以通过学习通访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（3）网络及其他学习资源

学校图书馆根据专业建设的实际需要加快与专业配套图书的学习资料建设，构建电子图书馆，开通维普电子期刊等数字图书馆资源。满足学生课外学习、阅读的专业需求。

以校园网为依托，搭建数字化教学资源应用的服务平台，提供较完善的网络与支撑环境，实现资源共享。有利于学生自主学习，内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源的要求。

（四）教学方法

总结推广 1+X 证书试点和现代学徒制试点等经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

职业资格技能鉴定：学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。如可参加专项能力考试或 1+X 老年照护等级考试，获得相应的等级证书，作为一项学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实训指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2、教学计划管理

每年召开专业专家指导委员会，邀请企业行业专家，结合本行业发展趋势和学院资源情况，共同讨论制订年级实施性教学计划，经过系部审核、中共福建华南女子职业学院委员会和院学术委员会审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制

度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十一、继续学习建议

（一）专升本对应相关专业

老年服务与管理、公共事业管理、社会工作、人力资源管理、行政管理、旅游管理等相关专业。

（二）提升职业技能渠道

可通过岗前培训、在职培训、访学进修、互联网资源自主学习等渠道提升职业技能。